

Библиографический список

1. Артамонова Г.В. Проблемы в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2015. № 3-2 (33-2). С. 289–294.
2. Богатырко А.О. Способы повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка // Теория права и межгосударственных отношений. 2022. Т. 1. № 7 (27). С. 51–55.
3. Кафедра иностранных языков ТвГТУ проводит конкурс для студентов: объявление от 18.10.2023 // ТвГТУ: официальный сайт. URL: <https://tstu.tver.ru/index.php?option> (дата обращения: 22.01.2024).
4. Смирнова М.Н. Психолого-педагогические проблемы повышения интереса к изучению иностранного языка // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков: актуальные вопросы и перспективы исследования: сборник научных статей по материалам XXXI Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 29–30 октября 2021 года. Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2021. С. 32–36.
5. Стали известны итоги конкурса для студентов, организованного кафедрой иностранных языков ТвГТУ: сообщение от 20.11.2023 // ТвГТУ: официальный сайт. URL: <https://tstu.tver.ru> (дата обращения: 22.01.2024).
6. Усачев С.С., Усачева Г.М. Проблемы успешного изучения иностранных языков в вузе // Менеджер. Вестник Донецкого государственного университета управления. 2016. № 1. С. 122–126.

УДК 316.4:378(470.331)

ТУМАНОВА Ольга Игоревна – к. с. н., доцент, доцент кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ, Тверь (maks69@bk.ru)

ВИШНЯКОВА Александра Сергеевна – магистрант кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ, Тверь (ms-vishniakova@yandex.ru)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

© Туманова О.И., Вишнякова А.С., 2024

Аннотация. В статье анализируется ряд проблем, возникших в ходе реализации национального проекта «Образование» в Тверской области, а также рассмотрены отдельные предложения, реализация которых позволит усовершенствовать образовательную систему региона.

Ключевые слова: национальные проекты, образование, региональное развитие.

Tumanova O.I. – Ph.D., Associate Professor of the Department of Sociology and Social Technologies, TvSTU, Tver (maks69@bk.ru)

Vishnyakova A.S. – Graduate Student of the Department of Sociology and Social Technologies, TvSTU, Tver (ms-vishniakova@yandex.ru)

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL PROJECT «EDUCATION» IN THE TVER REGION

Abstract. The article analyses a number of problems that have arisen in the course of the implementation of the national project «Education» in the Tver region, and also considers some proposals, the implementation of which will improve the educational system of the region.

Keywords: national projects, education, regional development.

Анализируя уровень эффективности реализации в Тверской области национального проекта «Образование» (НПО), можно сделать вывод о том, что региональные проекты и подпрограммы в целом оказывают положительное влияние на развитие социально-экономической сферы субъекта федерации. Однако, несмотря на наличие определенного потенциала, позволяющего повысить уровень успешности осуществления стратегически важных инициатив в образовательной сфере, можно отметить и ряд проблем, выявленных в процессе реализации НПО. От их своевременного решения зависит эффективность дальнейшего развития образовательного пространства региона.

Появление новых образовательных объектов в Тверской области, а также прогнозируемое увеличение их численности обуславливают необходимость поиска и привлечения руководством региона дополнительных средств на их содержание и обслуживание.

Кроме того, дополнительное финансирование необходимо закладывать и на случай возникновения внештатных ситуаций в образовательном процессе. Подготовка различных вариантов работы системы образования в сложных условиях предполагает не только обновление методической и управленческой базы (например, внедрение системы дистанционного образования в условиях эпидемии коронавируса), но и наличие необходимого финансирования.

Обновление инфраструктуры затрагивает и вопрос обеспечения новых образовательных учреждений техникой и дидактическими материалами. Для оптимизации этого процесса следует разработать

региональную систему критериев оснащенности в зависимости от типа образовательной организации, что позволит в короткие сроки обеспечить всем необходимым оборудованием и учебными материалами. Эффективность данной системы может быть обеспечена благодаря совместной работе представителей органов власти и образовательных организаций.

Для решения проблемы, связанной с нарушениями в документационном обеспечении процесса выделения субсидий, муниципалитетам Тверской области важно усилить контроль за подготовкой сопроводительных документов в региональное министерство образования. Кроме того, важно проводить регулярные методические семинары для разъяснения типовых ошибок в работе с документами, а также своевременно информировать об изменениях в законодательстве.

Национальный проект «Образование» не уделяет должного внимания повышению квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Между тем от этой категории педагогов во многом зависит процесс подготовки ребенка к школе. Речь идет не только о социализации, но и о формировании мотивации к обучению и закладывании основ развития гармоничной личности. Для решения данной проблемы необходима региональная программа повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, которая будет включать в себя последние разработки в этой области педагогики, а также опыт ведущих дошкольных учреждений других регионов.

