

Библиографический список

1. 6 августа – памятная дата военной истории России: Атака мертвецов при обороне крепости Осовец, 1915 год. URL: <https://sh18-stavropol.gosuslugi.ru/glavnoe/kalendar-pamyatnyh-dat-i-istoricheskikh-sobytiy/6-avgusta-pamyatnaya-data-voennoy-istorii-rossii-ataka-mertvetsov-pri-oborone-kreposti-osovets-1915-god.html> (дата обращения: 18.02.2025).
2. Фашисты были в шоке: как русский солдат зарубил отряд немцев топором. URL: https://tsargrad.tv/articles/fashisty-byli-v-shoke-kak-russkij-soldat-zarubil-otrjad-nemcev-toporom_249729 (дата обращения: 18.02.2025).
3. Нацистская пропаганда. URL: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/ru/article/nazi-propaganda> (дата обращения: 18.02.2025).

УДК 94:376.564(470.331)"1941/1945"

Голубева Э.С. – студентка 1-го курса химико-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

Болокина Л.А. – научный руководитель, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Российская Федерация

РАБОТА С БЕСПРИЗОРНЫМИ И БЕЗНАДЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ В КАЛИНИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1941–1945 ГОДАХ

© Голубева Э.С., 2025

Аннотация. В статье рассмотрены основные формы работы государственных органов и общественности по профилактике и ликвидации детской безнадзорности и беспризорности в годы Великой Отечественной войны. Указаны некоторые законодательные акты, регулировавшие данную деятельность. Приведены количественные данные о детях-сиротах и их устройстве в детские учреждения и семьи, показан процесс организации и функционирования детской трудовой воспитательной колонии в Осташкове.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, дети-сироты, детская трудовая воспитательная колония, опека, патронат, Осташков, детские приемники-распределители.

WORK WITH NEGLECTED AND GUTTER CHILDREN IN THE KALININ REGION IN 1941–1945

Golubeva E.S. – 1st year student of the Faculty of Chemical Technology, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

Bolokina L.A. – Supervisor, Candidate of History, Associate Professor, Associate Professor, Department of Psychology, History and Philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russian Federation

Abstract. The article examines the main forms of work of government agencies and the public on the prevention and elimination of child neglect and homelessness during the Great Patriotic War. Some legislative acts regulating this activity are indicated. Quantitative data on orphaned children and their placement in children's institutions and families are presented, the process of organization and functioning of the children's labor educational colony in Ostashkov is shown.

Keywords: Great Patriotic war, orphaned children, children's labor educational colony, patronage and wing, Ostashkov, children's distribution receivers.

В период Великой Отечественной войны в СССР значительно возросло количество безнадзорных и беспризорных детей, в особенности на прифронтовых территориях, к которым относилась и Калининская область. Современные исследователи приводят следующие данные о количестве беспризорных детей в стране: в 1942 году – 212 705 чел., в 1943 году – 347 048 чел., в 1944 году – 596 121 чел. [4, с. 18]. Государство принимало различные меры по профилактике и борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью. Так, 23 января 1942 года вышло постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей», после чего в регионах начали создаваться комиссии по выявлению и дальнейшему устройству осиротевших детей.

Выявленные дети до 15 лет включительно поступали в детские приемники-распределители, где они могли находиться в течение двух недель, после чего, если родители не находились, дети до 14 лет через органы народного образования распределялись в различные детские учреждения. Подростки более старшего возраста трудоустраивались, а также направлялись в школы фабрично-заводского обучения, ремесленные училища [5, с. 33]. Некоторые дети определялись в семьи на патронат и под опеку. В РСФСР за время войны к 1945 году из детских домов на воспитание в семьи было взято 308 000 детей [1, с. 60].

