

*account the following factors account the following factors: location, technical condition, area and floor. Based on the results of the analysis of the residential real estate market, conclusions are drawn about the influence of each factor on pricing, and the main trends in the movement of pricing are outlined.*

**Keywords:** *real estate, real estate market, residential real estate, secondary housing, factors, price, location, technical condition, area, floor.*

Об авторах:

КАРЦЕВА Вера Викторовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры геодезии и кадастра, Тверской государственной технической университет, Тверь. E-mail: vera.v.kartseva@gmail.com

ТИТОВА Анна Станиславовна – магистрант, Тверской государственной технической университет, Тверь. E-mail: titova.anechka@inbox.ru

About the authors:

KARTSEVA Vera Viktorovna – Candidate of Economics, Associate Professor of the Department of Geodesy and Cadastre, Tver State Technical University. E-mail: vera.v.kartseva@gmail.com

TITOVA Anna Stanislavovna – Master's Student, Tver State Technical University, Tver. E-mail: titova.anechka@inbox.ru

**УДК 378.1**

## **ОБ УЧАСТИИ УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Е.А. Раткевич, В.Б. Петропавловская**

© *Раткевич Е.А., Петропавловская В.Б., 2024*

***Аннотация.** Рассмотрена роль международных рейтингов университетов в области устойчивого развития. Отражен опыт участия Тверского государственного технического университета. Отмечено, что с каждым годом число подобных проектов растет, а методологии исследований расширяются. Подчеркнуто, что университеты сравниваются по стандартным показателям, касающимся размера организации (числа обучающихся и преподавателей), уровня финансирования, публикационной активности и показателей цитирования, а также масштабных репутационных исследований. Указано, что при этом новые рейтинги также включают показатели, связанные с инфраструктурой, влиянием университетов на городские сообщества, а также активностью по*

*распространению ценностей, определенных целями в области устойчивого развития ООН.*

***Ключевые слова:** высшее образование, рейтинги университетов, устойчивое развитие, экограмотность, зеленая экономика, ресурсосбережение.*

Цели устойчивого развития (ЦУР) были приняты ООН в 2015 году и представляли собой призыв к такой организации деятельности и таким приоритетам, которые направлены на достижение всеобщего мира и процветания.

Было разработано семнадцать целей, и все они являются интегрированными, т.е. прогресс в одной области влияет на результат в других. Таким образом, успехи в достижении ЦУР ООН должны привести к сбалансированному росту устойчивости в общественной жизни и экономике, а также к сохранению окружающей среды [1].

Роль университетов в деятельности по достижению ЦУР оценивается как значимая: именно на базе образовательных организаций возможно осуществлять просветительскую деятельность на местном, региональном и глобальном уровнях, проводить научные исследования, направленные на решение практических задач в области ЦУР, предоставлять площадки для коммуникации и развития, коллабораций и проектов и др.

В качестве инструмента оценки прогресса деятельности и влияния университетов на общество используются национальные и международные рейтинги, в которых за последние годы отдельное внимание также стало уделяться области устойчивого развития. Можно назвать такие рейтинги, как The Times Higher Education University Impact Rankings, The QS World University Rankings: Sustainability, UI GreenMetric World University Rankings и др.

Рейтинг The Times Higher Education University Impact Rankings публикуется агентством Times Higher Education (THE) для оценки вузов по уровню их влияния на устойчивое развитие общества и вклада в достижение ЦУР, определенных ООН [2]. В данном рейтинге оцениваются достижения вузов по 17 ЦУР. Среди них здоровье и благополучие; качественное образование; гендерное равенство; достойный труд и экономический рост; промышленность, инновации и инфраструктура; снижение неравенства; устойчивые города и сообщества; ответственное потребление и производство; климат; мир, справедливость и институты власти; партнерство для достижения целей и др. В каждый индикатор входит по несколько показателей.

