

Research manager – Skvortsova Galina Gennadyevna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Economics and Production Management, Tver State Technical University, Tver. E-mail: gala-skvortsova@yandex.ru

УДК 159.99

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ

О.А. Смирнова, К.Д. Алексеев

© Смирнова О.А., Алексеев К.Д., 2025

***Аннотация.** В статье описаны основные этапы развития психологии в России с древних времен до XX столетия. Проанализированы ее различные направления. Отмечены области использования психологии в разных сферах жизни человека.*

***Ключевые слова:** психология, исторические тенденции, направления в психологии, практическое применение.*

Введение

Психология играет важную роль в понимании и развитии личности. Изучение психических процессов позволяет глубже познать природу человека и найти эффективные решения жизненных и профессиональных задач. Особую значимость представляет история становления и развития психологии в России. Российская психологическая мысль имеет глубокие корни, а отечественные ученые вносят значимый вклад в мировую науку.

Цель статьи – всестороннее рассмотрение этапов становления и развития психологии в России, ее достижений и специфики.

Задачи заключаются в том, чтобы проследить зарождение психологической мысли; изучить становление и эволюцию научной психологии; проанализировать вклад выдающихся российских психологов; выявить тенденции и перспективы развития современной российской психологии.

Данный анализ исторического опыта позволит глубже понять значение психологии и наметить пути ее дальнейшего совершенствования.

Психология в России до XX века.

Ранние представления о психологии

С древнейших времен люди задумывались над существованием духовного начала, направляющего поведение. Первые теории объясняли поведение внешними факторами, такими как «тьма» или боги. Позже

Аристотель выдвинул идею о душе, единой с телом и контролирующей мысли и чувства.

Психология прошла долгий путь развития, на протяжении которого изменялось понимание ее объекта, предмета и целей. Отметим основные этапы.

I этап – психология как наука о душе. Такое определение было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.

II этап – психология как наука о сознании. Возникает в XVII в. в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

III этап – психология как наука о поведении. Возникает в XX в. Задача психологии – ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть (поведение, поступки, мотивы).

IV этап – психология как наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.

Психологические идеи зародились в древнерусской философской мысли, а в XVII–XVIII вв. широко распространились идеи европейских философов – Р. Декарта, Д. Локка, Г.В. Лейбница, И. Канта. Это способствовало становлению первых психологических концепций М.В. Ломоносова и Г.С. Сковороды (Ломоносов разрабатывал учение о душевных способностях, связывая психические процессы с физиологией, а Сковорода рассуждал о самопознании, соотношении души и тела).

Психология в медицине

В рамках медицины в России до XX в. психология сформировалась в области психоневрологии. Тогда создавались первые лаборатории при психиатрических клиниках для экспериментальных исследований психических явлений. Здесь можно выделить некоторые ключевые достижения.

Александр Филомафитский в середине XIX в. изучал взаимосвязь психических процессов и физиологии человека, предлагал использовать психологические методы в диагностике и лечении. Владимир Бехтерев в конце XIX в. основал первую в России психоневрологическую лабораторию, занимался рефлексологией и методами психологической диагностики. Владимир Осипов исследовал связь между психическими расстройствами и поражениями нервной системы. Он разработал методику диагностики неврологических заболеваний с помощью психологических тестов.

Постепенно медицинская психология в России стала выделяться в самостоятельную область, связанную с клинической практикой и фундаментальными исследованиями.

Возникновение научной психологии

В начале XX в. в России происходит становление и развитие научной психологии. Формируются различные психологические школы и направления. Создаются первые психологические лаборатории, где проводятся систематические исследования психических процессов. Это способствует становлению психологии как самостоятельной научной дисциплины, основанной на эмпирических данных и экспериментальных методах [2].

Одним из наиболее значимых событий этого периода было возникновение экспериментальной психологии.

Рассмотрим разные направления психологии [3].

Первое направление было представлено психологической наукой, складывающейся на философских и филологических факультетах университетов, а также в духовных академиях. Главными ее выразителями были университетские профессора философии и психологии, отстаивавшие идеи субстанциональности психики, ее независимости от материального мира.

Альтернативный подход возник благодаря (и на основе) бурному развитию естествознания в России. Его придерживались сторонники экспериментального пути развития психологии на основе сеченовской программы опытного и объективного изучения психики.

Третье направление занимало промежуточное положение по отношению к двум первым: не отрицая возможности использования экспериментальных методов в психологических исследованиях, оно в то же время существенно ограничивало сферу их применения. За основу бралось вундтовское понимание психики и способов ее изучения.

