

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вайндорф-Сысоева М.Е., Субочева М.Л. Дидактика цифровой эпохи: некоторые аспекты развития // Вестник Томского государственного университета. 2023. № 490. С. 160–168.
2. Кузнецова Л.В., Лазарева И.Ю. Организация образовательного процесса в современных условиях цифровой трансформации образования // Полицейская деятельность. 2022. № 6. С. 85–93.
3. Мутовкина Н.Ю. Маркетинг: электронный курс // ЭИОС ТвГТУ. URL: <https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=1494> (дата обращения: 07.01.2026).
4. Мутовкина Н.Ю. Рабочая программа дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Маркетинг» // ТвГТУ. URL: <https://new.tstu.tver.ru/documents/9ow4f27h1v.pdf?v=10> (дата обращения: 07.01.2026).
5. Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» за 2024 год // ТвГТУ. URL: <https://new.tstu.tver.ru/documents/1r4r4z8e0i.pdf?v=4> (дата обращения: 07.01.2026).
6. Савва Л.И., Назарова Е.К. Цифровая образовательная среда как средство повышения качества обучения в вузе // Научная мысль: традиции и инновации: сборник научных трудов V Всероссийской научно-практической конференции. М.: Директ-Медиа, 2024. С. 279–285.
7. Смоленцева Т.Е. Система многоуровневого оценивания знаний студентов в условиях цифровой образовательной среды вуза // Современные наукоемкие технологии. 2025. № 6. С. 115–122.
8. Чепьюк О.Р., Горылев А.И. Реализация метода кейс-стади в дистанционном обучении студентов основам предпринимательства // Образование и наука. 2016. № 8 (137). С. 100–113.

УДК 378.14.015.62

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛЮ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Мутовкина Н.Ю. – к. т. н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, ТвГТУ, Тверь, letter-boxNM@yandex.ru

© Мутовкина Н.Ю., 2026

Аннотация. В статье представлено краткое описание профиля «Финансы и кредит» направления «Экономика» (уровень бакалавриата); приведены основные документы, регламентирующие содержание

образовательной программы, требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР). Особое внимание уделено организации подготовки ВКР в соответствии с компетентностным подходом к обучению, организации взаимодействия выпускника и дипломного руководителя, порядку защиты ВКР и ее оценивания. Раскрыты возможности применения информационно-коммуникационных технологий при подготовке ВКР, взаимодействии дипломника с руководителем, а также ознакомлении с ВКР членов государственной экзаменационной комиссии.

Ключевые слова: выпускная квалификационная работа, дипломная работа, бакалавриат, экономика, финансы и кредит, государственная итоговая аттестация.

FEATURES OF PREPARATION AND DEFENSE OF THE FINAL QUALIFYING THESIS ON THE PROFILE "FINANCE AND CREDIT"

Mutovkina N.Yu. – Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Accounting and Finance, TvSTU, Tver, letter-boxNM@yandex.ru

Abstract. The article provides a brief description of the Economics profile "Finance and Credit" (bachelor's degree level). We consider the key documents that regulate the content of the educational program and content requirements at the preparation and defense of the final qualifying work (FQW). We paid special attention to the organization of FQW preparation in accordance with the competence-based approach to learning. We draw attention to the interaction between the graduate and the thesis supervisor, the procedure for the defense, and the evaluation of FQW. We identify information and communication technologies in preparation and protection of FQW.

Keywords: final qualification work, thesis, bachelor's degree, economics, finance and credit, state final certification.

С 2013 г. в Тверском государственном техническом университете (ТвГТУ) в связи с переходом российской системы высшего образования на уровневую систему осуществляется прием на направление бакалавриата «Экономика» по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит». Профили обучения были сформированы в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика [6] с учетом потребностей рынка труда Тверской области и наличия в вузе ресурсной базы.

Выпускники по профилю «Финансы и кредит» могут осуществлять

профессиональную деятельность в сферах, связанных с финансами и экономикой. Среди них можно выделить исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов, явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на них, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитование, разработку и продвижение банковских продуктов; страхование и оценку рисков, связанных со страховыми операциями; работу на финансовых рынках и в финансовых институтах (Банке России, кредитных организациях, страховых компаниях, фондах и т.п.); внутренний и внешний финансовый контроль, аудит, финансовый консалтинг [3].

