

5. Мадуэк Д. Управление имиджем и конкурентные преимущества производственных фирм на юго-востоке Нигерии // Журнал исследований в области управления бизнесом и розничной торговлей. 2020. Т. 14. Вып. 2. С. 46–55.
6. McWilliams A., Siegel D., Wright P. Corporate social responsibility: Strategic implications // Journal of Management Studies. № 43 (1). P. 1–18.
7. Метак А. Исследование влияния корпоративного имиджа на передаваемую информацию: роль удовлетворенности и доверия клиентов. URL: <https://www.researchgate.net/publication/301595528> (дата обращения: 12.11.2023).
8. Сингх Си. Отраслевые компании и сообщества как движущие силы корпоративной социальной ответственности в Индии: условная роль институциональных инвесторов. URL: <https://www.Researchgate.net/publication/349390509> (дата обращения: 23.01.2024).
9. Тененбаум Л. Forbes. Пластиковые столовые приборы ужасны для окружающей среды, и нам не нужно их доставлять. URL: <https://www.forbes.com/sites/lauratenenbaum> (дата обращения: 24.01.2024).
10. Чакраборти С. Корпоративная социальная ответственность и общество. URL: <https://business thatcares.blogspot.com> (дата обращения: 15.11.2023).

УДК 316:613-057.87(470.331)

СИМОНОВА Елена Валерьевна – к. с. н., доцент, доцент кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ, Тверь (Simonova-E-V@yandex.ru)

САДИКОВ Денис Николаевич – учитель истории и обществознания, МОУ СОШ № 16, Тверь (SadikovDN@rambler.ru)

ИЛЬИН Олег Юрьевич – к. филос. н., доцент кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ, Тверь (ilyin120@rambler.ru)

**ОТНОШЕНИЕ К ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ
В СИСТЕМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
(НА ПРИМЕРЕ ТВЕРСКОГО РЕГИОНА)**

© Симонова Е.В., Садиков Д.Н., Ильин О.Ю., 2024

Аннотация. Статья посвящена анализу представлений учащейся молодежи о здоровом образе жизни и ее отношения к вредным привычкам. Приведены данные социологических исследований, проведенных в Тверском регионе (2017 и 2023 гг.).

Ключевые слова: здоровый образ жизни, вредные привычки, учащаяся молодежь, отношение к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотиков.

Simonova E.V. – Ph.D., Associate Professor of the Department of Sociology and Social Technologies, TvSTU, Tver (Simonova-E-V@yandex.ru)

Sadikov D.N. – Teacher of History and Social Studies, MOE Secondary school No. 16, Tver (SadikovDN@rambler.ru)

Илин О.Ю. – Ph.D., Associate Professor of the Department of Sociology and Social Technologies, TvSTU, Tver (ilyin120@rambler.ru)

ATTITUDE TO BAD HABITS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE SYSTEM OF STUDENTS' REPRESENTATIONS ABOUT A HEALTHY LIFESTYLE (BY EXAMPLE OF THE TVER REGION)

Abstract. The article is devoted to the analysis of students' ideas about a healthy lifestyle and their attitude to bad habits. The data of sociological studies conducted in the Tver region (2017 and 2023) are presented.

Keywords: healthy lifestyle, bad habits, students, attitude to tobacco smoking, alcohol and drug use.

Одним из важнейших факторов, определяющих процесс развития общества, выступает уровень популяционного здоровья детей, подростков и молодежи. Он оказывает значимое влияние на здоровье нации в целом, формирует ее культурный, интеллектуальный, трудовой и репродуктивный потенциал, обеспечивая национальную безопасность российского государства.

Однако современная демографическая ситуация в российском обществе характеризуется тем, что происходит постоянное сокращение численности возрастной группы молодежи при постоянном росте заболеваемости ее представителей. Исследователи, опираясь на статистические данные, отмечают тенденцию к ухудшению показателей здоровья населения как в мире в целом, так и в России. При этом особенно напряженная ситуация, по их мнению, наблюдается по темпам заболеваемости среди детей, подростков и учащейся молодежи [4]. Согласно данным медико-социальных исследований, в соматическом здоровье молодого поколения происходят значительные сдвиги в сторону роста частоты поражения органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, позвоночника и соединительных тканей» [1]. Кроме того, широкое распространение получают различные нервно-психические расстройства (неврозы, проблемы в работе вегетативной нервной системы, астено-невротический синдром и др.) и расстройства поведения [2]. Среди

основных причин ухудшения здоровья детей, подростков и молодежи авторы указывают плохую экологию, несоответствующие условия учебной и трудовой деятельности, ухудшение качества питания, снижение двигательной активности, гиподинамию, избыточный вес, неконтролируемое использование различных гаджетов, неправильный режим питания, сна и отдыха [1; 2].

