

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

УДК 159.9:[316.35:796]

БЛОХИНА Марина Валерьевна – к. с. н., доцент, доцент кафедры социологии и социальных технологий ТвГТУ, Тверь (bmvstu@mail.ru)

ДАНИЛОВ Василий Александрович – старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта ТвГТУ, Тверь (vasily73@mail.ru)

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА СПОРТИВНОГО КОЛЛЕКТИВА

© Блохина М.В., Данилов В.А., 2024

Аннотация. В статье рассматривается процесс формирования социально-психологического климата спортивной команды, раскрываются факторы, влияющие на социально-психологический климат спортивного коллектива. Представлен анализ результатов социологического исследования, проведенного среди участников волейбольной команды ТвГТУ.

Ключевые слова: социально-психологический климат, спортивный коллектив, спортивная команда, социологическое исследование.

Blokhina M.V. – Ph.D., Associate Professor of the Department of Sociology and Social Technologies of TvSTU, Tver (bmvstu@mail.ru)

Danilov V.A. – Senior Lecturer of the Department of Physical Culture and Sports TvSTU, Tver (vasily73@mail.ru)

FEATURES OF THE SPORTS TEAM SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE

Abstract. The article considers the process of forming the socio-psychological climate of the sports team, reveals the factors affecting the socio-psychological climate of the sports team. The results of a sociological study among the participants of the TSTU volleyball team have been analyzed.

Keywords: socio-psychological climate, sports team, sports collective, sociological research.

Социально-психологический климат является важнейшей характеристикой и в то же время ключевым фактором эффективного функционирования и развития любого коллектива, в том числе и спортивного.

Игровые командные виды спорта особенно подвержены разного рода конфликтным ситуациям, возникающим в результате постоянного взаимодействия спортсменов в психологически напряженных условиях. Достижение спортивных успехов предполагает, что команда должна действовать как одно целое, а для этого необходимы как сплоченность, которая служит основой благоприятного социально-психологического климата команды, так и эффективное управление.

Социально-педагогическая специфика современного спорта делает чрезвычайно актуальной разработку путей и методов эффективного управления взаимоотношениями в спортивных коллективах, формирования благоприятного социально-психологического климата [2].

Необходимыми условиями для формирования благоприятного социально-психологического климата в командных видах спорта являются:

- доверительные отношения с тренерским составом;
- неформальное общение между игроками;
- поддержка со стороны тренера при поражении;
- наличие совместных побед [3].

Таким образом, спортивная команда представляет собой коллектив со своими психологическими особенностями, в котором в процессе тренировочной и соревновательной деятельности между спортсменами складываются определенные отношения, а создание благоприятного социально-психологического климата в спортивном коллективе относится к приоритетным задачам тренерского состава [1].

Важным инструментом, способствующим успешному формированию социально-психологического климата спортивного коллектива, является его изучение с использованием современных методов, предлагаемых социально-гуманитарными науками. В связи с этим в 2023 г. было проведено прикладное социологическое исследование среди игроков волейбольной команды юношей ФГБОУ ВО «Тверской государственной технической университет» с применением социометрии и метода глубинного интервью. В исследовании приняли участие 18 спортсменов.

Социометрический метод дает возможность исследовать структуру и динамику внутригрупповых отношений, определить степень сплоченности/разобщенности группы, понять особенности социально-психологического климата группы, установить причины и движущие силы конфликтов, выявить неформальных лидеров, а также получить другую необходимую для тренерского штаба информацию. В соответствии с требованиями данного метода каждому игроку был присвоен порядковый номер.

Анализ результатов социометрического исследования показал: формальная роль лидера команды совпадает с неформальной, в силу того

что игроки отмечают как авторитета респондента № 11 и в вопросе о том, кого бы они хотели видеть капитаном, большинство положительных выборов было именно в пользу этого спортсмена. По данным исследования, наибольшее число конфликтов у игроков в команде происходят с респондентом № 12; кроме того, в вопросе о возможном реформировании команды большинство отрицательных выборов также было у этого участника. Однако в вопросе о возможности найти общий язык респондент № 12 получил равное количество как отрицательных, так и положительных выборов. Учитывая, что большинство отрицательных выборов почти во всех вопросах было у волейболиста № 12, можно сделать вывод, что именно он является аутсайдером в данном коллективе. Капитан команды (респондент № 11) пользуется авторитетом и имеет дружеские отношения с другими игроками. Респонденты № 17 и 18 выступают неформальными лидерами, которые часто дают взаимно положительные выборы друг другу и так же часто положительно выбираются другими игроками.

