

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ТвГТУ

© Блохина М.В., Куликова М.В., 2024

Аннотация. Статья посвящена изучению профессиональных планов студентов регионального вуза, рассмотрены представления старшекурсников о будущем трудоустройстве. Проанализированы результаты социологического исследования, проведенного среди студентов Тверского государственного технического университета.

Ключевые слова: высшее образование, региональные вузы, выпускники, профессиональные планы, трудоустройство.

В перечне социальных проблем студенческой молодежи особое место традиционно занимает проблема трудоустройства после окончания вуза. Успешное трудоустройство по профессии, полученной в университете, является важным этапом профессионального самоопределения и социализации субъекта. Во многом оно формирует дальнейшую жизненную траекторию молодого человека [2, 3]. Трудности с устройством на работу могут быть связаны как с объективными причинами (безработицей в регионе, несоответствием полученной в вузе специальности (направления) потребностям рынка труда, экономическим кризисом и т.п.), так и с субъективными факторами (отсутствием у выпускника необходимых профессиональных компетенций, завышенной или заниженной самооценкой молодого специалиста и т.п.). В любом случае невозможность вчерашнего студента трудоустроиться по специальности влечет за собой негативные социально-экономические (недоиспользование экономического потенциала, девальвация ценности высшего образования) и социально-психологические (депрессия, мотивационный вакуум) последствия.

Эффективное решение проблем трудоустройства выпускников и обеспечения предприятий региона кадрами квалифицированных специалистов зависит от многих факторов:

качества подготовки специалистов в вузах;

развития программ опережающей подготовки, учитывающих тенденции перспективного развития промышленности и экономики в целом;

структуры и объема подготовки специалистов с высшим образованием в регионе, их соответствия текущей и перспективной потребности в них реальной экономики;

развития процессов интеграции деятельности вузов, других учреждений профессионального образования и предприятий в сфере науки, образования и в других сферах взаимных интересов, включая развитие целевых форм подготовки специалистов, программ совместной (предприятий и вузов) послевузовской профессиональной подготовки молодых специалистов, создание региональных и межрегиональных образовательных кластеров и др.;

адаптации и закрепления молодых специалистов на предприятиях, развития наставничества, социальных программ поддержки молодых специалистов;

создания условий для самореализации молодежи, поддержки молодежных инициатив, успешного творческого, профессионального и служебного роста молодых специалистов и т.д. [4].

Проблема трудоустройства носит комплексный характер, поэтому в ее решении должны принимать участие и конструктивно взаимодействовать вузы и службы занятости, органы государственного и муниципального управления и общественные организации [1]. Важно социологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения и трудоустройства студентов. Данные социологических исследований позволяют оценить серьезность проблемы, найти способы ее решения. Особый интерес в этой связи представляют профессиональные планы выпускников.

В 2023 г. в Тверском государственном техническом университете было проведено прикладное социологическое исследование на тему «Трудоустройство выпускников ТвГТУ». В нем приняли участие 100 студентов. Было опрошено 53 % юношей и 47 % девушек. Студенты 4-го курса составили 70 %, а 3-го курса – 30 % респондентов.

На вопрос «работаете ли Вы?» большинство респондентов ответили отрицательно (70 %). Показательно, что не работающие на момент опроса студенты считают, что после окончания вуза им придется «приложить усилия для поиска работы» (44 %), «это будет трудно, но осуществимо» (37 %).

Участники исследовательского проекта также выделили основные факторы, препятствующие трудоустройству. На первом месте оказался фактор «низкая заработная плата» (33 %), на втором – «отсутствие опыта» (29 %). Последнее – одна из самых важных проблем выпускника, поскольку это не только важнейшее условие поступления на работу, но и фактор, во многом определяющий наличие остальных трудностей, связанных с трудоустройством и отношением работодателя к выпускникам вуза (например, отсутствие опыта обуславливает низкую зарплату).

Как старшекурсники, совмещающие учебу с работой, трудоустроились? По данным исследования, большинство нашли работу «по

знакомству» (56 %), «нашли сами» (37 %), «случайно» (7 %). Множество респондентов считают, что самое важное при выборе работы – «высокая заработная плата» (32 %) и «работа должна быть интересной» (28 %). В ходе опроса студентам предлагалось оценить подготовку к дальнейшей профессиональной деятельности, получаемую в вузе. Большинство респондентов выбрали оценку «удовлетворительно» (57 %).

На вопрос «какие у Вас планы после завершения учебы?» многие респонденты ответили «устроюсь по специальности» (55 %). Особый интерес представляет мнение студентов о профессиональных качествах, необходимых для успешного трудоустройства. В ходе исследования выяснилось, что это ответственность (31 %), пунктуальность (22 %), навыки делового общения (21 %), стремление к профессиональному росту (18 %). Почти половина опрошенных считают, что наличие высшего образования позитивно сказывается при трудоустройстве на желаемую работу (49 %). Практически все респонденты полагают, что предприятия и организации должны уже заранее готовить для себя специалистов, «пока они еще учатся» – приглашать на практику, проводить дополнительные занятия т.д. (95 %). Основные трудности, связанные с поиском работы, по мнению студентов, – отсутствие стажа (43 %), высокий конкурс среди соискателей (22 %), недостаточный уровень подготовки (17 %), отсутствие вакансий по получаемой профессии (15 %).