Профиль «Финансы и кредит» имеет особенности, связанные с программой обучения, изучением дисциплин и прохождением практик, а также с возможностями трудоустройства выпускников.

С программой обучения можно ознакомиться на сайте ТвГТУ по ссылке: <https://new.tstu.tver.ru/documents/7b8qe4y53c.pdf?v=5>. Она включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственная итоговая аттестация. Изучение первого блока рассчитано на 195 зачетных единиц (з.е., одна з.е. эквивалентна 36 академическим часам), объем второго блока составляет 36 з.е., а третьего – 9 з.е. Программа составлена в соответствии с требованиями компетентного подхода к обучению, который представляет собой образовательную методологию, направленную на формирование способностей обучающихся эффективно действовать в различных ситуациях, применяя полученные знания на практике. Она является ответом на изменяющиеся требования рынка труда и социокультурные трансформации [4]. В программе указано одиннадцать универсальных, шесть общепрофессиональных и три профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции были установлены на основании профессиональных стандартов ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» [7] и ПС 08.002 «Бухгалтер» [8]. В таблице представлены трудовые функции, содержащиеся в этих стандартах и принятые за основу для формулирования профессиональных компетенций.

Указанные функции являются основой для последующей профессиональной деятельности выпускников по профилю «Финансы и кредит». Отличительными характеристиками компетентного подхода к обучению являются практическая направленность, междисциплинарность, развитие творческих и созидательных качеств, навыков коммуникации. Дисциплины, входящие в первый блок программы обучения, разделены на

две части: обязательную (объем – 140 з.е.) и формируемую участниками образовательных отношений (51 з.е.). Каждой дисциплине поставлены в соответствие 1–3 индикатора достижения компетенций, которые сопоставимы с трудовыми функциями. Набор дисциплин и практик не случаен, а напрямую зависит от индикаторов. Индикаторы помогают определить трудоемкость и последовательность изучения дисциплин.

**Функциональная карта выпускника по профилю «Финансы и кредит»
(составлено автором на основе источников [7, 8])**

ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»		ПС 08.002 «Бухгалтер»	
Код	Наименование	Код	Наименование
A/01.6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	B/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
A/02.6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	B/02.6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
A/03.6	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	B/03.6	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
		B/04.6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Второй блок включает учебную (ознакомительную) и производственную практику (технологическую практику, научно-исследовательскую работу и преддипломную практику). Преддипломная практика является важным этапом, предшествующим подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР). Крайне важно, чтобы студенты прошли преддипломную практику именно в том хозяйствующем субъекте, на примере которого планируют писать дипломную работу. Это позволит лучше разобраться в работе хозяйствующего субъекта, выявить недостатки

и оценить результаты его деятельности. Кроме того, за время практики студенты собирают информацию, которую затем смогут применить в дипломной работе. Такой подход позволяет сэкономить время и выполнить дипломную работу на более высоком научно-профессиональном уровне.

В последний блок входят подготовка к защите и защита ВКР. Подготовка начинается с анализа предлагаемых тем, примерные формулировки которых содержатся в методической разработке «Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты. Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика. Профиль "Финансы и кредит"», которая сформирована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами [3, 5, 6] и хранится на выпускающей кафедре как в электронном, так и в печатном форматах. Требования подлежат ежегодной корректировке в части перечня предлагаемых для дипломного исследования тем, обновления образцов оформления библиографического списка. Все вносимые изменения обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются коллегиально. В настоящее время в документе представлено 63 темы. Порядок закрепления темы ВКР изложен в п. 6.1 Требований. В частности, темы работ выбираются студентами не позднее начала преддипломной практики. Закрепление темы за студентом происходит на основании представленного им личного заявления на имя заведующего кафедрой. Это заявление предварительно согласовано с руководителем дипломной работы от кафедры. При согласовании темы с руководителем допускается корректировка ее формулировки. Наиболее популярными у выпускников за последние годы стали темы, посвященные выявлению проблем финансирования деятельности хозяйствующих субъектов, анализу и использованию результатов финансово-хозяйственной деятельности, эффективности принимаемых управленческих решений в области финансов конкретной компании, а также исследованию вероятности банкротства хозяйствующего субъекта и поиску решений по его предотвращению. Практически во всех темах предусмотрено рассмотрение теоретических аспектов проблемной области применительно к конкретному (действующему на период написания дипломной работы) хозяйствующему субъекту. Это вполне разумно, так как практически все студенты к четвертому курсу уже имеют некоторый опыт работы (практики) в конкретной компании и могут получить информацию об организации из открытых источников (например [1, 2], с официального сайта компании, выбранной для дипломного исследования). Однако название хозяйствующего субъекта в формулировке темы не приводится, указывается лишь его отраслевая принадлежность. К примеру, если студент выбрал тему «Оценка вероятности банкротства предприятия», то

