

**УДК 159.923.3**

**Смирнова О.А.** – магистрант 2-го курса кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

**Филиппченкова С.И.** – научный руководитель, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

## **ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

**© Смирнова О.А., 2025**

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема агрессии и агрессивности, а также психоэмоциональные особенности, на примере военнослужащих. Раскрыто понятие агрессии, рассмотрены факторы, провоцирующие ее. Анализируются результаты диагностики агрессивности у военнослужащих.

**Ключевые слова:** агрессия, агрессивность, индивид, личность, фрустрация, эмоции, потребности, реакции.

## **PSYCHO-EMOTIONAL FEATURES OF PERSONALITY AGGRESSION**

**Smirnova O.A.** – 2nd year master, Department of Psychology, History and Philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

**Filipchenkova S.I.** – Scientific Supervisor, Doctor of Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology, History and Philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

**Abstract.** The article considers the problem of aggression and aggressiveness, as well as psycho-emotional features, on the example of servicemen. The concept of aggression is disclosed, as well as the factors provoking aggression are considered. The results of diagnostics of aggressiveness in servicemen are analyzed.

**Keywords:** aggression, aggressiveness, individual, personality, frustration, emotions, needs, reactions.

В настоящее время существует множество теорий, объясняющих природу агрессии. Одни ученые рассматривают агрессию как проявление инстинктивных влечений, другие – как реакцию на фрустрацию, третьи – как результат социального научения.

Человек, как известно, может считаться культурным в той степени, в какой он способен обуздывать в себе стихийные порывы. В условиях ослабления механизмов контроля индивид склонен к проявлению злокачественной агрессии, под которой подразумеваются деструктивность и жестокость (в первую очередь по отношению к окружающим). Толковый словарь современного русского языка С.И. Ожегова определяет агрессию как открытую неприязнь, вызывающую враждебность [2]. Под агрессией может пониматься также «нападение на индивида с использованием силы» [5]. Э. Фромм трактует агрессию как «действия, причиняющие ущерб не только человеку или животному, но и вообще любому неживому объекту» [1].

Агрессия человека берет свое начало в теле, находит свое выражение в телесных действиях и обусловлена нарушением (или угрозой нарушения) гомеостаза телесных функций и потребностей. Фрустрация основных, так называемых базовых, жизненных потребностей (в пище, воде, воздухе, движении, отдыхе, тепле, свете, звуке, личном пространстве, а также в удовлетворении сексуальных желаний) является источником и фундаментом человеческой агрессии. Фрустрация зависимостей представляет собой особый класс источников агрессии, включающий в себя табачную, алкогольную, наркотическую, пищевую, социальную и религиозную зависимости.

В ходе исследования, проводимого в рамках изучения проблемы агрессии, была проведена комплексная психодиагностическая работа, направленная на выявление, измерение и оценку индивидуально-психологических особенностей личности (в частности, военнослужащего), а также социально-психологических характеристик деятельности воинских коллективов. Кроме того, были определены факторы, которые могут негативно влиять на эффективность служебной деятельности.

В ходе исследования была сформирована репрезентативная выборка, включающая в себя 28 испытуемых в возрасте от 20 до 30 лет, не имеющих высшего образования, из которых 1 женщина и 27 мужчин. Для изучения особенностей агрессии, а также выявления взаимосвязи видов агрессии с характерологическими свойствами личности использовались методики [4]:

диагностика враждебности по шкале Кука – Медлей;

опросник Басса-Дарки;

опросник структуры темперамента В.М. Русалова (ОСТ);

многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (А.Г. Макалов, С.В. Чермянин);

личностный опросник Г. Айзенка (ЕРІ, вариант А).

В частности, предполагается изучить адаптационные способности личности с учетом социально-психологических и психофизиологических

характеристик, уровень деструктивных тенденций, склонность к враждебному и скрытому агрессивному поведению, энергичность, гибкость, темп и эмоциональность.

В результате исследования враждебности респондентов по шкале Кука – Медлей были сделаны следующие выводы: несмотря на выраженный цинизм (что, вероятно, обусловлено возрастом респондентов, большинству из которых от 20 до 25 лет), у испытуемых преобладают средние с тенденцией к низким склонности к агрессивному поведению при социальных контактах. Таким образом, склонности к неявному агрессивному и враждебному поведению почти отсутствуют.

В результате исследования респондентов с помощью личностного опросника Г. Айзенка (EPI, вариант А) был сделан вывод о том, что испытуемым присущи свойства типичных экстравертов, такие как общительность, обращенность вовне, потребность в контактах, импульсивность, вспыльчивость, беззаботность. В то же время стоит отметить у данного типа тенденцию к агрессивности; чувства и эмоции не находятся под постоянным контролем.

При анализе полученных в ходе исследования данных был сделан вывод о том, что испытуемые не стремятся развивать негативные чувства и негативные оценки людей и событий. Агрессивность испытуемых, как и враждебность, как и всякое иное свойство, выражено в пределах нормы. Таким образом, респондентов можно охарактеризовать как активных, самостоятельных личностей, а также неконфликтных и способных к сознательной кооперации. Респонденты не стремятся к деструктивному поведению, для них характерна легкая адаптивность к новым условиям, быстрая выработка стратегии поведения и социализации. Наряду с этим у респондентов был выявлен также высокий уровень цинизма и грубости.

Стоит отметить, военнослужащие в своей профессиональной деятельности часто встречаются с разными видами проявления физической агрессии или же причинением физического ущерба. Что не исключает косвенных агрессивных реакций, выражающихся в обиде, злобных шутках, сплетнях, вспышках ярости, нетерпимости. Раздражительность в свою очередь может приводить к проявлению негативных эмоций и агрессии. Военнослужащих можно отнести к той категории людей, которые находятся в силу своей деятельности в ситуации, которую можно охарактеризовать как хроническую стрессогенность, что повышает вероятность возникновения депрессии и нервных срывов, что может быть завуалировано под адаптацию к существующим нормам.

Основываясь на результатах исследования, можно выдвинуть гипотезу о наличии корреляции между уровнем агрессивности и

характеристиками темперамента. Однако следует также подчеркнуть, что причины агрессивного поведения должны быть осмыслены с позиции воздействия на индивида физиологических, психологических и социальных аспектов, а также ситуационных условий. Агрессия, как правило, есть проявление неудовлетворенности человека окружающим миром, своим положением в нем, другими людьми или самим собой.

### **Биографический список**

1. Гричанов А.С., Морозов В.А., Федулов Б.А. Формирование нравственно-волевых качеств сотрудников полиции в образовательных организациях МВД России // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. № 3 (78). С. 263–268.

2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. М.: АСТ, 2025. 736 с.

3. Рамендик Д.М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2023. 139 с.

4. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Самара: ИД «БАХРАХ-М», 2019. 672 с.

5. Роберт П., Рей-Дебове Ж., Рей А. Le Petit Robert // Франция: Dictionnaires Le Robert. 1967. 2841 с.

**УДК 159.9.07:159.95-057.875**

**Смирнова О.А.** – магистрант 2-го курса кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

**Захарова О.В.** – старший преподаватель кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ НА ПЕРВОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

**© Смирнова О.А., Захарова О.В., 2025**

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема тревожности у студентов первого года обучения. Раскрыто понятие тревога, представлены уровни ее проявления, а также компоненты тревожности. Представлен анализ результатов диагностики тревожности у студентов технического вуза в начале обучения.