

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В КОМПЬЮТЕРНОЙ АУДИТОРИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

А.А. Гусаров – старший преподаватель кафедры информатики и прикладной математики, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь. E-mail: gusarov-a-a@yandex.ru

Н.Ю. Мутовкина – доцент, кандидат технических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» Тверь. E-mail: letter-boxNM@yandex.ru

© Гусаров А.А., Мутовкина Н.Ю., 2025

Аннотация. В статье рассмотрены особенности организации учебных занятий для иностранных студентов, необходимые для развития у них аналитической и коммуникативной компетенций, а также их быстрой адаптации к учебному процессу в российских вузах. Установлены преимущества проведения учебных занятий в компьютерных аудиториях и трудности, связанные с их организацией. Приведено описание элементов информатизации учебного процесса в Тверском государственном техническом университете, которые во взаимосвязи образуют электронную информационно-образовательную систему (ЭИОС), активно используемую всеми участниками учебного процесса. Доступ к электронным учебным курсам из оснащенных компьютерами аудиторий позволяет всем студентам, особенно иностранным, получать актуальную информацию по изучаемым предметам, лучше усваивать суть учебных заданий, взаимодействовать с преподавателями и сокурсниками в интерактивном режиме. Даны рекомендации по использованию компьютеров и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе для повышения эффективности обучения иностранных студентов.

Ключевые слова: учебный процесс, компьютеризация, компьютерная аудитория, ЭИОС, иностранные студенты, адаптация в вузе.

ORGANIZATION OF CLASSES IN A COMPUTER CLASSROOM AS AN EFFECTIVE MEANS OF ADAPTATION OF INTERNATIONAL STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

A.A. Gusarov – Senior Lecturer of the Department of Computer Science and Applied Mathematics, Tver State Technical University, Tver. E-mail: gusarov-a-a@yandex.ru

N.Yu. Mutovkina – Associate Professor Ph.D. (Engineering), Associate Professor of the Department of Accounting and Finance, Tver State Technical University, Tver. E-mail: letter-boxNM@yandex.ru

Abstract. The article deals with the peculiarities of organizing training sessions for foreign students, which are necessary for the development of their analytical and communicative competencies, as well as their quick adaptation to the educational process in Russian universities. The advantages of conducting training sessions in computer classrooms and the difficulties associated with their organization are established. The article describes the elements of informatization of the educational process at Tver State Technical University, which in their interrelation form an electronic information and educational environment (EIEE) actively used by all participants of the educational process. Access to e-learning courses from computer-equipped classrooms allows all students, especially foreign students, to get up-to-date information on the subjects under study, to better grasp the essence of academic tasks, to interact with teachers and fellow students in an interactive mode. Recommendations on the use of computers and information and communication technologies in the educational process to improve the effectiveness of education of foreign students are given.

Keywords: educational process, computerization, computer audience, EIEE, international students, university adaptation.

Несмотря на существенные трудности, связанные с переездом в другую страну, различиями в климате, культуре, обычаях, традициях, кухне и необходимостью изучать один из самых трудных языков в мире, на учебу в Россию с каждым годом приезжает все больше иностранных студентов [1]. Многие из них выбирают не столичные вузы, а областные центры, такие как город Тверь. Это вполне объяснимо: обучение в региональных вузах стоит дешевле, а качество обучения не уступает вузам Москвы и Санкт-Петербурга. В Тверском государственном техническом университете (ТвГТУ) обучаются студенты из стран Азии, Африки и Латинской Америки. Лидерами по числу приезжающих на учебу студентов являются страны Средней Азии: Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан и другие [2], что сложилось исторически, так как до 1991 г. они входили в состав СССР. На основании решений ученого совета ТвГТУ

о годовых итогах работы вуза [3–7] зафиксировано увеличение численности иностранных студентов в среднем на 3,81 % в 2020–2024 гг. (рис. 1).

Средний рост эффективности выпуска иностранных студентов очной формы обучения за указанный период составил 103,67 %, а студентов заочной формы – 123,5 %. В 2024 г. эффективность выпуска студентов-иностранцев заочной формы обучения достигла рекордного 100%-го значения. Такие результаты достигнуты во многом благодаря активному внедрению в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), повышению уровня компьютеризации аудиторных занятий.