Необходимо расширять возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом речь идет не только о формальном исполнении требований закона, но и о создании благоприятной атмосферы в образовательных учреждениях, чтобы дети с особыми потребностями чувствовали себя комфортно.

В ходе совершенствования реализации мероприятий НПО в Тверской области необходимо учитывать социальный, экономический и информационный эффекты, применяющиеся в оценке эффективности проектной деятельности, и поддерживать их на высоком уровне.

Все предлагаемые меры по совершенствованию реализации НПО в Тверской области могут быть осуществлены на основе оптимизации работы отдела управления развитием образования в министерстве образования региона. В ходе этой деятельности необходимо провести следующие мероприятия:

при проведении профориентационной работы Министерство образования Тверской области должно активно взаимодействовать с центрами занятости населения в муниципалитетах с целью привлечения молодых специалистов для участия в педагогической профессиональной

деятельности. Подобная работа позволит более эффективно реализовывать региональные проекты в рамках НПО;

организовать работу педагогических классов в образовательных учреждениях, выявляя учащихся, мотивированных на поступление в средние и высшие учебные заведения на педагогические специальности;

создать условия для реализации проекта «Доступная среда» во всех образовательных учреждениях региона в рамках развития инклюзивного образования;

осуществлять постоянный мониторинг реализации мероприятий в рамках НПО в Тверской области посредством создания в министерстве образования региона специализированного подразделения. В его задачи должно входить осуществление надзора и контроля за процессом оптимизации затрат, удовлетворение материальных потребностей учреждений и образовательных потребностей учащихся, их родителей или законных представителей. Необходимо организовать осуществление регулярного мониторинга, по результатам которого возможно формирование рекомендаций для дальнейшего совершенствования процесса реализации мероприятий национального проекта.

Повышение эффективности реализации НПО в регионе невозможно без максимального учета социальных последствий предложенных мероприятий посредством составления долгосрочного прогноза. Полученные результаты можно рассматривать как целевые показатели проводимых мероприятий или ориентиры для динамичного развития сферы образования. В повышении социальной эффективности реализации НПО в регионе нельзя не отметить значительную роль нормативного метода оценки, так как для организации и проведения планируемых мероприятий необходимо закрепить целевые показатели работы образовательных учреждений на законодательном уровне.

При реализации предложений и рекомендаций наряду с социальным эффектом достигается и экономический эффект в виде оптимизации трудовых ресурсов и кадрового потенциала. Экономический эффект достигается за счет реализации следующих рекомендаций:

создать финансовый резерв на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, требующих дополнительного финансирования из областного бюджета;

установить стимулирующие выплаты работникам Министерства образования Тверской области, выполняющим свои полномочия в нерабочее время или осуществляющим действия, выходящие за пределы их функционала.

Безусловно, информационный эффект также имеет важное значение. В его основе лежат принципы открытости реализации НПО и обратной связи министерства с образовательными учреждениями муниципалитетов. Для реализации данных принципов рекомендуется сформировать в отделе

образования каждого муниципалитета региона специальный отдел нормоконтроля, в полномочия которого будет входить проверка правильности оформления документов и их подготовка к передаче в Министерство образования Тверской области.

Кроме того, при разработке мероприятий, проводимых в регионе, важно учитывать мнение населения. Введение системы мониторинга обращений могло бы частично решить эту проблему. Положительный эффект может дать и проведение социологических опросов учащихся, их родителей (или законных представителей) и педагогов. На основе комплекса мнений можно разработать план дальнейших действий для более эффективной реализации поставленных задач НПО в Тверской области.

Отметим, что достигнутые на сегодняшний день результаты свидетельствуют о выборе верного направления по эффективной реализации НПО в Тверской области. Реализуемые проекты позволят в ближайшем будущем не только обеспечить конкурентоспособность российского образования и воспитание гармонично развитых и социально ответственных личностей [см. библиографический список], но и повысить привлекательность системы регионального образования.

Библиографический список

Постановление Правительства Тверской области от 10.01.2023 № 1-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023–2030 годы». URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

УДК 159.953.4:372.881

ЯВАРИ Юлия Владимировна – старший преподаватель кафедры иностранных языков ТвГТУ, Тверь (juliavy@yandex.ru)

ШИЛОВА Ольга Геннадьевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков ТвГТУ, Тверь (shilovaolga71@yandex.ru)

МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ

© Явари Ю.В., Шилова О.Г., 2024

Аннотация. Статья посвящена мнемоническим техникам как конструктивному методу запоминания информации, улучшения когнитивных способностей, восстановления памяти. Рассмотрены примеры мнемонических средств в разных языках, проанализированы их типы с точки зрения эффективности с учетом индивидуальных особенностей и области применения.