Тверской государственный технический университет присоединился к сбору данных по рейтингу в 2019 году и уже пятый год проводит глобальную самооценку всех направлений деятельности (начиная от разработанной документации, имеющихся ресурсов и процессов и

заканчивая всеми инфоповодами за год, активностью университета в соцсетях и других СМИ). С момента вхождения в рейтинг была разработана политика в области устойчивого развития, политика женского совета сотрудников и обучающихся, определены приоритетные направления научной деятельности, необходимые при разработке решений для обеспечения устойчивого развития отраслей промышленности. Кроме того, внимание было уделено сотрудничеству с региональным сообществом, просветительской деятельности и передаче смыслов и ценностей не только студентам, но и населению.

В таблице указаны результаты участия ТвГТУ в рейтинге THE Impact Rankings. С каждым годом представленность вуза расширяется, что отражает рост числа областей самоисследования и углубление анализа деятельности.

#### Прогресс участия Тверского государственного технического университета в The Times Higher Education University Impact Rankings

Рейтинг/подрейтинг	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Место		Место		Место		Место	
	РФ	Мир	РФ	Мир	РФ	Мир	РФ	Мир
The Times Higher Education Impact Rankings – общий рейтинг	31+	601+	18+	601+	33+	801+	26+	801+
Итоговый показатель: партнерства для ЦУР	31+	601+	33+	801+	31+	801+	23+	801+
ЦУР 3: хорошее здоровье и благополучие	11+	401+	23+	601+	52+	1001+	40+	1001+
ЦУР 4: качественное образование	31+	401+	38+	601+	46+	801+	53+	1001+
ЦУР 5: гендерное равенство	15+	301+	5+	201+	11+	301+	9+	401+
ЦУР 6: чистая вода и санитария	–	–	2+	201+	3+	301+	1+	301+
ЦУР 7: недорогостоящая и чистая энергия	–	–	17+	401+	30+	601+	18+	601+
ЦУР 8: достойная работа и экономический рост	–	–	10+	201+	15+	301+	14+	301+
ЦУР 9: индустриализация, инновации и инфраструктура	–	–	31+	401+	46+	601+	41+	601+
ЦУР 10: уменьшение неравенства	–	–	16+	301+	23+	401+	20+	401+
ЦУР 11: устойчивые города и населенные пункты	–	–	14+	401+	14+	401+	18+	401+
ЦУР 12: ответственное потребление и производство	–	–	6+	301+	9+	401+	5+	401+

Окончание таблицы

Рейтинг/подрейтинг	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Место		Место		Место		Место	
	РФ	Мир	РФ	Мир	РФ	Мир	РФ	Мир
ЦУР 13: борьба с изменением климата	–	–	–	–	26+	601+	22+	601+
ЦУР 14: сохранение морских экосистем	–	–	1+	101+	5+	201+	3+	201+
ЦУР 15: сохранение экосистем суши	–	–	2+	201+	12+	301+	9+	301+
ЦУР 16: мир, правосудие и эффективные институты	–	–	–	–	–	–	–	601+

UI GreenMetric World University Rankings – мировой рейтинг устойчивого развития вузов, созданный Университетом Индонезии в 2010 году. Цель рейтинга – привлечь внимание общественности к вопросам глобального изменения климата, сохранения энергетических и водных ресурсов, переработки отходов и экологизации транспорта [3].

Методология рейтинга включает 39 индикаторов и 6 критериев, таких как окружающая среда и инфраструктура вуза, эффективное использование энергии и влияние на изменения климата, переработка отходов, рациональное использование водных ресурсов, транспортная политика и образование.

Тверской государственный технический университет третий год участвует в рейтинге. Вуз занимал 32-е место в России, 647-е в мире в 2021 году и 25-е в России, 644-е в мире в 2022 году (рисунок).



Сертификат участника  
в UI GreenMetric World University Rankings

Авторы UI GreenMetric уделяют пристальное внимание инфраструктуре, зданиям и материальным ресурсам вузов. Имеют место существенные региональные различия с точки зрения управления зданиями и роли

городской инфраструктуры, а также совершенно другой климат, ресурсы страны и, как следствие, иные приоритетные задачи. Проведение самооценки деятельности и ресурсов организации с нетипичной позиции позволяет выявить принципиальные региональные различия, увидеть, какие достижения и показатели наиболее актуальны в мире и на каком уровне развития стоит вуз.

