

ДОВГАЛЕВА Ирина Валерьевна – к. филос. н., доцент кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ, Тверь (diva150573@yandex.ru)

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АГРЕССИВНОСТИ ИНДИВИДА

© Довгалева И.В., 2025

Аннотация. Рассмотрены современные социальные аспекты агрессивного поведения личности. На основе социологического исследования, проведенного среди молодежи, выявлены социальные причины, мотивы и меры предотвращения агрессивного поведения. Раскрыто отношение современной молодежи к феномену агрессии.

Ключевые слова: агрессия, социальная безопасность, социальное благополучие, социальный риск, молодежь.

Dovgalyova I.V. – Ph.D., Associate Professor of the Department of Sociology and Social Technologies of TvSTU, Tver (diva150573@yandex.ru)

SOCIAL ASPECTS OF AN INDIVIDUAL'S AGGRESSIVENESS

Abstract. Modern social aspects of aggressive behavior of personality are considered. On the basis of sociological research conducted among young people, the social causes, motives and measures to prevent aggressive behavior are revealed. The attitude of modern youth to the phenomenon of aggression is revealed.

Keywords: aggression, social security, social well-being, social risk, youth.

Современному человеку каждый день приходится сталкиваться с провоцирующими агрессивное поведение факторами, что обусловлено постоянно ускоряющимся ритмом жизни. При этом агрессивность личности в социологии рассматривается в качестве формы девиантного поведения, влекущей за собой разрушительные социально-психологические последствия как для самой личности, так и для социума в целом. Эти последствия необходимо предупреждать с помощью реализации особых мер.

Современные качества социума (неуверенность, напряжение, отчаяние, страх и т. п.), сопровождающиеся конфликтами и социальной дезорганизацией, формируют типаж агрессивной личности и способствуют его широкому распространению. Проблематике причинности агрессивности социальной личности посвящены труды таких авторов, как Е.Н. Базарова, Е.В. Молчанова [1], Т.Н. Банщикова [2], Г.В. Бахирева [3],

Д.П. Борисова, Н.В. Дворянчиков [4], В. Велев [5], К.А. Воробьева [6], А.Н. Воронин, Е.В. Лучинина [7], Н.Н. Гребнева, М.А. Слободенюк, Е.В. Вариясова [8], Н.В. Жигинас, Н.И. Сухачева [9], Л.В. Зубова [10, 11], Н.С. Кондакова [12], Р.М. Магомедова [13], М.С. Поликаркина [14], А.А. Реан [15], А.А. Сержантова, И.А. Уваров [16], О.А. Холина [17], В.Ц. Цыренов [18], Е.Г. Шестакова, Л.Я. Дорфман [19], Е.П. Щербаков, А.А. Макенов [20], а также многих других.

С целью изучения общественного мнения по поводу наличия повышенной агрессивности личности в современном российском обществе, природы и факторов, вызвавших ее появление, в мае 2024 г. было проведено прикладное социологическое исследование на тему «Мнение молодежи города Твери о причинах, формирующих агрессивное поведение личности в современном российском социуме». Методом анкетирования были опрошены молодые люди, живущие в Твери, в количестве 100 человек; возраст опрошенных составлял от 18 до 35 лет. В опросе участвовали 57 % респондентов женского пола и 43 % мужского; 43 % имеют среднее специальное образование, 29 % – неоконченное высшее, 23 % – высшее, 5 % – полное среднее.

Результаты исследования показали, что на сегодняшний день общество в РФ характеризуется повышенной агрессивностью индивидов, что предопределено социальной природой ее возникновения. Из-за экономического неблагополучия, обуславливающего низкий уровень жизни населения и падение общественной морали, индивид вынужден постоянно бороться за выживание. Он защищает себя, прибегая к напористости, решительности, которые выражаются в излишне агрессивном поведении. Феминизация мужчин и маскулинизация женщин приводят к чрезмерной враждебности последних.

