

Результатом процесса адаптации военнослужащего считается достижение им такого состояния, когда военнослужащий без длительных внутренних и внешних конфликтов удовлетворяет свои социальные потребности, отвечает ожиданиям членов воинского коллектива, а также испытывает удовлетворенность собой в служебной сфере.

В данных условиях психологический компонент здоровья курсантов на порядок выше, чем у военнослужащих по призыву. Это обусловлено более высоким уровнем нервно-психической устойчивости, что учитывается при приеме абитуриента в академию, а также коммуникативными особенностями.

Библиографический список

1. Грабовский И.В. Морально-психологическое состояние военнослужащих: сущность и структура // Право в Вооруженных Силах. 2006. № 5. С. 41–46.
2. Нартова-Бочавер С. Психология личности и индивидуальных различий: учебное пособие для вузов. СПб.: Питер, 2023. 432 с.
3. Носс И.Н. Психодиагностика: учебник. М.: Юрайт, 2023. 500 с.
4. Зеленков М.Ю. Система морально-психологического обеспечения деятельности Вооруженных Сил // Военная мысль. 2000. № 6. С. 43–48.

УДК 159.923

Казак Т.В. – заведующий кафедрой инженерной психологии и эргономики, доктор психологических наук Республики Беларусь, доктор психологических наук Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии психологических наук, профессор.

Василькова А.Н. – старший преподаватель кафедры инженерной психологии и эргономики, магистр, УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

© Казак Т.В., Василькова А.Н., 2025

Аннотация. Статья посвящена ключевым аспектам психологии личности, с акцентом на ее развитии, влиянии на мышление и поведение, а также на индивидуальных различиях. Представлен обзор основных задач, стоящих перед исследователями в этой области, включая изучение

механизмов формирования личности и ее роли в формировании межличностных отношений и жизненного стиля. Рассмотрены различные теории личности, объясняющие как ее развитие, так и уникальность каждого человека. Особое внимание уделено пониманию личности как стабильного внутреннего содержания человека, определяющего его социальные установки и восприятие окружающего мира. Подчеркнута важность изучения личности для прогнозирования поведения, понимания предпочтений и ценностей, а также для диагностики и лечения расстройств личности.

Ключевые слова: психология личности, развитие личности, теории личности, индивидуальные различия, поведение, социальные установки, восприятие, диагностика, расстройства личности.

PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

Kazak T.V. – Head of the Department of Engineering Psychology and Ergonomics, Doctor of Psychological Sciences of the Republic of Belarus, Doctor of Psychological Sciences of the Russian Federation, Corresponding member of the International Academy of Psychological Sciences, professor.

Vasilkova A.N. – Senior Lecturer at the Department of Engineering Psychology and Ergonomics, Master's Degree, Educational Institution Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Abstract. The article examines key aspects of personality psychology, focusing on its development, impact on thinking and behavior, and individual differences. It provides an overview of the main challenges faced by researchers in this field, including the study of personality formation mechanisms and their role in shaping interpersonal relationships and lifestyle. The article explores various personality theories that explain both personality development and the uniqueness of each individual. It emphasizes the understanding of personality as a stable internal characteristic that influences a person's social attitudes and perception of the world. The article emphasizes the importance of studying personality to predict behavior, understand preferences and values, and diagnose and treat personality disorders.

Keywords: personality psychology, personality development, personality theories, individual differences, behavior, social attitudes, perception, diagnostics, and personality disorders.

Психология личности включает в себя изучение процесса развития личности. Исследователи в этой области, представляющей собой одну из крупнейших и наиболее популярных разделов психологии, также стремятся лучше понять, как личность влияет на наши мысли и поведение.

Ваша уникальная личность делает вас тем, кто вы есть. Это влияет на все: от ваших отношений до образа жизни. Психологи часто смотрят на то, как личность варьируется от одного человека к другому, а также на то, чем они могут быть похожи. Этим специалистам также может быть поручена оценка, диагностика и лечение расстройств личности.

Понимание личности позволяет психологам предсказывать, как люди будут реагировать на определенные ситуации и какие вещи они предпочитают и ценят. Чтобы понять, как исследователи изучают психологию личности, будет полезно узнать об основных теориях личности.

Многие утверждают, что уникальными человека делают характерные модели мыслей, чувств и поведения, которые составляют вашу личность. Хотя не существует единого общепринятого определения личности, ее часто считают внутренним содержанием человека, которое остается в целом неизменным на протяжении всей жизни.

Личность включает в себя все мысли, модели поведения и социальные установки, которые влияют на то, как мы воспринимаем себя и что мы думаем о других и мире вокруг нас.

Некоторые из теорий, объясняющих аспекты личности, сосредоточены на объяснении того, как развивается личность, в то время как другие акцентируют внимание на индивидуальных различиях личности.

Теории черт личности основаны на идее, что личность состоит из черт, или предрасположенностей. Были предложены различные теории для определения того, какие атрибуты являются ключевыми компонентами личности, а также делались попытки определить общее количество черт личности.

Гордон Олпорт был одним из первых психологов, описавших личность с точки зрения индивидуальных черт. В своей диспозиционной перспективе он предположил, что существуют разные виды черт: общие, центральные и кардинальные.

Общие черты присущи многим людям в рамках определенной культуры. Центральные черты составляют личность человека, а кардинальные — это те черты, которые настолько доминируют, что человек становится известен в первую очередь благодаря этим характеристикам. Например, мать Тереза настолько известна своей благотворительной деятельностью, что ее имя стало синонимом оказания помощи нуждающимся.