Кроме названного, начиная с 2023 года ТвГТУ принял участие в мировом рейтинге The QS World University Rankings: Sustainability. Организаторы оценивают, как вузы демонстрируют приверженность более устойчивому существованию. Университеты должны представить внешние доказательства того, какое влияние они оказывают на науку и технологии при решении проблем климата, а также показать результаты исследований, проводимых в рамках 17 целей ООН в области устойчивого развития. Исследуется также социальное и экологическое влияние университетов как центров образования и исследований, а кроме того, как крупных работодателей, сталкивающихся с проблемами операционной устойчивости [3].

Вовлечение университета в мировые процессы, самоанализ опыта и представление его глобальному сообществу помогают выявить приоритеты развития, актуализировать и переформулировать цели деятельности, при необходимости изменив вес отдельных задач и процессов. Важнейшие направления научной деятельности университета – переработка биомассы с целью получения продуктов с высокой добавленной стоимостью, а также топлива; использование отходов техногенного происхождения для производства строительных материалов и др. Активизировалось взаимодействие университета с работодателями, заинтересованными в новых кадрах, а также направляющими своих сотрудников на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Обратная связь подтверждает актуальность образовательных и информационных продуктов вуза для представителей промышленности. Таким образом, образовательная и научная деятельность, способствующая принятию решений в области устойчивого развития, в вузовских проектах обеспечивается за счет интеграции процессов, отвечающих интересам общественного прогресса.

### **Библиографический список**

1. Цели в области устойчивого развития. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> (дата обращения: 02.11.2023).
2. Impact Rankings 2023. URL: [https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/length/25/name/tver/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/undefined](https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/length/25/name/tver/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined) (дата обращения: 2.11.2023).

3. UI GreenMetric World University Rankings: Background of The Ranking. URL: <https://greenmetric.ui.ac.id/about/welcome> (дата обращения: 02.11.2023).

4. QS Sustainability Ranking: Edition 2. URL: <https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/8551503200668-QS-Sustainability-Ranking-Edition-2> (дата обращения: 02.11.2023).

## **ABOUT THE UNIVERSITY'S PARTICIPATION IN IMPLEMENTATION SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**

**E.A. Ratkevich, V.B. Petropavlovskaya**

***Abstract.** The role of international university rankings in the field of sustainable development is considered. The experience of Tver State Technical University's participation is reflected. It is noted that every year the number of such projects is growing and research methodologies are expanding. It is stressed that universities are compared according to standard indicators concerning the size of the organisation (number of students and teachers), level of funding, publication activity and citation rates, as well as large-scale reputational research. It is pointed out that the new rankings also include indicators related to infrastructure, the impact of universities on urban communities, as well as activity in promoting the values defined by the UN Sustainable Development Goals.*

***Keywords:** higher education, university rankings, sustainable development, eco-literacy, green economy, resource conservation.*

Об авторах:

ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ Виктория Борисовна – доктор технических наук, доцент, профессор кафедры производства строительных изделий и конструкций, Тверской государственный технический университет, Тверь. E-mail: [victoriapetrop@gmail.com](mailto:victoriapetrop@gmail.com)

РАТКЕВИЧ Екатерина Алексеевна – кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры прикладной физики, Тверской государственный технический университет, Тверь. E-mail: [ekrasavina26@gmail.com](mailto:ekrasavina26@gmail.com)

About the authors:

PETROPAVLOVSKAYA Victoria Borisovna – Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Production of Building Materials and Structures, Tver State Technical University, Tver. E-mail: [victoriapetrop@gmail.com](mailto:victoriapetrop@gmail.com)

RATKEVICH Ekaterina Alekseevna – Candidate of Chemical Sciences, Senior Lecturer of the Applied Physics Department, Tver State Technical University, Tver. E-mail: [ekrasavina26@gmail.com](mailto:ekrasavina26@gmail.com)