

здравья // История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее: материалы международной конференции по истории психологии. Москва: Институт психологии РАН, 2023. С. 640–652.

**УДК 159.923.2:364.628**

**Казак Т.В.** – заведующий кафедрой инженерной психологии и эргономики, доктор психологических наук Республики Беларусь, доктор психологических наук Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии психологических наук, профессор

**Ванецкий Н.А.** – аспирант кафедры инженерной психологии и эргономики, УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

## **ЛИЧНОСТЬ КАК СФЕРА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

© Казак Т.В., Ванецкий Н.А., 2025

**Аннотация.** В статье описан психологический компонент здоровья военнослужащих по призыву и курсантов и рассмотрено его влияние на военно-профессиональную деятельность.

**Ключевые слова:** психология личности, личность, психологический компонент, индивидуальные различия личности.

## **PERSONALITY AS A SPHERE OF MENTAL HEALTH**

**Kazak T.V.** – Head of the Department of Engineering Psychology and Ergonomics, Doctor of Psychological Sciences of the Republic of Belarus, Doctor of Psychological Sciences of the Russian Federation, Corresponding member of the International Academy of Psychological Sciences, professor.

**Vanetsky N.A.** – Postgraduate student of the Department of Engineering Psychology and Ergonomics. Educational Institution Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

**Abstract.** The article describes the psychological component of the health of conscripts and cadets and its impact on military professional activity.

**Keywords:** personality psychology, personality, psychological component, individual personality differences.

Человеческая личность – от эксцентричной и замкнутой до неистовой и смелой – представляет собой сложную и красочную вещь. Личность относится к отличительным моделям мышления, чувств и поведения человека. Она складывается из сочетания врожденных предрасположенностей и склонностей, а также факторов окружающей среды и опыта. Хотя личность может меняться в течение жизни, основные ее черты, как правило, остаются относительно неизменными во взрослом возрасте.

Несмотря на бесчисленное множество характеристик, которые сочетаются почти бесконечным множеством способов, люди пытались найти способ классифицировать личности с тех пор, как Гиппократ и древние греки выявили и описали четыре основных типа темперамента. Сегодня психологи часто описывают личность с точки зрения пяти главных черт, таких как открытость опыту, добросовестность, экстраверсия, приятность и невротизм. Новая модель под названием HEXACO включает честность и смиренение в качестве шестой ключевой черты.

Представление о типе личности довольно широко распространено. Например, многие люди ассоциируют личность «типа А» с организованным, жестким, конкурентным и тревожным человеком. Тем не менее эта идея имеет мало эмпирического подтверждения. Типы личности, определяемые популярным индикатором типа Майерс – Бриггс (MBTI), также подвергаются сомнению учеными.

Психологи, изучающие личность, считают, что такие типологии, как правило, имеют слишком упрощенный характер, чтобы объяснить различия между людьми. Вместо этого они склонны полагаться на такие концепции, как модель «Большой пятерки», где человек может оценивать себя по таким чертам, как экстраверсия или приятность, или по конкретным аспектам каждой из них (таким как «настойчивость» или « сострадание»). Комбинация различных уровней черт описывает личность.

Для оценки индивидуальных различий были созданы разнообразные личностные тесты, где люди указывают, в какой степени различные описания мышления или поведения соответствуют им. На основе ответов человека тест дает описание «типа личности» (в случае такого теста, как MBTI) или показывает, как человек сравнивается с другими респондентами по ряду черт (в случае «Большой пятерки» или использования аналогичного опросника).

Почему личность имеет значение? Психология личности с ее различными способами организации, измерения и понимания индивидуальных различий может помочь людям лучше понять и сформулировать, кем они являются, и научить сравнивать себя с другими. Однако детали личности имеют отношение не только к самооценке человека.

Тенденции в мышлении и поведении, которые представлены такими моделями, как «Большая пятерка», связаны с множеством других характеристик и результатов, по которым люди сравнивают друг друга. К ним относятся различия в личном успехе, здоровье и благополучии, а также в том, как люди ладят с другими. Даже риск смерти, по-видимому, в некоторой степени связан с различиями в личностных качествах.

