

5. Першанин В. Халхин-Гол. Первая победа Жукова. М.: Яуза, 2020. 352 с.

6. Симонов К.М. Заметки к биографии Г.К. Жукова // Военно-исторический журнал. 1987. № 11. С. 46.

УДК 93/94

Щеглова А.К. – студентка 1-го курса бакалавриата факультета природопользования и инженерной экологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

Мелющенко У.А. – студентка 1-го курса бакалавриата факультета природопользования и инженерной экологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

Новожилова И.В. – научный руководитель, доцент кафедры психологии, истории и философии, кандидат политических наук, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА: УРОК ПЕРЕЛОМА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

© Щеглова А.К., Мелющенко У.А., 2025

Аннотация. В статье проанализирована значимость боев на Мамаевом кургане. Отмечена стратегическая важность контроля над этим ключевым объектом, который позволял противнику эффективно наносить удары по советским войскам и транспортным путям. Сделан вывод о том, что уроки, извлеченные из Сталинградской битвы, не только свидетельствуют о мужестве и стойкости защитников города, но и служат предостережением о недопустимости повторения ужасов войны, учат ценить мир и взаимопонимание.

Ключевые слова: Сталинградская битва, Дом Павлова, Мамаев курган, стратегия, операция «Уран», уроки истории.

THE BATTLE OF STALINGRAD: A TURNPIKE IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

Shcheglova A.K. – 1st year undergraduate student at the Faculty of Environmental Management and Environmental Engineering, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

Melyushenkova U.A. – 1st year undergraduate student at the Faculty of Environmental Management and Environmental Engineering, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

Novozhilova I.V. – Scientific Supervisor, Associate Professor of the Department of Psychology, History and Philosophy, Candidate of Political Sciences, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

Abstract. The article analyzes the significance of the battles on Mamayev Kurgan. It highlights the strategic importance of controlling this key location, which allowed the enemy to effectively strike at Soviet forces and transportation routes. The article concludes that the lessons learned from the Battle of Stalingrad not only demonstrate the courage and resilience of the city's defenders but also serve as a warning against the horrors of war, emphasizing the importance of peace and understanding.

Keywords: Battle of Stalingrad, Pavlov's House, Mamaev Kurgan, strategy, Operation Uranus, history lessons.

Сталинградская битва (17 июля 1942 года – 2 февраля 1943 года) является одним из важных уроков Великой Отечественной войны.

Сталин не оставил развернутых мемуаров, но его действия четко показывают, как он воспринимал значимость Сталинградской битвы. Приказ № 227 («Ни шагу назад!»), изданный 28 июля 1942 года, подчеркивал критическую важность ситуации на Южном фронте. В своих обращениях к народу Верховный главнокомандующий акцентировал героизм защитников, представляя битву как переломный момент войны. Сталин внимательно следил за ходом боев и лично утверждал ключевые операции, что показывало приоритет этой битвы. Награждение ее участников стало символом огромного значения победы. Таким образом, Верховный главнокомандующий считал Сталинградскую битву ключевым моментом, который не только изменил ход военных действий, но и укрепил моральный дух советского народа.

Уже с самого начала битвы солдаты проявляли героизм и совершали подвиги. Например, одним из решающих, переломных событий Великой Отечественной войны можно по праву считать оборону Дома Павлова в ходе ожесточеннейшей Сталинградской битвы. Сержант Яков Павлов с

группой бойцов занял дом № 79 на улице Юбилейной в Сталинграде в сентябре 1942 года. Это здание стало важным опорным пунктом для обороны города. Несмотря на то, что защитников дома было всего около 24 человек, они проявили невероятное мужество. В течение нескольких недель они отражали атаки немецких войск, которые в разы превосходили советских бойцов по численности и огневой мощи. Сержант Павлов, используя тактику партизанской войны, организовал оборону, устраивая засады и проводя контратаки. Каждый из четырех этажей стал настоящей крепостью, а подвал использовался как укрытие для солдат. Несмотря на постоянные обстрелы и попытки захвата, команда Павлова стойко держалась, поскольку от успешности их действий зависело многое.

