

связи с аудиторией), вовлеченность (привлечение самих спортсменов к созданию контента, подготовке информационных материалов, ведению передач).

Библиографический список

1. Артемьев Д.Д. Принципы взаимодействия СМИ и организаций студенческого спорта // Вестник науки и образования. 2020. № 13 (91). Ч. 3. С. 79–81.

2. Ким М.Н. Специфика подготовки конвергентных журналистов в рамках студенческих СМИ // Управленческое консультирование. 2024. № 4. С. 125–135.

3. Пономарев И.Е., Бутенко Т.В. Механизмы популяризации физической культуры и спорта в сознании российской молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. № 1. С. 33–38.

4. Шаталов А.А., Алдошина Е.А. Современные проблемы физического воспитания студентов в системе высшего образования // Наука-2020. 2025. № 2 (76). С. 54–59.

УДК 316.6:316.36

ББК 60.5

М.В. Блохина – к.с.н.,
доцент кафедры социологии
и социальных технологий ТвГТУ
Л.Г. Григорьев – к.ф.н., профессор
кафедры социологии
и социальных технологий ТвГТУ
В.А. Данилов – ст. препод.
кафедры физической культуры и спорта ТвГТУ

МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

© Блохина М.В., Григорьев Л.Г.,
Данилов В.А., 2025

Аннотация. Статья посвящена многодетной семье как особой семейной структуре в современном обществе, выявлена ее специфика, проанализированы особенности восприятия многодетной семьи

студентами на основе данных социологического исследования, проведенного в Тверском государственном техническом университете.

Ключевые слова: семейно-брачные отношения, многодетная семья, студенты, социологическое исследование.

В последние десятилетия в российском обществе постоянно растет число многодетных семей. Такие семьи становятся все более распространенным типом семейных структур и объектом социальной помощи государства. Поддержка многодетных семей, создание условий для расширения масштабов многодетности являются важным инструментом преодоления депопуляции, повышения уровня рождаемости. Все это привлекает к многодетным семьям внимание социологов, представителей других социально-гуманитарных наук. Социологический анализ образа жизни таких семей, присущих им проблем и путей их решения выступает важной научной и практической задачей.

Фамилисты давно подметили, что к отличительным свойствам института семьи относятся гибкость и динамичность форм ее структурной организации. Могут трансформироваться формы семейных отношений, но их смысловое содержание остается неизменным и включает в себя ценностные представления о природе и сущности человека, его предназначении, самореализации [1, с. 116].

В ценностно-смысловое содержание семьи как социального института включены также представления о месте человека в обществе, его отношении к миру, об идеале общественного устройства, что реализуется в функциях семьи – важнейших компонентах бытия человека [4, с. 40].

Под многодетной семьей понимается семья, имеющая трех и более детей. Специалисты выделяют три основные категории многодетных семей. Во-первых, семьи, где многодетность запланирована (например, в связи с традициями семьи, религиозными предписаниями). Такие семьи часто испытывают трудности, выражающиеся в малообеспеченности, стесненных условиях проживания, но у родителей есть желание завести нескольких детей и присутствует мотивация к их воспитанию. Во-вторых, семьи, образовавшиеся в результате второго и последующих браков матери (реже – отца), в которых рождаются новые дети. Исследования показывают, что такие семьи могут быть вполне благополучными, но их члены иногда испытывают ощущение неполной семьи. В-третьих, неблагополучные семьи, образующиеся в результате безответственного поведения родителей, на фоне интеллектуально-психологической незрелости, асоциального образа жизни. Дети из таких семей нуждаются в реабилитации, помощи, чаще страдают от психотравм и болезней [2].

В последние годы многодетным семьям уделяется большое внимание со стороны государственных органов Российской Федерации. Поскольку иждивенческая нагрузка в таких семьях гораздо больше, им требуется материальная поддержка, чтобы обеспечить необходимые условия для полноценного развития детей. Семейное благополучие является одной из приоритетных целей социальной политики государства, постоянно расширяющего перечень мер поддержки многодетных семей [3].

На распространение многодетности влияет множество факторов: демографические и экономические, политические и правовые, социальные и социально-психологические, культурные и религиозные. Большую роль играют отношение общества к многодетным семьям, их восприятие различными группами населения, образ многодетной семьи в сознании молодежи, готовность молодых людей не только к созданию семьи, но и к рождению нескольких детей.

В связи с вышеуказанным весной 2025 года в Тверском государственном техническом университете проводилось прикладное социологическое исследование, посвященное отношению студенческой молодежи к многодетности. С помощью метода анкетирования были опрошены 100 студентов, представляющих все факультеты вуза. Объектом исследования стали 46 юношей и 54 девушки в возрасте от 18 до 23 лет.

Данные, полученные в ходе исследования, позволяют говорить о том, что более половины опрошенных респондентов росли в семье, где воспитывалось двое детей (59 %). Каждый пятый студент был единственным ребенком в семье (22 %). В многодетной семье воспитывались 19 % участников опроса. У большинства юношей (67 %) и девушек (89 %) среди знакомых есть многодетные семьи.