В качестве одного из факторов риска отмечается и употребление различных психоактивных веществ. Так, количество курильщиков среди школьников 13–15 лет составляет порядка 15 %, а среди студентов колледжей и вузов – 75 и 55 % юношей и девушек соответственно [1]. Результаты исследований, проведенных в ряде школ Московской области, где учатся дети из достаточно благополучных семей (дети инженерных и научных работников), показывают, что более 66 % мальчиков и 80 % девочек имеют опыт употребления алкоголя, а более 50 % опрошенных – курения. Среди опрошенных школьников более 15 % мальчиков и 12 % девочек пробовали курить наркотические вещества (причем более 2 % респондентов делали это многократно). Почти 5 % мальчиков и 0,6 % девочек пробовали вдыхать наркотические вещества через нос, а 1,5 % подростков – употреблять таблетки, содержащие наркотические вещества [2].

В связи с выявленными проблемами особенно актуальна деятельность, направленная на повышение внимания подростков и молодежи к здоровьесберегающему поведению и здоровому образу жизни. Формирование у учащейся молодежи привычки ведения здорового образа жизни и принятие мер по лучшей защите молодых людей от рисков для здоровья имеют решающее значение для здоровья населения и социальной инфраструктуры страны в будущем, а также для предотвращения проблем со здоровьем в зрелые годы.

Согласно «Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года», под здоровым образом жизни понимается «...образ жизни человека, направленный на предупреждение возникновения и развития неинфекционных заболеваний и характеризующийся исключением или сокращением действия поведенческих факторов риска, к числу которых относятся употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности, а также неадаптивное преодоление стрессов» [3]. В качестве ключевых компонентов здорового образа жизни исследователи выделяют рациональное питание, физическую культуру, закаливание, соблюдение личной гигиены, принцип здорового сна, отказ от вредных привычек [5, с. 68]. При этом к числу вредных привычек относят малоподвижный образ жизни, неправильное питание, курение, употребление алкоголя и наркотиков. Употребление психоактивных веществ особенно опасно тем,

что формирует не только психологическую, но и физиологическую зависимость [5, с. 70]. Поэтому отказ от вредных привычек становится залогом физического и психического здоровья личности, достижения ею жизненного успеха, а также благоприятно сказывается на здоровье нации в целом и на благополучии всего общества. Отказ от вредных привычек, осуществление здоровьесберегающих практик, осознанное ведение здорового образа жизни требует формирования у молодых людей чувства ответственности за собственное здоровье, за его сохранение, поддержание и укрепление. В силу этого представляется крайне важным изучение представлений российской учащейся молодежи о здоровом образе жизни и анализ ее отношения к вредным привычкам, что и является предметом данной статьи.

Эмпирическая база исследования включала в себя данные ряда социологических исследований:

1) опроса «Отношение учащихся образовательных учреждений Тверской области к употреблению наркотических веществ», проводившегося Уполномоченным по правам человека в Тверской области и сотрудниками кафедры социологии и социальных технологий Тверского государственного технического университета в октябре – ноябре 2023 г. с использованием метода анкетирования. Были опрошены обучающиеся вузов, колледжей и общеобразовательных школ Тверского региона в возрасте от 12 до 22 лет. Объем выборочной совокупности составил 800 человек (статистическая погрешность – 4 %);

2) исследования, направленного на анализ демографической ситуации в Тверском регионе и выявление мер, необходимых для ее улучшения. Исследование проводилось Уполномоченным по правам человека в Тверской области и сотрудниками кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ в апреле 2018 г. с использованием метода анкетирования. Объем выборочной совокупности составил 717 человек (статистическая погрешность – 4 %), из них 12,5 % – представители категории «учащиеся, студенты»;

3) опроса, проводившегося сотрудниками кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ в ноябре – декабре 2023 г. с использованием метода анкетирования и направленного на анализ представлений о жизненном успехе современной студенческой молодежи. Были опрошены студенты колледжей и вузов Тверского региона. Объем выборочной совокупности составил 602 человека.

Обращаясь к результатам проведенного нами исследования, отметим, что представители учащейся молодежи вкладывают в понятие «здоровый образ жизни» прежде всего занятия спортом, отказ от вредных привычек, умение справляться со своими эмоциями, гармонию с собой, широкий круг интересов, богатую духовную жизнь (табл. 1).