«Практически сразу после того, как Павлов, Афанасьев, Чернышенко и Собгайда со своими группами укрепились в здании и вокруг него, началось не только истребление немецкой пехоты, прорывавшей подходы к дому, но и отстрел занятых противником позиций в соседних домах. Немцам, само собой, такая наглость не нравилась – каждый день позиции оборонявшихся обрабатывали не только из минометов, но привлекали и артиллерию. Уже после сражения, исходя из ландшафта местности, пришли к выводу, что в сутки немцы могли применять по укрепленным позициям в районе дома Павлова до 150 снарядов и мин разного калибра», – рассказал в интервью военный историк Андрей Городницкий» [1].

Дом Павлова стал символом героизма советских солдат во время Сталинградской битвы. Историк Алексей Исаев подчеркивает, что этот дом олицетворял стойкость и мужество защитников. Бой за него длился более двух месяцев, и павловцы проявили невероятную самоотверженность, используя каждую возможность для сопротивления. Их стойкость вдохновила не только солдат, но и жителей, которые также участвовали в защите города. По мнению Исаева, дом Павлова стал символом того, как обычные люди способны проявлять смелость в условиях войны, и его оборона определила исход Сталинградской битвы и Второй мировой войны в целом.

Что касается операции «Уран» (19 ноября 1942 года – 2 февраля 1943 года), то «на самом деле эта вещь была совершенно уникальная. Такого не было никогда. Вы можете себе представить, что про операцию ... знали только три человека. Даже Жуков, который потом писал, что он, конечно, все знал, он тоже не знал до конца. Поэтому и была придумана фальшивая операция под названием “Марс”», – рассказал писатель, историк и руководитель проекта «Россия. Моя история» Александр Мясников» [2].

Данная военная операция демонстрирует:

1. Значение стратегической внезапности и дезинформации. Успех «Урана» был во многом обусловлен тщательно продуманной маскировкой

подготовки наступления. Советское командование сумело ввести противника в заблуждение относительно места и времени нанесения главного удара. Акцент на демонстративных действиях на других участках фронта, радиоигра, дезинформация – все это позволило достичь стратегической внезапности, что сыграло решающую роль в прорыве обороны противника.

2. Важность комплексного подхода к планированию и проведению операций, взаимодействия родов войск. «Уран» служит блестящим примером скоординированного взаимодействия различных войск – стрелковых, танковых, артиллерии, авиации, инженерных войск. Каждый род войск выполнял свою задачу, обеспечивая общий успех операции. Танковые корпуса, введенные в прорыв, смогли быстро развить наступление в глубину обороны противника, при этом авиация обеспечивала поддержку с воздуха.

3. Роль фланговых ударов и окружения для достижения решительной победы. Операция была построена на принципе глубоких фланговых ударов с целью окружения и уничтожения основной группировки противника. Этот классический принцип военного искусства был реализован с высокой эффективностью, что привело к окружению 6-й армии Паулюса.

4. Необходимость учета таких природных факторов, как погодные условия и особенности местности. Советское командование умело использовало рельеф территории и благоприятные погодные условия. Наступление началось поздней осенью, когда распутица затрудняла передвижение и снабжение немецких войск. Это значительно снизило мобильность противника и способствовало успеху советских войск.

5. Значение морального духа и стойкости. Несмотря на тяжелые потери и сложные условия, советские солдаты проявили высокий моральный дух и стойкость, что сыграло важную роль в победе. Сталинградская битва является символом мужества и героизма советского народа.

Таким образом, операция «Уран» оказалась не только переломным моментом в Сталинградской битве, но и стала образцом военного искусства, уроки которого актуальны и по сей день. Она продемонстрировала значение стратегического планирования, взаимодействия родов войск, использования особенностей местности и, конечно, высокого морального духа солдат [3].

Битва за Мамаев курган продолжалась 135 дней, с сентября 1942 года по январь 1943 года. Это была ключевая стратегическая позиция обороны города.