Личность также пересекается со сферой психического здоровья: на основе списка расстройств личности, включающих долгосрочные дисфункциональные тенденции, специалисты проводят диагностику и лечение пациентов. Среди категорий, используемых психиатрами и клиническими психологами, есть широко обсуждаемые нарциссическое, пограничное и антисоциальное расстройства личности, но основное диагностическое руководство, DSM, включает в общей сложности десять расстройств личности.

Жизнедеятельность военнослужащего осуществляется в экстремальных условиях воинской службы, тем самым ставя его постоянно в ситуацию выбора, испытания на прочность духовных и физических сил. Психологическая устойчивость личного состава, его моральная готовность к преодолению тягот и лишений военной службы – неотъемлемая часть и необходимое условие высокой боеготовности и боеспособности Вооруженных Сил, а следовательно, обеспечения военной безопасности государства.

Процесс адаптации к изменившимся условиям жизни у курсантов протекает быстрее. Адаптация сопровождается большой нагрузкой на организм и повышенной тратой физиологических резервов. В современных демографических и социальных условиях лица, проходящие службу по призыву, не обладают достаточными предпосылками для достижения высокой военно-профессиональной работоспособности за отведенное для этого время. Такое положение является следствием низкой умственной и физической работоспособности призывников, а также их сниженной устойчивости к стрессорным факторам. Кроме того, нельзя не отметить повышенные требования к состоянию психического здоровья военнослужащих, а также сохраняющуюся тенденцию к ухудшению здоровья призывных контингентов. Остаются крайне низкими социально-психологические характеристики молодого пополнения. На начальном этапе военно-профессиональной адаптации отмечаются статистически достоверное снижение объема и распределения внимания, что указывает на явления астенизации, умеренно выраженные вегетативные нарушения, что при затяжной адаптации приводит к развитию пограничных психических расстройств. Проблема эмоционального неблагополучия становится актуальной для многих подростков и характеризуется повышенным уровнем тревожности, раздражительностью, сниженным настроением, неконтролируемыми эмоциями.

Результатом процесса адаптации военнослужащего считается достижение им такого состояния, когда военнослужащий без длительных внутренних и внешних конфликтов удовлетворяет свои социальные потребности, отвечает ожиданиям членов воинского коллектива, а также испытывает удовлетворенность собой в служебной сфере.

В данных условиях психологический компонент здоровья курсантов на порядок выше, чем у военнослужащих по призыву. Это обусловлено более высоким уровнем нервно-психической устойчивости, что учитывается при приеме абитуриента в академию, а также коммуникативными особенностями.

### **Библиографический список**

1. Грабовский И.В. Морально-психологическое состояние военнослужащих: сущность и структура // Право в Вооруженных Силах. 2006. № 5. С. 41–46.
2. Нартова-Бочавер С. Психология личности и индивидуальных различий: учебное пособие для вузов. СПб.: Питер, 2023. 432 с.
3. Носс И.Н. Психодиагностика: учебник. М.: Юрайт, 2023. 500 с.
4. Зеленков М.Ю. Система морально-психологического обеспечения деятельности Вооруженных Сил // Военная мысль. 2000. № 6. С. 43–48.

**УДК 159.923**

**Казак Т.В.** – заведующий кафедрой инженерной психологии и эргономики, доктор психологических наук Республики Беларусь, доктор психологических наук Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии психологических наук, профессор.

**Василькова А.Н.** – старший преподаватель кафедры инженерной психологии и эргономики, магистр, УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

## **ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

**© Казак Т.В., Василькова А.Н., 2025**

**Аннотация.** Статья посвящена ключевым аспектам психологии личности, с акцентом на ее развитии, влиянии на мышление и поведение, а также на индивидуальных различиях. Представлен обзор основных задач, стоящих перед исследователями в этой области, включая изучение