

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

УДК 159.9

БАЛАКШИНА Елена Владимировна – к. псих. н., доцент, доцент кафедры психологии, истории и философии, ТвГТУ, Тверь (balakshina79@mail.ru)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

© Балакшина Е.В., 2026

Аннотация. В статье проанализирован комплекс детерминант (внешних и внутренних), оказывающих воздействие на формирование личностной безопасности индивида. Указан ряд специфичных тенденций современной среды, влияющих на общее ощущение личностной безопасности человека и попадающих в локус внимания ученых-исследователей. Перечислен ряд компонентов, составляющих основу структуры личностной безопасности. Проведен краткий теоретический анализ по заданной проблематике. Подчеркнута значимость учета перечисленных закономерностей для разработки инновационных моделей психологической безопасности и эффективного реагирования личности на риски и угрозы.

Ключевые слова: безопасность, безопасность личности, потребности, риски, совладающее поведение.

Balakshina E.V. – Ph.D. of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Psychology, History and Philosophy, TvSTU, Tver (balakshina79@mail.ru)

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF STUDY PERSONAL SECURITY

Abstract. The article analyzes the complex of determinants (external and internal) that affect the formation of the personal safety of an individual. A number of specific trends of the modern environment are indicated, affecting the general feeling of personal security of a person and falling into the locus of attention of research scientists. A number of components that form the basis of the personal security structure are listed. A brief theoretical analysis is carried out on a given issue. The importance of taking into account these patterns for the development of innovative models of psychological safety and effective individual response to risks and threats is emphasized.

Keywords: security, personal security, needs, risks, coping behavior.

В настоящее время особенно актуальной становится проблема безопасности личности. Изучение факторов, оказывающих влияние на ощущение личностью собственной безопасности, дало возможность выделить среди них неопределенность и изменчивость современной среды (экономические, экологические и другие кризисы); усложнение технологий, которые создают общий фон тревожности и неуверенности; цифровизацию и новые угрозы, обусловленные этой тенденцией (цифровое мошенничество, кибербуллинг, зависимости от социальных сетей и др.), способствующие развитию психологических угроз нового типа; кризис идентичности и социальных связей (социальное неравенство, ощущение изоляции, потеря опор и др.), приводящий к ухудшению ощущения безопасности [5]. На базе анализа указанных детерминант специалисты помогающих профессий смогут сделать процессы психологического консультирования, психотерапии, коучинга, педагогики, управления персоналом более продуктивными, так как анализ ориентирован на поддержание благополучия и устойчивости человека.

Под понятием «безопасность личности» понимается утверждение о том, что это комплексное субъективное состояние, выраженное в ощущении защищенности жизненно важных интересов личности (физических, социальных, духовных) от совокупности внутренних и внешних угроз, а также уверенность в собственных силах и способностях эти интересы отстаивать, развивать даже в условиях неопределенности [1]. Ключевыми психологическими аспектами данного состояния являются субъективность (ощущение безопасности не всегда совпадает с объективным содержанием ситуации); динамичность (состояние личностной безопасности не является статичным и зависит от паттерна внешних и внутренних ресурсов, а также от контекста ситуации, в которую попал человек); активность (обеспечение ощущения личностной безопасности не достигается пассивной защитой, а требует активной адаптации, совладания и личностного роста) [2].

В психологическом аспекте под личностной безопасностью понимается способность субъекта выстраивать и поддерживать свою внутреннюю устойчивость и психологическую целостность (защищенность, уверенность, формирование комплекса внутренних ресурсов).

Анализ структуры безопасности личности показал, что для нее характерна организация, включающая несколько уровней и компонентов:

1. Базовый уровень, или витальный, основанный на чувстве физической безопасности (общем уровне здоровья) и психофизиологического благополучия (отсутствии хронического стресса, отлаженном режиме отдыха, базовом доверии к миру).

2. Социально-психологический уровень, включающий три важных компонента (социальную, экономическую, личностную безопасность).

Ощущение безопасности на указанном уровне будет проявляться в чувстве уверенности в социальных связях, принадлежности к группе; чувстве контроля над финансовым состоянием; позитивной я-концепции, самоуважении, целостности идентичности и способности к саморегуляции [3].

3. Духовно-смысловой уровень, на котором личностная безопасность ощущается в осмысленности жизни, наличии ценностных ориентиров, чувстве контроля над собственной жизнью (локусе контроля), принятии неопределенности как части бытия.

4. Комплекс понизывающих все приведенные выше уровни психологических факторов: когнитивных (внутренняя картина мира); эмоциональных (эмоциональный строй, фон, т.е. тревожность, спокойствие, способность к эмпатии); мотивационных, выраженных в балансе между потребностью в безопасности и потребностью в развитии, новизне и росте [4].

В психологических источниках представлено много теорий, подходов и концепций к рассмотрению безопасности личности. Так, например, в рамках гуманистической психологии А. Маслоу безопасность трактуется как базовая потребность в иерархии [6]. Неудовлетворение базовой потребности блокирует переход к следующим (принадлежности, уважению, самоактуализации). Развитие личности заключается не в стремлении к абсолютной безопасности, а в стремлении к развитию в условиях безопасности.