Большинство респондентов считают, что для того, чтобы получить работу после окончания вуза, «нужно будет приложить усилия» (41 %). Смогут «с легкостью устроиться на работу» 33 % участников опроса. Четверть студентов затруднились ответить на соответствующий вопрос. На вопрос «хотели бы Вы повысить уровень Вашего образования?» большинство участников исследовательского проекта ответили утвердительно (52 %). Следует отметить, что большинство респондентов хотели бы работать по специальности (65 %). Интересно, что на ответы на вопрос «что для Вас важно при выборе работы?» повлиял гендерный фактор. Юноши указали на необходимость высокой заработной платы (35 %) и подчеркнули, что «работа должна быть интересной» (29 %). У девушек на первом месте находится вариант ответа «работа должна быть интересной» (31 %), а на втором – «высокая заработная плата» (28 %).

Проведенное исследование подтвердило необходимость разработки и реализации разнообразных мер, способствующих успешному трудоустройству выпускников вузов. Среди них следует выделить привлечение молодежи к предпринимательской деятельности; поддержку самозанятости молодежи; проведение конкурсов вакансий и профессиональных тренингов по профессиям, специальностям, актуальным для регионального рынка труда; содействие временному трудоустройству

молодежи в летний период; организацию стажировок студентов на предприятиях в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда; совершенствование информационного обеспечения трудоустройства (оформление стендов, специальный контент на сайте вуза и в социальных сетях). Необходим социологический мониторинг процессов профессиональной социализации и трудоустройства студентов после окончания вузов. Очень важной представляется «обратная связь» университета и его вчерашних выпускников, т.е. молодых специалистов, для глубокого анализа практик трудоустройства, выявления существующих проблем, внесения корректив в профориентационную работу вуза.

Библиографический список

1. Анохина Н.Е. Содействие выпускникам в трудоустройстве как одна из задач профессиональной образовательной организации // Образование. Карьера. Общество. 2021. № 1 (68). С. 3–5.
2. Волков А.В. Управление трудоустройством выпускников вузов регионов // Журнал прикладных исследований. 2021. № 1. С. 81–85.
3. Давлетгареев Н.Р., Кондратьева А.А., Алферова Т.П. Проблемы трудоустройства выпускников: взгляд работодателя, выпускников, образовательного сообщества // Финансовый бизнес. 2021. № 6 (216). С. 144–146.
4. Модель региональной системы трудоустройства выпускников вузов. Нижний Новгород: ННГУ, 2009. URL: <https://pandia.ru/text/77/366/34461.php> (дата обращения: 11.12.2023).

VOCATIONAL PLANS OF THE REGIONAL UNIVERSITY'S GRADUATES: SOCIOLOGICAL RESEARCH IN TVGTU

M.V. Blokhina, M.V. Kulikova

***Abstract.** The article is devoted to the study of professional plans of students of a regional higher education institution, the ideas of senior students about future employment are considered. The results of the sociological research conducted among the students of Tver State Technical University are analysed.*

***Keywords:** higher education, regional universities, graduates, vocational plans, employment.*

Об авторах:

БЛОХИНА Марина Валерьевна – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий, ФГБОУ ВО

«Тверской государственной технической университет», Тверь. E-mail: bmvstu@mail.ru

КУЛИКОВА Мария Викторовна – магистрант направления «Социология», ФГБОУ ВО «Тверской государственной технической университет», Тверь. E-mail: kulikovamasa704@gmail.com

About the authors:

BLOKHINA Marina Valeryevna – PhD (Social Sciences), Associate Professor of the Department of Sociology and Social Technologies, Tver State Technical University, Tver. E-mail: bmvstu@mail.ru

KULIKOVA Maria Viktorovna – Master's Student of the Direction «Sociology», Tver State Technical University, Tver. E-mail: kulikovamasa704@gmail.com

УДК 658.310.823-057.177

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ

М.В. Блохина, О.В. Саломахина

© Блохина М.В., Саломахина О.В., 2024

***Аннотация.** Статья посвящена феномену конфликтологической компетентности, которая является важным элементом общей управленческой культуры руководителя. Проанализированы результаты прикладного исследования конфликтологической компетентности руководителей на одном из предприятий пищевой промышленности.*

***Ключевые слова:** управленческая культура, конфликтологическая компетентность, промышленное предприятие, руководитель.*

В кадровом менеджменте постоянно возрастает интерес к феномену управленческой культуры руководителя. Свой вклад в ее изучение вносят психологи и социологи, культурологи и специалисты в области управления. Пристальное внимание к различным аспектам формирования и функционирования управленческой культуры не случайно. Именно она выступает интегральной характеристикой руководителя современной организации, позволяющей обобщить разные стороны его многогранной деятельности, определенным образом типологизировать многообразие управленцев, наконец, адекватно оценить эффективность их работы.