Особый интерес представляют оценочные суждения опрошенных о многодетной семье, высказанные респондентами. Почти три четверти студентов полагают, что «это большая ответственность» (70 %). Более половины участников исследовательского проекта уверены, что «быть многодетной семьей – это большой труд» (59 %), около трети респондентов считают, что быть многодетной семьей почетно (29 %). Лишь небольшая часть студентов воспринимает многодетную семью негативно, считая ее «большой обузой» (6 %), «непродуманным решением» (4 %).

В ходе исследования выявлялись также представления студентов о преимуществах многодетной семьи. Чаще всего респонденты относили к «плюсам» многодетности то, что «государство поддерживает такие семьи, есть льготы, выплаты, льготная ипотека» (63 %). На втором месте по числу упоминаний среди преимуществ многодетных семей – ее воспитательное воздействие на детей: «старшие дети передают свои знания младшим, показывают пример» (35 %); «в таких семьях дети дружнее, сплоченнее, есть взаимопомощь, поддержка (29 %). Каждый четвертый участник

опроса отметил, что в многодетной семье «укрепляются семейные ценности, дети растут в крепкой семье, со многими родственниками» (24 %). Еще почти четверть студентов считают, что «дети в таких семьях более ответственные, трудолюбивые» (23 %).

Отвечая на вопрос об основных проблемах многодетных семей, 50 % респондентов обратили внимание на материальные проблемы, около трети студентов указали на возникновение психологических проблем (29 %), были названы также социально-бытовые (13 %) и медицинские (7 %) проблемы.

Фундаментальное основание распространения многодетности – укрепление семейных ценностей. Исследование показало, что 30 % юношей и 27 % девушек уверены в том, что приоритетной основой для крепкой семьи является любовь. Среди других ценностных ориентаций и нравственных установок, лежащих в основе крепкой семьи, студенты отмечали «общие интересы» (13,6 % юношей и 16,1 % девушек), «психологическую совместимость» (12,1 и 12,2 % соответственно), «семейные традиции» (9,1 и 8,3 %); «детей» (8,3 и 9,4 %); «физическую гармонию» (7,6 и 7,2 %).

В ходе исследования выяснилось, что ключевые факторы, побуждающие юношей и девушек к рождению детей, – это стремление продолжить свой род (79 %), желание испытать радость родительства (68 %) и стремление укрепить семью (41 %). Показательно, что продолжение рода – ведущий мотив деторождения как для девушек (81 %), так и для юношей (78 %).

Проведенное среди студентов Тверского государственного технического университета исследование позволило сделать следующие выводы. Главным источником представлений о семье у студенческой молодежи является родительская семья. Молодые люди рассматривают любовь, общие интересы и психологическую совместимость как ценностные основания крепкой семьи. Количество детей незначительно влияет на семейную атмосферу. Юноши и девушки едины во мнении, что многодетность влияет на семейное благополучие, карьерный рост супругов. Необходимо создавать условия для рождения в семьях двух и более детей. Большинство студентов считает, что многодетная семья – это большая ответственность и большой труд. Многодетной семьей быть почетно. Государство должно поддерживать такие семьи. Большинство студентов намерены в своей будущей семье иметь двоих детей. Примерно четверть выбрали вариант ответа «три ребенка в будущем». По мнению респондентов, наиболее благоприятный возраст для рождения первого ребенка – 25–29 лет. Чаще всего многодетные семьи сталкиваются с материальными проблемами, поэтому нуждаются в поддержке со стороны государства.

Изучение представлений студентов о многодетной семье необходимо для лучшего понимания семейных ценностей молодежи. Именно ценностные ориентации молодого поколения во многом определяют современное состояние, перспективы развития института семьи. Укрепляя в молодежной среде соответствующие ценности, государство и общество ищут инструменты преодоления серьезного демографического кризиса и повышения рождаемости, разрабатывают эффективные меры семейной молодежной политики, которая нуждается в постоянном социологическом сопровождении. Объектом подобного социологического мониторинга должны быть не только студенты, но и другие категории молодежи.

Библиографический список

1. Дружинин В.Н. Психология семьи. СПб.: Питер, 2006. 176 с.
2. Миргалиева Д.А., Гареева З.А. Социальная защита многодетных семей // Наука через призму времени. 2022. № 1 (58). С. 102–103.
3. Заварихина Э.А. Многодетные семьи: понятие, критерии, проблемы социального обеспечения // Вопросы студенческой науки. 2023. № 3 (79). С. 162–166.
4. Фролова П.С. Современное состояние социальной защиты многодетных семей в России // Студенческий. 2021. № 25 (153). С. 39–42.

УДК 316.4:[331.105.44+378.1]

ББК 60.5:[66.72+74.48]

М.В. Блохина – к.с.н., доцент кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ
Л.Г. Григорьев – к.ф.н., профессор кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

© Блохина М.В., Григорьев Л.Г., 2025

Аннотация. Статья посвящена организации социологического сопровождения деятельности первичной профсоюзной организации современного вуза. Представлен опыт проведения социологических