Таблица 1

Представления учащейся молодежи о содержании понятия
«здоровый образ жизни» (2023 г., исследование отношения к наркотикам)

Что, по вашему мнению, можно отнести к понятию «здоровый образ жизни»?*	% от числа опрошенных
1. Регулярное посещение врача	35,7
2. Отказ от вредных привычек	81,7
3. Занятия спортом	84,6
4. Доброжелательные взаимоотношения с окружающими людьми	23,3
5. Умение справляться со своими эмоциями, гармония с собой	41,7
6. Широкий круг интересов, богатая духовная жизнь	40,2
7. Иное (в основном связано с правильным питанием, посещением психолога, выбором видов деятельности, которые приносят удовольствие, и др.)	1,3

* Вопрос с множественным выбором вариантов ответа. Относительные значения подсчитаны исходя из общей численности выборочной совокупности, поэтому сумма ответов может быть не равна 100 %.

Как показывают результаты исследования, здоровье является одной из важнейших ценностей современной учащейся молодежи. Так, в системе представлений молодых людей о жизненном успехе (2023 г., исследование представлений о жизненном успехе) такой показатель, как «наличие крепкого здоровья» (58,6 % от числа опрошенных), стоит на третьем месте после материального благополучия (76,9 %) и наличия семьи, семейного счастья (70,4 %). Указали, что сильное и здоровое тело является выражением жизненного успеха для современной российской молодежи 47,0 % респондентов. Физическое здоровье рассматривается как одно из личностных качеств, которыми должен обладать успешный человек (32,3 %). В свою очередь плохое физическое здоровье может стать, с точки зрения представителей учащейся молодежи, существенным препятствием к достижению жизненного успеха в современном обществе (28,0 %).

В ходе исследования были выявлены ориентации обучающихся на реализацию поведенческих моделей, связанных с ведением здорового образа жизни и здоровьесбережением. Так, большинство учащихся образовательных учреждений Тверской области отмечают, что они полностью (45,3 %) или частично (48,3 %) ведут здоровый образ жизни (2023 г., исследование отношения к наркотикам), в той или иной степени заботятся о своем здоровье (2017 г. – 88,6 % от общего числа опрошенных учащихся, студентов). При этом среди мер, принимаемых респондентами для сохранения своего здоровья, в качестве приоритетных выделены (2017 г.):

отказ от алкоголя, табакокурения, иных вредных привычек (51,1 %);
занятия физкультурой и спортом (46,6 %);

профилактические мероприятия (обращение к врачу, вакцинация) (39,8 %);

соблюдение правильного режима сна и отдыха (28,4 %);

прохождение диспансеризации (27,3 %).

При ответе на вопрос «Каковы ваши жизненные планы на ближайшее будущее?» (2023 г., исследование представлений о жизненном успехе) респонденты ставят на третье место вариант ответа «заняться собственным здоровьем, физической активностью» (44,2 %) после таких вариантов, как «найти и устроиться на хорошую работу» (56,3 %) и «продолжить образование (в магистратуре, аспирантуре, дополнительное образование и др.)» (48,5 %).

Результаты исследования демонстрируют в значительной степени негативное отношение учащейся молодежи к употреблению психоактивных веществ. Например, молодежь в возрасте до 18 лет, рассуждая о причинах смертности и рисках для жизни и здоровья тех или иных факторов, на первый план выдвигает злоупотребление алкоголем, табакокурение, лишь затем следуют онкология, ДТП и болезни системы кровообращения (2017 г.). Считают очень опасным занятием для здоровья и жизни употребление наркотиков 78,3 % учащихся и студентов (2023 г., исследование отношения к наркотикам).

Проведенное нами исследование показывает, что обучающиеся образовательных учреждений Тверской области, как правило, мало подвержены вредным привычкам (2023 г., исследование отношения к наркотикам). Так, около 2/3 респондентов не курят вообще (62,8 %), при этом постоянно курят 13,8 % молодых людей. Что касается употребления спиртных напитков, то здесь ситуация также не вызывает серьезных опасений: 58,7 % молодых людей нормативным поведением по отношению к алкоголю считают его редкое употребление, а 20,5 % указывают, что нормой должен быть полный отказ от его употребления.

Отвечая на вопрос о наличии у них собственного опыта встречи с наркотиками, большинство респонденты заявили, что, как правило, им никто не предлагал употреблять наркотики и они их не употребляли (86,8 %). Указали, что им предлагали попробовать, но они отказались 10,3 % учащихся, и лишь 1,8 % респондентов сообщили, что пробовали наркотики. В ситуациях, когда при самом подростке, молодом человеке кто-либо употреблял наркотики, оказывались 16,6 %, большинство же обучающихся не сталкивалось с подобным (78,4 %). Следует отметить, что обучающиеся считают необходимым информирование подростков, молодежи о наркотических веществах, их влиянии на человека, о различных последствиях для личности, возникающих в результате изготовления, распространения и употребления наркотических веществ. Так, 81,7 % респондентов указали, что подросткам, молодежи нужна информация о наркотиках, наркомании и ее последствиях.