Большинство респондентов в качестве мер минимизации агрессивности российского социума предлагают повышать жизненный уровень населения, формировать гражданское самосознание и прививать чувство ответственности (84 % опрошенных); прорабатывать воспитательный элемент в системе образования, базирующийся на моральных ценностях и национальных традициях, при поддержке государства (62 %); контролировать медиаресурсы, в том числе сеть «Интернет», в плане пропаганды насилия (58 %). Не менее важными мерами выступают формирование в учебных и трудовых коллективах коммуникативной культуры, основывающейся на патриотизме, коллективной солидарности, принципах гуманизма и справедливости (38 % опрошенных), и улучшение условий социализации личности посредством развития образовательной и досуговой инфраструктуры (29 %). Были также отмечены меры по созданию условий для воспитания психологически благополучных детей и подростков (16 % респондентов) и

формированию нетерпимости к проявлениям любого акта агрессии в социуме (13 %).

По мнению молодежи города Твери, агрессия – это способ самозащиты в борьбе за выживание путем применения напористости и решительности, что полностью подтверждает гипотезу исследования. Как отмечали опрошенные, агрессия характерна для индивида, отстаивающего свою идею и использующего ее как способ для достижения цели.

Таким образом, в качестве главных причин, обуславливающих агрессивность личности, выступают низкий уровень жизни, неудовлетворенность человека своим социальным положением, условиями жизнедеятельности, смягчение моральных требований и норм, преграды для реализации индивидом своих гражданских прав и интересов на фоне пропаганды насилия и жестокости в СМИ и сети «Интернет», плохое семейное воспитание. Низкий уровень культуры и образования, негативные черты микросреды, мотив самоутверждения не были упомянуты респондентами, а значит, в наименьшей степени детерминируют общественную агрессивность.

По мнению тверской молодежи, агрессивный индивид вызывает у окружающих чувство беспокойства и страха, что определяет поведенческую стратегию контроля ситуации, поиска компромисса в процессе общения и ответной агрессивной реакции как крайней формы разрешения конфликта. Чувство страха при общении с агрессивным индивидом и, соответственно, во время поиска компромисса либо ответного агрессивного действия в не меньшей степени преобладает при реализации стратегии коммуникации молодежи.

Оценка агрессивного поведения индивида неоднозначна, то есть тверская молодежь считает агрессивность как положительным, так и отрицательным социальным явлением. Однако при оценке последствий выражения нарастающей агрессивности российского социума молодые люди единодушны: результатом агрессии выступают деградация и разрозненность российского социума на фоне повышения криминогенной обстановки и насаждения девиантных ценностей, нивелирующих общепринятые социальные нормы и правила.

По мнению молодежи, минимизации агрессивности российского социума будут способствовать развитие коммуникативной культуры и повышение качества образования с учетом моральных ценностей и национальных традиций при поддержке государства, улучшение жизни населения, формирование гражданского самосознания и чувства ответственности, а также контроль медиаресурсов, в том числе сети «Интернет», в вопросе пропаганды насилия и агрессии.

Результаты проведенного социологического исследования подтвердили необходимость акцентирования внимания на росте

агрессивности российского общества и разработке государственных и общественных мер, которые ее минимизируют.

Сегодня реализация прав и интересов личности в любой сфере общественной жизни осложнена, а активное демонстрирование различных форм насилия и жестокости в СМИ и сети «Интернет», неблагополучное семейное воспитание подрастающего поколения, неудовлетворенность социальным положением и условиями жизнедеятельности предопределяют широкое распространение агрессивного поведения, являющегося, как мы глубоко убеждены, отрицательным социальным явлением, вызывающим деградацию и разобщенность социума. Насаждение нетрадиционных ценностей, замещающих принятые социальные нормы и правила, приводит к формированию криминогенной обстановки в обществе. В результате появляется необходимость в воплощении специальных мер, нивелирующих факторы и причины роста социальной агрессивности.