В Калининской области весной 1942 года функционировали приемники-распределители в Калинин, Кашине, Вышнем Волочке, детские комнаты существовали в Бежецке, Красном Холме, Сонкове, Лихославле и Старице, а дома ребенка открылись в Калинин, Кашине и Рамешках [3, с. 93]. Переполненность приемников-распределителей приводила к тому, что вместо двух недель дети зачастую находились там от одного до трех месяцев. Обеспечить соблюдение санитарных норм, предоставить необходимую одежду и обувь, нормальное питание детям оказалось чрезвычайно трудно.

В декабре 1942 года на территории Калининской области на патронате находилось 2 970 детей, под опекой – 380 детей, усыновлено было 43 ребенка, устроено в детские дома – 1 730 детей, трудоустроено – 437 подростков. В 1943–1944 годы общее количество детей-сирот увеличивалось, к началу 1945 года оно несколько сократилось, а в феврале 1945 года на патронате находилось 4 655 детей, под опекой – 3 303 ребенка, усыновлено было 169 детей, устроено в детские дома – 5 892 ребенка, трудоустроено – 825 подростков [3, с. 93].

15 июня 1943 года вышло постановление СНК СССР «Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством». Разрешалось создавать новые трудовые воспитательные колонии для беспризорных и безнадзорных детей, которые были замечены в правонарушениях (например, в мелком хулиганстве, воровстве). Перед НКВД Калининской области встала задача создания детской колонии, для чего нужно было найти подходящие здания. Решение было найдено в неожиданном месте, а именно в бывшем мужском монастыре Нило-Столобенская пустынь на острове озера Селигер, примерно в десятке километров от города Осташкова. Здания монастыря находились в скверном состоянии, и все же колония приняла детский контингент в конце лета – осенью 1944 года. Норма определялась в 300 человек, но реальная численность воспитанников была иногда вдвое больше [2, с. 40].

Проверки колонии выявили масштабные нарушения. Территория учреждения не была электрифицирована и вечерами погружалась во тьму, что осложняло поддержание порядка, способствовало побегам подростков. Помещения колонии оставались сырыми и холодными. Мебели почти не было, большинство подростков спали на полу. Соблюдать санитарно-гигиенические нормы оказалось просто невозможно: прием пищи происходил прямо в комнатах, по причине нехватки воды и умывальников заключенные в массе своей не умывались, а неутепленность бани не позволяла использовать ее в зимних условиях. Последовала реакция прокуратуры и областного партийного руководства, были приняты соответствующие меры.

Таким образом, в 1941–1945 годах государственные структуры и население участвовали в работе по выявлению и устройству детей и подростков, потерявших родителей или оставшихся без попечения родителей или близких родственников. Усилия власти и забота общественности способствовали обеспечению этих детей жильем, питанием, одеждой и обувью, предоставляли возможность обучения и трудоустройства, хотя в прифронтовом регионе было недостаточно ресурсов для успешного решения всех возникавших проблем.

Беспризорные и безнадзорные дети столкнулись с ужасами войны, потерей близких людей и жизненной нестабильностью. Ценностный выбор автора статьи заключается в признании безусловного значения и важности семейных отношений в жизни каждого ребенка, а значит, необходимости предпринимать определенные усилия по сохранению семей и недопущению такого явления, как детская беспризорность и безнадзорность.

Библиографический список

1. Араловец Н.А. Брак и семья в РСФСР в послевоенные годы // Российская история. 2010. № 4. С. 55–63.
2. Болокина Л.А. Осташковская детская трудовая воспитательная колония в 1944–1945 гг. // Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны: проблемы исследования и сохранения исторической памяти: материалы Международной научно-практической конференции 30 ноября – 1 декабря 2018 года. Оренбург: Изд-во ОГПУ 2018. С. 39–43.
3. Болокина Л.А. Работа с беспризорными и безнадзорными детьми в Калининской области в 1942–1945 годах как социальная практика военного времени // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. 2018. № 2 (26). С. 91–105.
4. Емелин С.М. Органы внутренних дел в борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) // Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2010. № 5. С. 17–24.
5. Славко А.А. Государственное регулирование процесса ликвидации детской беспризорности в России в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2010. № 120. С. 33–43.