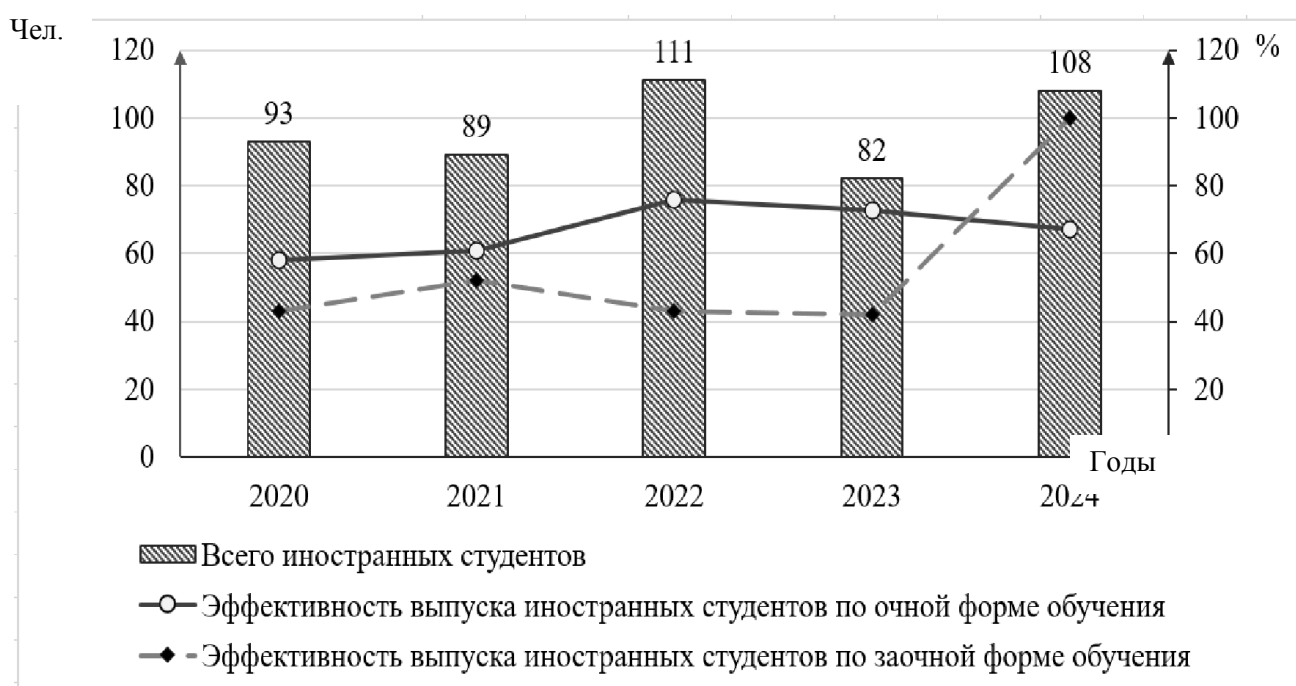


Рис. 1. Динамика численности и эффективности выпуска иностранных студентов ТвГТУ

Применение ИКТ в учебном процессе существенно повышает качество образовательного процесса для студентов, особенно иностранных, делает его адаптивным к современным реалиям.

На текущий момент в ТвГТУ разработаны и успешно применяются элементы информационно-коммуникационной инфраструктуры:

1. Платформы для проведения видеоконференций, брифингов, презентаций и вебинаров. Для небольших групп используется платформа BigBlueButton (демосервер располагается по адресу <https://elearning.tsu.tver.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=8599>).

2. Многофункциональные виртуальные лаборатории, тренажеры, имитаторы оборудования, практикумы на современных программных платформах с методиками их применения, созданные на кафедрах университета.

3. Сайт зональной научной библиотеки ТвГТУ, размещенный по адресу: <https://lib.tstu.tver.ru/?ysclid=m8k9ayzxxh846367029>.

4. Правовые электронные базы данных «Консультант Плюс» и «Гарант». Содержат документы законодательства РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства, другие нормативные акты. С этими базами данных можно ознакомиться по адресу: <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/laws.aspx>.

5. Среда электронного обучения, построенная на базе LMS Moodle. Обеспечивает пользователям ЭИОС доступ через интернет к базе электронных курсов (активных учебных электронных курсов – 1 068), средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам, электронному портфолио, хранилищу учебных материалов и работ обучающихся. Адрес сайта – <http://elearning.tstu.tver.ru>. Здесь можно также открыть все перечисленные выше информационные сервисы.