скорректированным названием может быть «Оценка вероятности банкротства лесохозяйственной организации».

Важной особенностью подготовки ВКР на этапе обсуждения темы является установление соответствия темы и объекта исследования, проблемной области. Например, не следует рассматривать финансово успешную компанию в контексте той же оценки вероятности банкротства. В заключительном подразделе ВКР дипломник должен предложить возможные пути, способы решения выявленных проблем, поэтому объектом дипломной работы по профилю «Финансы и кредит» должна быть действующая компания, которая имеет проблемы в конкретной предметной области.

После утверждения темы дипломник составляет план ВКР в строгом соответствии с Требованиями. Структура, содержание и требования к оформлению представлены в пп. 3, 4 и 5 Требований соответственно. В процессе исследования план может корректироваться, но все изменения должны быть согласованы с руководителем. Обязательным условием успешной подготовки ВКР является активное сотрудничество студента с руководителем. Студент должен понимать, что руководитель ни в коем случае не является ни соавтором, ни корректором работы. Дипломное исследование выполняется только самим выпускником, как и пояснительная записка. Руководитель выступает тьютором: оказывает методическую и научную поддержку, направляет, мотивирует и способствует раскрытию исследовательского потенциала дипломника. Он может порекомендовать определенную литературу, интернет-ресурсы, подсказать направление исследования, дать рекомендации по соотношению теоретических аспектов с результатами исследования, применению определенных методов анализа и оценивания. Руководитель задает темп выполнения дипломной работы. Целесообразно согласовать с дипломником график выполнения ВКР и предоставления ее на проверку.

Проверка осуществляется руководителем по договоренности с дипломником. Это может быть как проверка электронного варианта ВКР, направленного руководителю, например, на электронную почту или через электронную информационно-образовательную систему вуза, так и проверка распечатанной версии ВКР непосредственно в учебной аудитории в рамках консультационных занятий. При этом важно, чтобы обе стороны подготовительного процесса осознавали тот факт, что проверка осуществляется в условиях ограничений по времени. Согласно установленным нормам времени ВКР может быть рассмотрена руководителем не более двух раз, поэтому при получении списка замечаний и рекомендаций студент должен учесть их при корректировке первой версии работы и подойти к этому максимально ответственно. Вторую версию работы (с учетом всех замечаний руководителя) выпускник также отправляет на проверку. После проверки итоговой

версии руководитель дает на ВКР письменный отзыв, в котором приводится характеристика работы студента, полученных результатов, а также дается заключение о возможности (невозможности) защиты ВКР студентом.

Порядок защиты ВКР описан в п. 7 Требований. Допуск к защите осуществляется руководителем и визируется заведующим кафедрой на титульном листе работы и листе с заданием. При отрицательном отзыве руководителя ВКР решение о допуске принимается на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

Защита ВКР проходит публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Студент предоставляет каждому члену комиссии раздаточный материал (распечатанную презентацию) и рассказывает об основных аспектах исследования с акцентом на полученные результаты и выводы. Продолжительность доклада – не более семи минут. Члены ГЭК задают вопросы после доклада. В ходе защиты устанавливается уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Члены ГЭК оценивают не только качество работы, представленной к защите, но и доклад студента, его ответы на вопросы по теме работы.