Участникам исследовательского проекта требовалось ответить и на вопросы глубинного интервью. Выяснилось, что большая часть членов спортивного коллектива испытывают «радость» (16 волейболистов), а также «открытость общения» (14 игроков), «доверие» (12 спортсменов), «оптимизм» (12 респондентов), «взаимную поддержку» (12 игроков) и «уверенность в команде» (10 участников опроса). Это характеризует социально-психологический климат команды как благоприятный. Большинство спортсменов оценили социально-психологический климат как позитивный (12 игроков), и только три спортсмена охарактеризовали его как нейтральный. Практически все участники опроса считают степень сплоченности команды высокой и удовлетворены работой тренера (14 человек). Треть респондентов отметили, что тренер часто прислушивается к их мнению. Лишь два волейболиста сообщили, что тренер редко учитывает мнение игроков.

Анализ результатов проведенного исследования позволяет сформулировать ряд рекомендаций. Тренеру следует создавать условия, обеспечивающие среди членов команды взаимную психологическую поддержку, что будет способствовать улучшению межличностных отношений, позволит спортсменам лучше понимать друг друга как на спортивной площадке, так и за ее пределами. Необходимо также усилить контроль за поддержанием чистоты и порядка в раздевалках и местах проведения тренировок и игр, более продуманно подходить к разделению труда участников команды при проведении уборки помещений, что, безусловно, будет способствовать дружелюбным отношениям и позволит избежать конфликтных ситуаций в команде. Тренеру важно чаще

прислушиваться к мнению игроков, учитывать их пожелания, взвешивать все «за» и «против» при принятии решений, находить компромисс в спорных ситуациях, возникающих в жизни коллектива. Улучшению социально-психологического климата в команде будет способствовать неформальное общение игроков вне тренировочного процесса (совместное празднование дней рождений и других значимых событий, посещение досуговых учреждений для поддержания дружеской атмосферы в коллективе). Тренеру целесообразно чаще поощрять игроков за продуктивное взаимодействие, успешно решенные коллективные задачи, удачно проведенные тренировочные и соревновательные матчи, а также применять в тренировочном процессе метод мозгового штурма с участием игроков, что позволит выявить и обсудить креативные идеи, связанные с совершенствованием процесса подготовки команды. Это необходимо для повышения самооценки игроков, осознания ими как своей значимости, так и значимости других участников для успешного выступления команды. Выполнение подобных рекомендаций позволит поддерживать и укреплять благоприятный социально-психологический климат, а изучение ключевых признаков спортивного коллектива должно носить мониторинговый характер.

Проведенные исследования показывают, что для достижения высоких спортивных результатов благоприятный социально-психологический климат в команде не менее важен, чем регулярные тренировки и соблюдение спортивного режима. Комфортная психологическая атмосфера в коллективе выступает своего рода «попутным ветром». Очевидно, что тренер в командных видах спорта должен обладать особыми компетенциями, позволяющими оценить состояние социально-психологического климата, выявить существующие в этой сфере проблемы, разрабатывать и успешно осуществлять мероприятия по формированию и поддержанию дружеской атмосферы в спортивном коллективе.

Библиографический список

1. Неретин А.В. Ведущие факторы в формировании положительного социально-психологического климата в спортивной команде // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2014. № 1 (7). С. 78–83.
2. Неретин А.В. Компетентность тренера в создании положительного социально-психологического климата в спортивной команде. URL: <https://www.litres.ru> (дата обращения: 17.01.2024).
3. Ракитская О.Н. Социально-психологический климат как условие формирования команды и достижения результатов в спортивной деятельности // Проблемы современного педагогического образования: сборник научных трудов. 2022. Вып. 77 (4). С. 404–408.