Каждый иностранный студент, зачисленный в ТвГТУ, должен быть ознакомлен с возможностями ЭИОС на первых занятиях. Студентам необходимо объяснить порядок регистрации в системе и рассказать о правилах работы в ней с применением средств визуализации. Такое занятие должно быть обязательно организовано в компьютерной аудитории, чтобы преподаватель имел возможность показать последовательности действий, а студенты, в особенности иностранные, – повторить их. Учащиеся должны привыкнуть к мысли, что работа в ЭИОС – обязательная часть учебного процесса, так как даже в тех случаях, когда студент пропускает какое-либо занятие или не может разобраться в объясняемом преподавателем материале из-за языкового барьера, он способен с помощью ЭИОС устранить пробелы, образовавшиеся при изучении предметов.

В ЭИОС предусмотрена обратная связь с пользователями. Все студенты, зарегистрированные в системе, имеют возможность обратиться к любому преподавателю, написав сообщение. Кроме того, обратившись в Центр обслуживания и поддержки пользователей (рис. 2), который имеет горячую линию и сервис обмена сообщениями, студенты могут оперативно получить ответы на интересующие их вопросы.

Welcome to the Customer Service and Support Center!

If you just want to ask a question, then use our services:



Hotline



Messaging

If you want to make a request, then choose one of the sections below - the one that is most suitable for solving your problem. Click on the corresponding link and you will be asked to formulate and submit a request.

Point of reception/delivery of devices and consumables for applications: U-327 (TvSTU Academic Building, Marshal Konev str., 12). **Phone:** 78-95-13 (ext. 093)
:Opening hours Tue., Wed., Thu. from 11: 00 to 15: 00.

The service "User Service and Support Center" was put into operation by the order of the Rector of TvSTU No. 78-a dated 28.05.2018.

Рис. 2. Страница Центра обслуживания и поддержки пользователей

С помощью горячей линии можно устраивать интерактивные консультации, отвечать на вопросы, давать комментарии и предложения.

Организация учебного процесса в компьютерных аудиториях позволяет иностранным студентам не только получить доступ к ЭИОС и всем имеющемуся в ней материалам, в том числе методическим и учебным пособиям, практикумам, но и лучше понять объяснения преподавателя за счет применения последним информационных технологий передачи и

отображения информации через компьютер и проектор. До недавнего времени занятия в компьютерных аудиториях были прерогативой курсов, связанных с информатикой и информационными технологиями. Однако с внедрением цифровых технологий и при имеющейся необходимости обрабатывать большие объемы информации следует организовывать занятия в компьютерных аудиториях и по гуманитарным дисциплинам (истории, философии, социологии и другим), особенно по тем предметам, по которым разработаны и загружены в ЭИОС электронные курсы. Тем самым упрощается передача студентам учебного материала, частично снимается с преподавателя психологическая и аудиальная нагрузка, связанная с необходимостью повторения сказанного (в особенности иностранным студентам). Таким образом, преподаватель меньше устает, а иностранные студенты испытывают меньший дискомфорт из-за непонимания сказанного на занятиях.

Существенными преимуществами организации занятий в компьютерной аудитории, если сравнивать с занятиями в аудитории, не оборудованной современной компьютерной техникой, являются доступность оперативного поиска тематической информации и развитие навыков ее систематизации и логической интерпретации результатов. Это актуально при изучении всех учебных дисциплин, не только связанных с расчетами и решением вычислительных задач.

При работе с иностранными студентами целесообразно проводить в компьютерных аудиториях не только практические и лабораторные занятия, но и лекции, сопровождать их презентационным материалом, демонстрируемым через проектор. Такая форма занятий полезна не только для иностранных студентов, но и для русскоязычных. К сожалению, существуют определенные трудности в ее обеспечении. Первая сложность – это ограниченное количество компьютерных аудиторий. Большинство аудиторий в российских вузах по-прежнему оснащено обычной доской, в них отсутствует компьютерная техника [8]. Вторая сложность связана с неготовностью большей части профессорско-преподавательского состава переходить с привычного стиля преподавания на передовую цифровую. Для решения данной психологической проблемы, активизации интереса к ней можно предложить:

разработку моделей цифровых компетенций преподавателя, которые станут ориентирами для преподавателей при совершенствовании профессионального мастерства. Применение педагогами таких моделей должно поощряться материально со стороны руководства вуза;

организацию курсов повышения квалификации, на которых преподаватели смогут сравнить разные стили преподавания и формы проведения занятий, обрести интерес к применению ИКТ в учебном процессе. В ТвГТУ, например, такая работа активно проводится уже несколько лет;

обеспечение преподавателей техническими средствами (ноутбуками, планшетами и другими устройствами с подключением к сети Интернет) для реализации цифрового формата учебного процесса.

