

5. Проблемы коммуникации врача и пациента / Д.Р. Давидов [и др.] // Социальные аспекты здоровья и населения. 2023. № 69. С. 2–3.

УДК 159.9

Мацюк Т.Б. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

Яфаров Р.М. – студент 2-го курса факультета информационных технологий, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК КЛЮЧЕВАЯ ЦЕННОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

© Мацюк Т.Б., Яфаров Р.М., 2025

Аннотация. Исследована роль ценностных ориентаций студенческой молодежи в контексте профессионального становления. Рассмотрено амбивалентное влияние информационных технологий на ценностное развитие. Уделено внимание преемственности традиционных ценностей для формирования профессионально уверенных и социально ответственных специалистов.

Ключевые слова: ценности, образовательные ценности, традиционные ценности, профессионально-ценостное развитие.

PROFESSIONALISM AS A KEY VALUE IN SHAPING THE PERSONALITY OF A FUTURE SPECIALIST

Matsyuk T.B. – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology, History and Philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

Yafarov R.M. – 2nd year student at the Faculty of Information Technology, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

Abstract. The role of the student youth's value orientations in the context of professional development is investigated. The ambivalent influence of information technologies on value development is considered. Attention is paid to the continuity of traditional values for the formation of professionally confident and socially responsible specialists.

Keywords: values, educational values, traditional values, professional and value development.

В современном обществе ценности играют определяющую роль в формировании личности и профессиональной идентичности. Ценность – это положительная или отрицательная значимость материальных и духовных феноменов для человека, социальной группы или общества, определяемая их вовлеченностью в сферу жизнедеятельности, интересов и потребностей.

Выделяют различные типы ценностей, включая общечеловеческие, отечественные, духовные, материальные, семейные, профессиональные и образовательные.

Современная образовательная парадигма с учетом быстрого темпа технологических инноваций все больше интегрирует новейшие информационные технологии в обучающий процесс [1]. Эти технологии могут значительно улучшить качество и эффективность обучения. Однако важно понимать, что технологии – это лишь инструмент.

Интеграция образования, воспитания и развития в вузах подразумевает сложное взаимодействие между различными аспектами учебного процесса. Ценностные ориентации играют здесь ключевую роль, становясь фундаментом для формирования разнообразных компетенций студентов.

В частности, с нашей точки зрения, одной из ключевых ценностей профессионального образования должен выступать профессионализм, понимаемый не только как профессионализм функциональный, но и, в первую очередь, как профессионализм личностный [2].

Профессионализм, в свою очередь, действительно должен стать ключевой ценностью. При этом важно понимать, что профессионализм – это не только умение выполнять определенную работу на высоком уровне, но и осознание своей роли в профессиональной сфере, умение работать в команде, этическое отношение к своей деятельности и к людям.

Дифференциация функционального и личностного профессионализма позволяет взглянуть на образование более глубоко, не ограничиваясь только навыками и умениями. Это особенно важно в контексте современного образования, когда акцент делается на готовности специалиста к постоянным изменениям, способности к адаптации и обучению.

Именно в университетском образовании формируются ключевые компетенции и ценностные ориентации, которые будут активно влиять на дальнейший профессиональный и личностный рост студентов [2, 3]. Ценностное поле студенческой молодежи динамично, и, учитывая этот аспект, следует уделять особое внимание гармоничной интеграции

традиционных отечественных ценностей с требованиями и реалиями современного мира. Такое сочетание обеспечивает высокую адаптивность выпускников к изменяющимся условиям жизни, сохраняя при этом национальные особенности и духовные ориентиры.

Традиционные отечественные ценности, такие как профессионализм, ответственность, стремление к самосовершенствованию, уважение к своей стране и национальной культуре, могут стать устойчивым фундаментом для формирования системы ценностей современной молодежи. Это особенно важно в современном мире, где быстрый технологический прогресс и глобализация могут размывать национальную и культурную идентичность.

Следовательно, акцентирование внимания на преемственности традиционных ценностей может стать важным фактором укрепления идентичности, личностной устойчивости и профессиональной уверенности студентов. Это, в свою очередь, способствует формированию выпускников, готовых к активной социальной и профессиональной деятельности, способных вносить свой вклад в развитие общества, сохранять национальные ценности и традиции.

Таким образом, ценностные ориентации студенческой молодежи играют критически важную роль в формировании их личностной и профессиональной идентичности. Структура и содержание этих ориентаций определяются как внешними (социокультурными, образовательными) факторами, так и внутренними (индивидуальными потребностями, интересами и жизненными стратегиями). Образовательная среда, прежде всего вуз, имеет уникальные возможности для целенаправленного формирования и коррекции этих ориентаций, что в свою очередь способствует формированию у студентов устойчивого профессионального мышления, готовности к непрерывному обучению и самосовершенствованию.

Библиографический список

1. Буравлева Н.А., Богомаз С.А. Готовность студентов технических вузов к инновационной деятельности // Российский психологический журнал. 2020. Т. 17. № 3. С. 30–43.
2. Мацюк Т.Б. Ценностные ориентации студенческой молодежи как фактор личностного и профессионального развития // Живая психология. 2023. Т. 10. № 6 (46). С. 126–134.
3. Толочек В.А. Профессиональная карьера: феномен, концепции, «апокрифы» // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2025. Т. 48. № 1. С. 30–54.