Во-первых, важность высот. В ходе Сталинградской битвы контроль над Мамаевым Курганом позволял вести эффективные боевые действия. Например, советские войска, удерживая высоту, могли обстреливать

немецкие позиции и контролировать подходы к городу, что значительно усложняло задачу противника. Это показывает, как важно использовать рельеф местности в военных операциях. Во-вторых, мужество и стойкость бойцов. За Мамаев Курган шли ожесточенные бои, и его защитники проявляли невероятную храбрость. Например, в декабре 1942 года, когда немецкие войска пытались захватить высоту, советские солдаты, несмотря на численное превосходство врага, сражались до последнего. Дух борьбы стал символом стойкости всего советского народа. В-третьих, единство и совместные усилия. На Мамаевом Кургане сражались не только регулярные войска, но и ополченцы, что подчеркивает важность единства всех слоев общества в борьбе против врага. Все граждане, независимо от статуса или звания, могут сплотиться ради общей цели.

Стоит также отметить, что Мамаев Курган стал символом человеческого мужества. Память об этой победе вдохновляла не только солдат, но и гражданское население, поднимая моральный дух в самые трудные моменты войны.

Наконец, мемориальный комплекс на Мамаевом Кургане служит напоминанием о цене победы. Он учит нас хранить память о тех, кто отдал жизнь за Родину, и чтить их подвиги. Этот урок о важности сохранения исторической памяти актуален и сегодня.

По мнению Константина Зелесского, большую роль в Сталинградской битве сыграли бои на Мамаевом кургане. «Контроль над Мамаевым курганом позволял немцам успешно простреливать не только участок, где оборонялись советские войска, но и переправу через Волгу. Поэтому за него и шли самые ожесточенные бои в ходе Сталинградской битвы. Мамаев курган, действительно, имел огромное значение как для обороняющихся советских войск, так и для наступавших немцев», — подчеркивает историк [4].

Урок Сталинграда, огнем и кровью запечатленный в истории, многому научил мир. Это урок мужества, стойкости и несгибаемой воли, проявленных защитниками города. Урок стратегического мастерства, где блестяще проведенная операция «Уран» стала хрестоматийным примером военного искусства. Урок горький, поскольку он о цене победы, оплаченной миллионами жизней. Урок, который предостерегает от повторения ужасов войны и учит сохранять мир и добиваться взаимопонимания. Урок, который мы должны помнить и передавать будущим поколениям.

Библиографический список

1. Как горстка советских солдат остановила армию гитлеровцев: загадка Дома Павлова. ТРК Звезда Новости. URL: <https://tvzvezda.ru/news/201710170738-d81n.htm> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Историк Мясников: Об операции «Уран» по освобождению Сталинграда знали всего два человека помимо Сталина. URL: <https://life.ru/p/1556059> (дата обращения: 21.03.2025).

3. Ключ к переломной битве. Как шла операция «Уран». URL: <https://histrf.ru/read/articles/kliuch-k-pierielomnoi-bitvie-kak-shla-operatsiia-uran> (дата обращения: 21.03.2025).

4. Переоценить очень сложно: историк о значении Сталинградской битвы. URL: https://dzen.ru/a/Y9u40bEzune_O0zb (дата обращения: 21.03.2025).

5. Некрасов В.П. В окопах Сталинграда. М.: Воениздат, 1955. 248 с.

УДК 930.1:004

Эргашев А.Ф. – студент 1-го курса факультета информационных технологий, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

Новожилова И.В. – научный руководитель, доцент кафедры психологии, истории и философии, кандидат политических наук, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

ГЕЙМИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ: РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В СТИМУЛИРОВАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ У СОВРЕМЕННОЙ АУДИТОРИИ

© Эргашев А.Ф., 2025

Аннотация. В статье рассмотрены примеры видеоигр, которые, благодаря своему мотивационному эффекту, могут быть полезны в изучении истории. Показано три возможных варианта изучения истории с помощью видеоигр.

Ключевые слова: геймификация, история, компьютерные игры, историчность, мотивация к учебе.

GAMIFICATION OF HISTORY: THE ROLE OF COMPUTER GAMES IN STIMULATING HISTORY LEARNING AMONG MODERN AUDIENCES

Ergashev A.F. – 1st year student at the Faculty of Information Technologies, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation