

экономического профиля // Актуальные проблемы качества образования в высшей школе: материалы докладов научно-практической конференции / под ред. В.Б. Петропавловской. Тверь: ТвГТУ, 2023. С. 150–156.

УДК 378.1

**ПРОГРАММА «ПРИОРИТЕТ-2030»
КАК ИНСТРУМЕНТ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКИХ ВУЗОВ**

***Яконовская Т.Б.** – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления производством, ТвГТУ, ревизор Тверского регионального отделения МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы», Тверь, tby81@yandex.ru*

***Куликова Л.В.** – старший преподаватель кафедры экономики и управления, АНО ВО «Международный институт управления и права», Тверь, insttver69@mail.ru*

© Яконовская Т.Б., Куликова Л.В., 2025

Аннотация. В статье проведен обзор программы развития академического лидерства российских вузов «Приоритет-2030». Определены ее цели, задачи и особенности. Выявлены спорные моменты, которые могут оказать негативное воздействие и снизить положительные эффекты от реализации программы.

Ключевые слова: программа «Приоритет-2030», университет, наука, образование, академическое лидерство.

**THE PRIORITY-2030 PROGRAM AS A GRANT SUPPORT
INSTRUMENT FOR THE IMPLEMENTATION
OF DEVELOPMENT STRATEGIES OF RUSSIAN UNIVERSITIES**

***Yakonovskaya T.B.** – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Economics and Production Management, TvSTU, Auditor of the Tver regional branch of the IPO «League of Higher School Teachers», Tver, tby81@yandex.ru*

***Kulikova L.V.** – Senior Lecturer of the Department of Economics and Management, ANO VO "International Institute of Management and Law", Tver, insttver69@mail.ru*

Abstract. The article provides an overview of the program for the development of academic leadership of Russian universities "Priority 2030". Its goals, objectives and features are defined. Controversial points that can have a negative impact and reduce the positive effects of the program's implementation are identified.

Keywords: Priority-2030 program, university, science, education, academic leadership.

Программа «Приоритет-2030» [1] была запущена в июне 2021 г. в рамках национального проекта «Наука и университеты». Она охватывает более 140 российских вузов. *«Приоритет-2030» – это инструмент грантовой поддержки для реализации стратегий развития российских вузов.* Ее цель заключается в том, чтобы сформировать к 2030 г. более 100 прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. **Основные задачи программы:**

- увеличение доли российской науки на глобальном рынке исследований и разработок;

- обеспечение привлекательности работы в России для ведущих ученых и молодых перспективных исследователей;

- кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы;

- использование научного, образовательного и инновационного потенциала университетов для сокращения срока внедрения инноваций в экономику страны и субъектов Российской Федерации;

- повышение научно-технологического потенциала российских университетов для создания новых технологий, отраслей и конкурентоспособных продуктов;

- расширение межинституционального сетевого взаимодействия;

- интеграция университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики;

- развитие международного сотрудничества;

- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе у студентов ИТ-специальностей;

- повышение качества и востребованности образовательных, научно-технических, социальных услуг российских университетов.

В рамках программы университетам предоставляют гранты. Каждый участник получает ежегодный базовый грант в размере 100 млн рублей на проекты, связанные с социально-экономическим развитием региона. Часть университетов по итогам конкурса могут претендовать на специальные гранты для развития исследовательского, территориального и отраслевого лидерства.

Благодаря финансированию университеты могут запускать новые образовательные программы с учетом специфики и потребностей, создавать современные научно-исследовательские лаборатории, учебные подразделения, технопарки, закупать и использовать профессиональное оборудование. Программа «Приоритет-2030» вполне может заменить в будущем международные университетские рейтинги. Основные цели и особенности программы включают:

1. Поддержку стратегий развития университетов. Программа предоставляет возможность вузам разрабатывать и реализовывать свои уникальные стратегии развития, которые соответствуют современным требованиям и вызовам, стоящим перед образованием и наукой.

2. Конкуренцию за финансирование. Для участия в программе университеты должны представить свои стратегии, после чего проходит конкурсный отбор, в рамках которого лучшие проекты получают грантовую поддержку. Это создает стимул для вузов развивать инновационные и эффективные подходы к обучению и научной деятельности.

3. Финансовую поддержку. Вузы, которые успешно прошли отбор, могут рассчитывать на значительное финансирование, которое позволит им инвестировать в инфраструктуру, научные исследования, развитие кадрового потенциала и международное сотрудничество.

4. Международное сотрудничество. В программе внимание акцентируется на развитии международных связей между университетами, что способствует обмену знаниями, опытом и лучшими практиками.

5. Ориентацию на результат. Важным аспектом программы «Приоритет-2030» является фокус на измеримых результатах, таких как рост показателей академической репутации, повышение качества образования, вовлеченности студентов в научные исследования и т.д.

6. Развитие партнерств. Программа предполагает активное взаимодействие вузов с различными заинтересованными сторонами, включая бизнес, государственные органы и научные организации, что способствует более целенаправленному использованию ресурсов и знаний.

Программа «Приоритет-2030» предполагает разделение грантовой поддержки на две части: базовую (на увеличение вклада университета в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и реализацию новых творческих, социально-гуманитарных проектов) и специальную. Последняя предусматривает два направления [2, 3]:

1) развитие университетов, обеспечивающих проведение прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий, наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок;

2) развитие университетов, обеспечивающих социально-экономическое развитие территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

Одной из важных особенностей программы является возможность не только создавать консорциумы с привлечением организаций реального сектора экономики, но и в последующем предоставлять таким участникам часть грантовой поддержки через университеты – получатели грантов на основании типового договора.

Следует отметить, что на сегодняшний день четко закреплён только минимальный размер базовой части гранта – 100 млн рублей в год. При этом методика расчета итогового размера как базовой части гранта, так и специальной зависит, помимо прочего, и от объема бюджетного финансирования на каждый год действия программы, и от количества участников программы.

Необходимо отметить, что участвовать в данной программе могут практически любые университеты (за исключением казенных учреждений), соответствующие установленным программой критериям. При этом не предполагается пропорциональное представление университетов в программе в зависимости от их стартовых возможностей. Таким образом, «сильные» университеты ставятся в одно положение со «слабыми» и получают больше шансов войти в программу благодаря имеющемуся значительному заделу и финансовым возможностям. Это может привести к еще большему разрыву между образовательными организациями. По всей видимости, обозначенную проблему должен разрешить ранее упомянутый механизм ротации участников программы, однако правила его применения пока не известны.

Согласно исследованию «Делаем науку в России» [4], меньше всего ученых удовлетворяют финансирование, связи с бизнесом и взаимодействие с иностранными коллегами. Исследование представляет собой опрос руководителей и их заместителей по науке в 719 вузах и научных организациях. Они давали оценку 87 факторам по пятибалльной шкале. Оценивали как текущую ситуацию, так и ожидания через три года. В целом индекс настроений в российской науке по пятибалльной шкале эксперты оценивают в 3,27, а на перспективу через три года – в 3,61.

Таким образом, программа «Приоритет-2030» является важным инструментом для реализации стратегий развития российских вузов, помогает им адаптироваться к быстро меняющимся условиям и повышать свою конкурентоспособность на глобальной арене.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. «Приоритет-2030». URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/> (дата обращения: 08.02.2025).
2. Первый год реализации программы «Приоритет-2030»: позитивные результаты и проблемные направления университетов

исследовательского трека / А.И. Гусева [и др.] // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. № 3. С. 9–25.

3. Матвеев В.В., Анненкова А.А., Дроздова Д.К. Реализация программы академического лидерства «Приоритет-2030» творческими вузами: стратегические приоритеты // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2024. № 6 (122). С. 159–168.

4. Делаем науку в России. URL:– <https://issek.hse.ru/news/881272395.html?ysclid=m6w7z903j1105391235> (дата обращения: 08.02.2025).

УДК 335.237

ESG И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

***Петропавловская В.Б.** – доктор технических наук, доцент, профессор кафедры производства строительных изделий и конструкций, директор центра менеджмента качества, ТвГТУ, Тверь, victoriapetrop@gmail.com*

***Раткевич Е.А.** – кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры прикладной физики, ТвГТУ, Тверь, ekrasavina26@gmail.com*

***Ковалева А.А.** – специалист центра менеджмента качества ТвГТУ, Тверь, centr_kachestva@mail.ru*

© Петропавловская В.Б., Раткевич Е.А.,
Ковалева А.А., 2025

Аннотация. В статье отмечено, что тренды высшей школы предполагают образование и совершенствование будущей бизнес-среды, поэтому у обучающихся должно быть сформировано мировоззрение, основанное на наиболее значимых принципах устойчивого развития, которые связаны в первую очередь с экологической грамотностью, социальной ответственностью и корпоративным управлением. Указано, что вопросы формирования устойчивого мышления имеют прямое отношение к подготовке в области экологической культуры, ответственному отношению людей к обществу и окружающей среде. Подчеркнуто, что в данных вопросах могут быть использованы все составляющие подготовки, включая дисциплины учебного плана, практическую подготовку, научно-исследовательскую деятельность и воспитательный процесс.

Ключевые слова: устойчивое развитие, принципы ESG, экология, социальная ответственность, управление, метод проектов, научные исследования.