Таким образом, российская психология того времени включала в себя три основных направления: идеалистическое (описательное), эмпирическое (интроспективное) и естественно-научное (экспериментальное). Они отражали разные взгляды на природу психического и способы его исследования.

Создание первых психологических лабораторий

Одной из первых экспериментальных психологических лабораторий в России стала лаборатория, организованная в 1885 г. В.М. Бехтеревым при медицинском факультете Казанского университета. Бехтерев стремился объединить психологические знания с медицинскими и естественно-научными направлениями для всестороннего изучения здоровой и патологической личности [2].

Развитие экспериментальной психологии продолжилось в первом в России Психологическом институте, основанном в 1912 г. при Московском университете профессором Г.И. Челпановым. Институт был третьим в мире по данной специализации. Здесь проводились экспериментальные

исследования памяти, мышления, представлений, эмоций, волевых процессов.

Психология в советский период.

Психология как наука в СССР

Советская психология развивалась в соответствии с политическими и идеологическими установками того времени. Ключевыми особенностями были [2]:

1. Марксистско-ленинская методология (психология в СССР рассматривалась сквозь призму диалектического и исторического материализма, что определяло ее теоретические и методологические подходы).

2. Акцент на практическую направленность (советская психология была ориентирована на решение прикладных задач (например, на повышение производительности труда)).

3. Ограничения в исследованиях.

4. Развитие специализированных направлений (активно развивались такие области, как психология труда, педагогическая психология, военная психология и др.).

5. Критика «буржуазной» психологии. Западные психологические теории и концепции часто рассматривались как чуждые и несовместимые с марксистско-ленинской идеологией.

Несмотря на ограничения, советская психология внесла значительный вклад в ряд направлений. Здесь необходимо отметить:

культурно-историческую теорию Л.С. Выготского (исследовал роль языка и орудий в развитии высших психических функций в 1920–1930-е гг. Его работы заложили основы культурно-исторического подхода в психологии в первой половине XX в.);

теорию деятельности А.Н. Леонтьева (развил идеи Выготского о ведущей роли деятельности в развитии психики. В 1950–1970-е гг. он предложил структурную модель деятельности, включающую мотивы, цели, действия и операции).

Выготский и Леонтьев сформировали фундамент для культурно-исторической психологии, оказали значительное влияние на развитие отечественной психологической науки [2].

Основные направления и школы

В период существования СССР имелись следующие основные направления и школы психологии [4]:

1. Школа Выготского – Лурии – Леонтьева, подчеркивавшая роль социального окружения в формировании поведения человека.

2. Новая школа, противопоставившая значение генетических факторов взглядам первой школы.

3. Движение за раскрытие потенциальных возможностей человека, представителями которого были супруги Никитины.

4. Школа С.Л. Рубинштейна (с его деятельностной концепцией психики).

Кроме того, важным направлением в советской психологии была психология труда. Ее основные черты и ключевые компоненты:

1. Научная организация труда, разработка принципов и методов для повышения производительности.

2. Профессиональный отбор и профориентация.

3. Инженерная психология, проектирование систем «человек – машина».

4. Изучение влияния условий труда на работоспособность.

5. Мотивация и стимулирование труда.

6. Совершенствование профессионального обучения.

Психология в постсоветский период.

Формирование новых подходов

В постсоветский период начинается критический пересмотр методологических позиций советской психологии. Идеологизированный подход сменяется объективным анализом мировой психологической мысли. Психологи в России говорят о единой науке, не разделяя ее на отечественную и западную [1].

Критике подвергаются марксистские основы советской психологии. Выявляются противоречия и ограничения этой концепции, ее влияние на трактовку ключевых проблем психологии. Отвергается методологический монизм, утверждается принцип плюрализма методологических основ.

Пересмотр отношения к марксизму становится сложным процессом, который изучается в контексте анализа творчества советских психологов и развития отечественной психологии. Формируется новое понимание психики и сознания человека, переосмысливается принцип отражения. Развивается системная концепция психического отражения Б.Ф. Ломова [1].

Современные тенденции в российской психологии

Сложившиеся в советский период психологические концепции продолжают определять ситуацию в области научных исследований и в преподавании.

Специфической чертой теоретической работы в современной отечественной психологии является ее открытость к интеграции психологического знания путем ассимиляции различных подходов при сохранении принципиальных концептуальных основ советской психологии.

Развитие практической психологии происходит на фоне сложных соотношений с академической наукой, что создает проблемы как для теоретической психологии, так и для практической деятельности психолога.