В. Франкл, Р. Мэй, И. Ялом в русле экзистенциальной психологии рассматривают безопасность с преодолением «данностей существования» (смерти, свободы, изоляции, бессмысленности) [7]. Личность ощущает безопасность, когда находит силы и мужество принимать неопределенность, справляться со стрессом и строить доверительные отношения во взрослой жизни.

В теории привязанности указывается, что базовое чувство безопасности формируется в раннем детстве через надежную привязанность к фигуре взрослого. Сформированная уверенность и надежность позволяют человеку эффективно бороться с переживаниями [8].

Отдельного внимания заслуживает теория сохранения ресурсов С. Хобфолла, в которой безопасность личности поддерживается объемом и сбалансированностью ее ресурсов, а угроза их потери приводит к развитию ощущения незащищенности.

С точки зрения субъективного благополучия и психологической устойчивости безопасность является компонентом благополучия. Эта характеристика выражена способностью проявлять гибкость под давлением обстоятельств и позволяет сохранять внутреннюю безопасность в кризисных ситуациях.

А. Бандура в социально-когнитивной теории указывает на чувство самоэффективности как веры в способность достигать целей и оценивать угрозы, свои возможности для формирования безопасности.

Обобщая вышесказанное, необходимо выделить закономерности в изучении личностной безопасности:

1. Раскрытие особенностей безопасности личности требует системного и комплексного подхода, так как безопасность базируется на критериях субъективности и активности. Она представляет собой состояние уверенности в собственных силах.

2. Психологическими опорами безопасности являются адекватная самооценка, самоэффективность, наличие копинг-ресурсов, гибкие стратегии совладания со стрессом, эмоциональная стабильность, осмысленность жизни и развитые поведенческие навыки.

3. Внешними, но субъективно переживаемыми ресурсами личностной безопасности выступают социальная поддержка, стабильная социальная среда, а также доступ к ним.

4. Наиболее содержательное понимание понятия «безопасность личности» дает синтез гуманистического, экзистенциального и ресурсного подходов: от потребностей и роста к принятию неопределенности, затем к накоплению ресурсов, защите потенциала и закреплению веры в свою эффективность (социально-когнитивный аспект).

5. В практической психологии работа над ощущением безопасности личности проводится на четырех уровнях: психотерапии после травмирующего события, формирования надежной привязанности, тренировки навыков саморегуляции, когнитивного рефрейминга.

6. Высокий уровень сформированности личностной безопасности на основе чувства уверенности и самоуважения помогает человеку эффективнее справляться с вызовами окружающей среды.

7. Вероятными причинами нарушенной безопасности личности в современных реалиях являются насилие, травля и прочее, что напрямую подрывает личностную безопасность и приводит к развитию тревожности, страхам и потере доверия к миру.

Таким образом, изучение проблем личностной безопасности в психологическом контексте позволяет перейти от реактивного реагирования на опасность и угрозы к проактивному – построению моделей развития внутренней устойчивости как ключевой компетенции, необходимой для жизни в XXI веке.

Библиографический список

1. Анасов В.Д. Исходные посылы проблематики информационно-психологической безопасности // Проблемы информационно-психологической безопасности. М.: Институт психологии РАН, 1996. С. 7–11.

2. Баева И.А. Психологическая безопасность образовательной среды как условие профилактики психического здоровья ее субъектов // Идеологические и психологические основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в Современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 26–27 ноября 2014 года. Махачкала: АЛЕФ, 2014. С. 504–516.
3. Бандура А. Теория социального научения. СПб.: Евразия, 2000. 320 с.
4. Баева И.А., Волкова Е.Н., Лактионова Е.Б. Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности. М.: Нестор-история, 2011. 272 с.
5. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях. М.: Педагогическое общество России, 2002. 202 с.
6. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Евразия, 1990. 316 с.
7. Мэй Р. Человек в поисках себя. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012. 223 с.
8. Рощин С.К. Психологическая безопасность: новый подход к безопасности человека, общества и государства // Российский монитор. 1995. № 6. С. 133–145.

УДК 35.082

ВАЙСБУРГ Александра Владимировна – к. соц. н., доцент кафедры социологии и социальных технологий, ТвГТУ, Тверь (lassiel@inbox.ru)

КОВАЛЕВА Елена Олеговна – к. филос. н., доцент кафедры социологии и социальных технологий, ТвГТУ, Тверь (kovaleva-15@mail.ru)

КОВАЛЕВ Андрей Вадимович – старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий, ТвГТУ, Тверь (dreykovalev@gmail.com)

ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В ФЕДЕРАЛЬНУЮ СЛУЖБУ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

© Вайсбург А.В., Ковалева Е.О.,
Ковалев А.В., 2026

Аннотация. В статье рассмотрены особенности приема претендентов в ряды войск национальной гвардии. Описаны параметры осуществления отбора: формально-анкетный, социально-демографический и профессионально-квалификационный. Указаны результаты социологического исследования, проведенного в 2024 г. с целью анализа особенностей отбора персонала в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии по Тверской области и его структурных подразделениях. Выявлены стадии отбора служащих, доминирующие