Благодаря современным информационно-коммуникационным технологиям члены ГЭК могут ознакомиться с ВКР всех студентов заранее (как правило, за два дня до защиты). Используется «Яндекс Диск» – облачный сервис компании «Яндекс» для хранения файлов, их синхронизации между устройствами и обмена ими через интернет. Директорию для загрузки файлов дипломных работ выпускников создает заведующий кафедрой и затем уведомляет членов ГЭК о загрузке работ посредством электронной почты. В письмах указывается ссылка на директорию, содержащую загруженные работы. Обычно это два файла от каждого выпускника:

файл дипломной работы в формате MS Word 2010 или более поздних версий (только с расширением .docx) объемом до 10 Мбайт;

файл презентации к дипломной работе в формате MS PowerPoint 2010 или более поздних версий (только с расширением .pptx) объемом до 10 Мбайт. Названия обоих файлов – фамилия студента с инициалами без точек (например, Иванов ИИ.docx, Иванов ИИ.pptx).

Такой формат работы членов ГЭК позволяет лучше изучить ВКР каждого дипломника, заранее сформулировать вопросы и оптимизировать процесс защиты.

Определение соответствия результатов освоения студентом образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО и принятие решения о присвоении квалификации осуществляется на закрытом заседании ГЭК после заслушивания всех докладов. Здесь важны следующие критерии:

соответствуют или не соответствуют ФГОС ВО область профессиональной деятельности, отраженная в ВКР; объект профессиональной деятельности, отраженный в ВКР; тип задач профессиональной деятельности, присущий ВКР; готовность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, соответствующие ее типу;

соответствует ли ВКР профессиональному стандарту и актуальна ли тема работы;

корректно или нет поставлена исследовательская задача;

корректно или нет применены методы, модели, технологии исследования, включая информационно-коммуникационные технологии;

актуальны или нет приведенные в работе источники информации;

насколько оригинальны результаты, описанные в работе, и могут ли они использоваться на практике.

Шкала оценки защиты ВКР – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При положительной оценке ГЭК выносит решение о присвоении выпускнику квалификации, указанной в лицензии университета.

Таким образом, бакалаврская дипломная работа является самостоятельным, итоговым, творческим исследованием выпускника на выбранную им и согласованную с руководителем тему. Она состоит из исследовательского процесса (обзора тематических информационных источников, фильтрации и отбора наиболее важных и актуальных теоретических аспектов по теме; выбора и применения аналитических методов; оценивания полученных результатов и их обсуждения с руководителем) и его описания (пояснительной записки). При написании ВКР студенты демонстрируют освоение компетенций, приведенных в программе обучения, а также способности к выполнению трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах [7, 8].

Все перечисленные особенности подготовки и защиты ВКР по профилю «Финансы и кредит» должны учитываться в образовательном процессе. Это касается как аудиторных, так и внеаудиторных занятий, их содержания и учебно-методического, информационного обеспечения. В целом образовательный процесс должен быть построен с акцентом на предстоящую подготовку ВКР и ее защиту. На протяжении всего периода обучения студенты должны развивать аналитические способности, умение логически рассуждать, формулировать собственное мнение и обосновывать его, приводить аргументированные объяснения, факты и доказательства, совершенствовать навыки публичных выступлений, научных дискуссий. Этому способствуют активные формы проведения занятий в режиме конструктивного диалога.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. URL: <https://bo.nalog.gov.ru/> (дата обращения: 09.01.2026).

2. Интерфакс – сервер раскрытия информации. URL: <https://www.e-disclosure.ru/> (дата обращения: 09.01.2026).

3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: профиль «Финансы и кредит» // ТвГТУ. URL: <https://new.tstu.tver.ru/documents/7b8qe4y53c.pdf?v=5> (дата обращения: 09.01.2026).

4. Паланто А.С., Будаева Т.Ч. Социокультурные предпосылки трансформации образовательных парадигм в современном мире // Педагогика: история, перспективы. 2025. Т. 8. № 2. С. 72–87.

5. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 04.02.2025): приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183511/ (дата обращения: 09.01.2026).

6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ред. от 27.02.2023): приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361147/ (дата обращения: 09.01.2026).

7. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»: приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178208/ (дата обращения: 09.01.2026).

8. Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»: приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321130/ (дата обращения: 09.01.2026).