Олпорт полагал, что существует не менее четырех тысяч индивидуальных черт, тогда как Рэймонд Кеттелл сократил их перечень до шестнадцати. Кеттелл считал, что эти черты существуют в континууме и все люди обладают каждой из них в разной степени. Ганс Айзенк еще

больше сузил список черт, предположив, что их всего три: экстраверсия, невротизм и психотизм.

Сегодня теория «большой пятерки» является, пожалуй, самой популярной и широко распространенной теорией черт личности. Теория предполагает, что личность состоит из пяти широких личностных измерений: доброжелательность, добросовестность, экстраверсия, нейротизм, открытость.

Согласно теории «Большой пятерки» каждая черта существует как широкий континуум. Личность человека будет находиться где-то в спектре каждой черты. Например, у вас может быть высокий уровень экстраверсии, добросовестности и доброжелательности, но открытость и невротизм где-то посередине.

Исходя из этого можно выделить четыре типа личности: средний, сдержанный, эгоцентричный и образец для подражания.

Теория психосексуального развития Фрейда – одна из самых известных теорий личности, но при этом и одна из наиболее противоречивых. Согласно Фрейду, дети проходят ряд стадий развития личности.

На каждом этапе либидинальная энергия (сила, которая управляет всем человеческим поведением) фокусируется на определенных эrogenных зонах. Успешное завершение позволяет человеку перейти к следующему этапу развития. Неудача на любом этапе часто приводит к фиксации, которая может повлиять на взрослую личность человека.

Эрик Эриксон описал восемь психосоциальных стадий жизни. Согласно теории Эриксона, каждый этап играет значительную роль в развитии личности и формировании психологических навыков человека.

На каждой психосоциальной стадии человек сталкивается с кризисом, который становится поворотным моментом в его развитии. Успешное прохождение каждого этапа приводит к развитию здоровой личности.

В то время как теория Фрейда предполагала, что личность в первую очередь формируется и закрепляется в раннем возрасте, Эриксон считал, что личность продолжает развиваться на протяжении всей жизни. Эриксона также больше интересовало, как социальные взаимодействия влияют на развитие личности, и его в первую очередь заботило развитие того, что он называл эго-идентичностью.

Другими основными теориями личности являются биологические, поведенческие, психодинамические и гуманистические теории.

Для изучения и измерения личности психологи разработали личностные тесты, оценки и опросники. Тесты широко применяются в различных ситуациях. Например, знаменитый индикатор типов Майерс –

Бриггс (МВТИ) часто используется в качестве проверочной оценки перед приемом на работу.

Другие тесты помогают людям узнать больше о различных аспектах своей личности. Некоторые тесты применяются в качестве инструментов скрининга и оценки для диагностики расстройств личности.

Лучшее понимание человеком своей личности может оказаться полезно ему во многих аспектах. Например, отношения с друзьями, семьей и коллегами могут улучшиться, когда вы поймете, что успешно работаете в команде или что вам нужно находить время для того, чтобы побыть в одиночестве.

Не следует полностью доверять личностным оценкам, проводимым онлайн. Неофициальные инструменты могут быть интересными и дать некоторое представление о ваших предпочтениях и характеристиках, но в качестве формальной оценки или для постановки диагноза следует опираться только на результаты личностных тестов, проводимых квалифицированными специалистами.

Личностные психологи также заинтересованы в изучении рассматриваемых проблем. Расстройства личности характеризуются как хронические и распространенные психические расстройства, которые могут серьезно повлиять на мироощущение, поведение и межличностные связи человека.

Результат диагностики расстройств личности может огорчить, но важно знать, что существуют методы лечения. Работая со специалистом в области психического здоровья, можно научиться распознавать трудности, которые могут вызвать эти расстройства, и осваивать новые стратегии их преодоления.

Это нормально – чувствовать страх и беспокойство по поводу того, что нас ждет в будущем, но важно не оказаться с этим один на один. В зависимости от конкретного диагноза специалист может порекомендовать психотерапию, обучение определенным навыкам, прием лекарств или комплексную терапию, разработать оптимальный план лечения.

Личность – это обширная тема, которая затрагивает почти все аспекты того, что делает людей такими, какие они есть. Одни теории фокусируются на индивидуальных чертах, другие рассматривают различные стадии, сменяющие друг друга по мере того, как личность формируется и развивается.

Психологи заинтересованы не только в понимании нормальной человеческой личности, но и в выявлении потенциальных нарушений личности, которые могут привести к страданиям или трудностям в ключевых сферах жизни. Имея возможность выявлять проблемы, с которыми люди сталкиваются дома, в школе, на работе или в отношениях,

психологи помогают развить навыки, позволяющие справляться с симптомами расстройств личности и управлять ими.

Библиографический список

1. Пелехатый М., Спирица Е. Яростное НЛП. Незаметные техники разрушения личности. СПб.: Питер, 2023. 240 с.
2. Нартова-Бочавер С. Психология личности и индивидуальных различий: учебное пособие для вузов. СПб.: Питер, 2023. 432 с.
3. Носс И.Н. Психодиагностика: учебник. М.: Юрайт, 2023. 500 с.

УДК 159.9

Крутов А.А. – аспирант ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

Щеглова А.Р. – магистр 2-го курса кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

Балакшина Е.В. – научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

© Крутов А.А., Щеглова А.Р., 2025

Аннотация. В статье рассмотрены психологические особенности процесса принятия решений (когнитивные и эмоциональные), которые способствуют успешной реализации профессиональных задач. Описаны известные теории, концепции и подходы, посвященные данной проблематике. Отмечена важность разработки специализированных программ по развитию персонала коммерческих организаций, в которых делается акцент на способах активации данных психологических явлений.

Ключевые слова: когниции, поведение, профессиональные задачи, принятие решений, эмоции.