Одновременно с этим следует совершенствовать материально-техническую базу вуза, увеличивать количество автоматизированных рабочих мест как для преподавателей, так и для студентов, обеспечивать их сетевое взаимодействие.

Разумеется, данные мероприятия требуют серьезных материальных вложений, но без затрат, как известно, не бывает результата. В любом случае для эффективной подготовки иностранных студентов организация занятий в компьютерных аудиториях – неременное условие. Возможности моментального компьютерного перевода текстов облегчают понимание учебного материала, а составление отчетов в формате презентаций по результатам выполненных заданий помогает студентам-иностранцам установить конструктивный диалог с преподавателем.

Таким образом, активизация использования иностранными студентами ИКТ (чему способствует организация занятий в компьютерных аудиториях) является важным условием адаптации студентов к учебному процессу, а также значимым условием развития коммуникативной компетенции. Благодаря повышению уровня компьютеризации аудиторных занятий иностранные студенты не только лучше выполняют учебные задания, но и становятся уверенными пользователями персональных компьютеров. Это позволяет им успешно закончить обучение и стать конкурентоспособными специалистами на международном рынке труда.

Библиографический список

1. В вузах России число иностранных студентов за пять лет выросло на 23 % // Информационное агентство ТАСС. URL: <https://tass.ru/obschestvo/19811783> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Иностранные студенты ТвГТУ / Е. Антонова [и др.] // «MEDIA-ON» URL: <https://tstustudent.tilda.ws/> (дата обращения: 21.03.2025).

3. Решение Ученого совета об итогах работы университета в 2020 году. Протокол № 6 от 24.02.2021. URL: <https://new.tstu.tver.ru/documents/v38p8r0v1s.pdf?v=4> (дата обращения: 21.03.2025).

4. Решение Ученого совета об итогах работы университета в 2021 году. Протокол № 6 от 16.02.2022. URL: <https://new.tstu.tver.ru/documents/s3f48cz94d.pdf?v=8> (дата обращения: 21.03.2025).

5. Решение Ученого совета об итогах работы университета в 2022 году. Протокол № 6 от 01.03.2023. URL: <https://new.tstu.tver.ru/documents/l2m0u6c28h.pdf?v=4> (дата обращения: 21.03.2025).

6. Решение Ученого совета об итогах работы университета в 2023 году. Протокол № 6 от 28.02.2024. URL: <https://new.tstu.tver.ru/>

documents/4c9d6bp0o5.pdf?ysclid=m8j4lhi0m7846337319 (дата обращения: 21.03.2025).

7. Решение Ученого совета об итогах работы университета в 2024 году. Протокол № 6 от 26.02.2025 URL: <https://new.tstu.tver.ru/documents/z63dn14a9d.pdf?ysclid=m8j3zdl52t328138637> (дата обращения: 21.03.2025).

8. Бородулин А.Н., Мутовкина Н.Ю. Проблема структурной и семантической сложности учебных заданий для иностранных студентов // Обучение иностранцев в вузе и на этапе довузовской подготовки: тенденции и инновации: материалы Международной научной конференции, посвященной 45-летию факультета международного академического сотрудничества ТвГТУ / под ред. Ф.Н. Абу-Абеда, Е.А. Жителевой. Тверь: ТвГТУ, 2024. С. 103–111.

УДК 371.881.161.1

РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Н.С. Стенина – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков, Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств, Москва. E-mail: natsten@yandex.ru

© Стенина Н.С., 2025

Аннотация. Профессиональная подготовка студентов в вузе не только затрагивает учебную сферу, но и нацелена на дальнейшую успешную работу выпускника по избранной специальности. Статья посвящена рассмотрению возможностей использования учащимися ресурсов русского языка в профессиональной сфере. Раскрытию потенциала лингвистических навыков и умений служит поэтапная проектная деятельность студента, где профессиональная подготовка поддерживается языковой. Представлены и описаны этапы формирования профессиональной лингвистической компетенции будущего специалиста: от выбора темы исследовательского проекта и написания тезисов до его защиты на научно-практической конференции «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации». Выбор темы и размышления о путях решения проблемы способствуют развитию исследовательских способностей будущего специалиста. Работа с текстами научного стиля