Говоря о приоритетных мерах, которые следует принимать для сохранения здоровья и увеличения продолжительности жизни населения, учащиеся и студенты выделили повышение уровня и качества жизни (2017 г. – 67,4 %), усиление мер по профилактике заболеваний (48,3 %), пропаганду здорового образа жизни (42,7 %), создание благоприятной экологической обстановки (40,4 %) и формирование условий для туризма и активного отдыха (31,5 %).

Респонденты высказывались и о мерах, которые необходимо принимать для снижения влияния на молодежь табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков (табл. 2). Среди наиболее важных мер – информационно-просветительская деятельность (прежде всего в учебных заведениях, хотя обучающиеся считают, что информировать о вреде наркотиков должны и родители), деятельность по организации досуга подростков и молодежи, также различные запретительные, ограничительные и принудительные меры.

Таблица 2

Мероприятия для ограждения подростков и молодежи от пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков (2023 г., исследование отношения к наркотикам)

Какие, на ваш взгляд, меры необходимо принять, чтобы уберечь подростков, молодежь от пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков? *	% от числа опрошенных
1. Полностью запретить продажу сигарет, алкоголя	26,7
2. Запретить рекламу сигарет, алкоголя	38,0
3. Увеличить штрафы за курение и употребление алкоголя в общественных местах	40,4
4. Организовывать досуг подростков и молодежи	42,4
5. Проводить в учебных заведениях мероприятия, информирующие о вреде, опасности курения, алкоголя, наркотиков	46,9
6. Принудительно лечить молодых людей, злоупотребляющих наркотиками	41,6
7. Иное (в основном связано с ужесточением наказаний за производство, распространение и употребление наркотиков и алкоголя, усилением мер контроля за распространением сигарет, алкоголя, наркотиков, совершенствованием молодежной политики, поддержкой подростков и молодежи и др.)	6,1

* Вопрос с множественным выбором вариантов ответа. Относительные значения подсчитаны исходя из общей численности выборочной совокупности, поэтому сумма ответов может быть не равна 100 %.

Таким образом, по итогам проведенного исследования можно говорить о высокой значимости здоровья в системе ценностных ориентаций представителей современной учащейся молодежи, наличии ориентации на

отказ от вредных привычек, осуществление здоровьесберегающих практик и осознанное ведение здорового образа жизни. Дальнейшее формирование сознания и моделей поведения молодежи с преобладанием установок на ведение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек требует разработки соответствующих мер молодежной политики, включающей нормативно-правовые, информационные, образовательные, организационные и иные составляющие.

Библиографический список

1. Зуев А.Л. Тенденции изменения здоровья молодежи в России // Актуальные исследования. 2021. № 1 (28). С. 114–116. URL: <https://apni.ru/article/1729> (дата обращения: 05.12.2023).
2. Конова С.Р. Проблемы здоровья подростков в Российской Федерации // Альманах Института коррекционной педагогики. 2017. № 31. URL: <https://alldef.ru/ru/articles> (дата обращения: 05.12.2023).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. № 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года». URL: <https://docs.yandex.ru> (дата обращения: 20.12.2023).
4. Фазлеева Е.В. Состояние здоровья студенческой молодежи: тенденции, проблемы, решения // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 5. URL: <https://mir-nauki.com> (дата обращения: 01.12.2023).
5. Шаповалова В.А. Компоненты здорового образа жизни // Наука. 2020. № 4 (40). С. 67–71.

УДК 159.942

ТОРГОВАНОВА Ольга Николаевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков ТвГТУ, Тверь (maerz25@mail.ru)

ШАБАНОВА Анна Евгеньевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков ТвГТУ, Тверь (anya222@mail.ru)

СКУГАРЕВА Ирина Валерьевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков ТвГТУ, Тверь (sirene75@mail.ru)

КОГНИТИВНЫЕ ТЕОРИИ ЭМОЦИЙ

© Торгованова О.Н., Шабанова А.Е., Скугарева И.В., 2024

Аннотация. В статье проанализированы когнитивные теории эмоций. Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время эмоции находятся в центре внимания психологов и рассматриваются как важные ориентиры, выполняющие исследовательскую функцию.