Библиографический список

1. Базарова Е.Н., Молчанова Е.В. Социальные аспекты агрессивного поведения. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-aspekty-agressivnogo-povedeniya/viewer> (дата обращения: 11.01.2025).
2. Банщикова Т.Н. Агрессия как понятийный конструкт: объяснительные характеристики и виды // Концепт. 2013. № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/agressiya-kak-ponyatiynyy-konstrukt-obyasnitelnye-harakteristiki-i-vidy/viewer> (дата обращения: 11.01.2025).
3. Бахирева Г.В. Причинный комплекс агрессивного поведения несовершеннолетних // Современные проблемы науки и образования. 2008. № 3. С. 193–196.
4. Борисова Д.П., Дворянчиков Н.В. Гендерные факторы формирования агрессивного поведения в подростковом возрасте // Психология и право. 2013. № 3. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2013_n3/psylaw_2013_n3_63776.pdf (дата обращения: 11.01.2025).
5. Велев В. Агрессия как биологически, социально и позитивно детерминированное свойство человека // Развитие личности. 2011. № 1. С. 119–132.
6. Воробьева К.А. Влияние внутрисемейных особенностей на формирование агрессивных установок личности у подростков из полных и неполных семей // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. 2010. Т. 1. № 2. С. 117–123.
7. Воронин А.Н., Лучинина Е.В. Влияние социальной микросреды на проявления агрессивности // Прикладная юридическая психология. 2014. № 2. С. 97–113.
8. Гребнева Н.Н., Слободенюк М.А., Вариясова Е.В. Аналитический обзор исследований по проблеме агрессивного общественно опасного

- поведения молодежи // Психология и право. 2019. Т. 9. № 4. С. 134–148.
9. Жигинас Н.В., Сухачева Н.И. Агрессия как объективный фактор современного общества // Научно-педагогическое обозрение. 2020. № 3 (31). С. 208–214.
 10. Зубова Л.В. О проблеме агрессивности как форме асоциального поведения личности // Вестник РУДН. Серия: Педагогика и психология. 2003. № 1. С. 108–115.
 11. Зубова Л.В. О природе агрессивности личности // Вестник Оренбургского государственного университета. 2004. № 5. С. 27–32.
 12. Кондакова Н.С. Агрессия человека: проблемы соотношения естественного и социального // Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке: материалы IX Всероссийской с международным участием научной конференции / под общ. ред. Н.Д. Субботиной. Чита: ЗабГУ, 2018. С. 258–264.
 13. Магомедова Р.М. О причинах проявления агрессии и агрессивного поведения студентов современного вуза // Казанский педагогический журнал. 2012. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-prichinah-proyavleniya-agressii-i-agressivnogo-povedeniya-studentov-sovremennogo-vuza/viewer> (дата обращения: 11.02.2025).
 14. Поликаркина М.С. К проблеме специфики проявления агрессивности и становления «образа я» в подростковом возрасте // Вестник Оренбургского государственного университета. 2011. № 2 (121). С. 296–301.
 15. Реан А.А. Профилактика агрессии и асоциальности несовершеннолетних // Национальный психологический журнал. 2018. № 2. С. 3–12.
 16. Сержантова А.А., Уваров И.А. Агрессия как социально-психологическая форма девиантного поведения. Ее причины и последствия // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2019. № 1. С. 116–119.
 17. Холина О.А. Феномен агрессивного поведения в студенческой среде // Вестник Таганрогского института им. А.П. Чехова. 2015. № 4. С. 298–302.
 18. Цыренов В.Ц. Агрессивное поведение молодежи как социально-психологическая проблема // Вестник Бурятского государственного университета. 2010. № 1. С. 49–53.
 19. Шестакова Е.Г., Дорфман Л.Я. Агрессивное поведение и агрессивность личности // Образование и наука. 2021. № 7 (94). С. 51–66.
 20. Щербаков Е.П., Макенов А.А. Проблема изучения феномена агрессивности в отечественных и зарубежных теориях. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-izucheniya-fenomena-agressivnosti-v-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-teoriyah> (дата обращения: 11.02.2025).