В науку возвращаются имена дореволюционных русских мыслителей, чье научное наследие не только представляет исторический интерес, но и глубоко связано с современными проблемами психологии.

Практическое применение психологии.

Роль психологии для человека

Психология предоставляет инструменты и знания, которые могут быть полезны в различных аспектах повседневной жизни. Понимание психологии может быть использовано в различных сферах, таких как:

1. Межличностные отношения. Знание психологических теорий общения и взаимодействий помогает улучшить отношения. Использование навыков активного слушания, эмпатии и ненасильственного общения способствует глубокому пониманию и укреплению связей.

2. Управление стрессом и эмоциями. Использование техник саморегуляции и релаксации (например, медитации и когнитивно-поведенческих стратегий) помогает контролировать стресс и управлять эмоциональными реакциями.

3. Личностное развитие. Психология предоставляет инструменты для самоанализа и саморазвития, позволяет лучше понять себя, свои мотивации и цели.

Ключевые концепции, которые можно использовать в повседневной жизни:

1. Теория когнитивного диссонанса, помогающая осознавать внутренние конфликты.

2. Пирамида потребностей Маслоу, позволяющая лучше определять приоритеты.

3. Принципы когнитивно-поведенческой терапии, улучшающие управление стрессом и психологическое благополучие.

Психология в разных сферах жизни

Психология применяется в таких сферах жизни человека, как социальная работа, образование и здравоохранение [5].

В сфере образования психологи поддерживают учеников, учителей и родителей, помогают детям справляться с учебными трудностями, проблемами в поведении и с эмоциональными переживаниями. Они участвуют в разработке программ по развитию личностных и социальных навыков учащихся.

В области здравоохранения психологи занимаются диагностикой, лечением и профилактикой психических расстройств. Они оказывают поддержку пациентам, помогают им справляться с эмоциональными и психологическими последствиями болезни. Психологи работают с врачами и другими специалистами [5].

В социальной работе психологи помогают людям справляться с жизненными трудностями, связанными с бедностью, безработицей, дискриминацией и другими социальными проблемами. Они развивают у клиентов навыки самопомощи и социальной адаптации [5].

Заключение

Российская психология прошла долгий путь становления и внесла существенный вклад в мировую науку. Несмотря на сложности, психологическая наука в нашей стране динамично развивалась. Сегодня Россия занимает ведущие позиции в мировой психологии. Дальнейшее развитие будет связано с интеграцией в мировое научное пространство, расширением международного сотрудничества и применением передовых знаний и технологий для решения актуальных задач.

Библиографический список

1. Столяренко Л.Д. Основы психологии: учебник для вузов. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. 362 с. URL: <https://clck.ru/3GA156> (дата обращения: 20.12.2024).
2. Российская психология в начале XX в. Лекция № 30. URL: <https://studfile.net/preview/7461426/page:30/> (дата обращения: 20.12.2024).
3. Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. URL: <https://www.litres.ru/book/raznoe-4340152/psihologicheskaya-nauka-v-rossii-xx-stoletiya-problemy-teor-67628735/chitat-onlayn/?ysclid=m1o4eur5s337000796> (дата обращения: 20.12.2024).
4. Физиология и психология (советские психологические школы). URL: https://scepsis.net/library/id_862.html (дата обращения: 20.12.2024).
5. Как применять знания по психологии в повседневной жизни. URL: <https://ecvdo.ru/states/kak-primenyat-znaniya-po-psihologii-v-povsednevnoj-zhizni> (дата обращения: 20.12.2024).

DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGY IN RUSSIA

O.A. Smirnova, K.D. Alekseev

Abstract. *The article describes the main stages in the development of psychology in Russia from ancient times to the XX century. It provides an analysis of various branches of psychology. The article also highlights the areas where psychology is used in various aspects of human life.*

Keywords: *psychology, historical trends, areas of psychology, practical applications.*

Об авторах:

СМИРНОВА Ольга Александровна – бакалавр, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь. E-mail: olas40660@gmail.com

АЛЕКСЕЕВ Кирилл Дмитриевич – бакалавр, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь. E-mail: alexeevalex547@gmail.com

About the authors:

SMIRNOVA Olga Alexandrovna – Bachelor's degree, Tver State Technical University, Tver. E-mail: olas40660@gmail.com

ALEKSEEV Kirill Dmitrievich – Bachelor's degree, Tver State Technical University, Tver. E-mail: alexeevalex547@gmail.com