

Keywords: *motivation, job satisfaction, work activity, employees, interview, job requirements, teaching activity.*

Об авторах:

КАШИРИНА Ольга Валерьевна – студентка, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь. E-mail: okashirinaa@yandex.ru

ШАБАНОВА Анна Евгеньевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь. E-mail: anya222@mail.ru

About the authors:

KASHIRINA Olga Valeryevna – Student, Tver State Technical University, Tver. E-mail: okashirinaa@yandex.ru

SHABANOVA Anna Evgenievna – Senior Lecturer of the Department of Second Languages, Tver State Technical University, Tver. E-mail: anya222@mail.ru

УДК 331.5.024.5

О РОЛИ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Е.А. Раткевич, А.Ю. Лаврентьев

© Раткевич Е.А., Лаврентьев А.Ю., 2024

Аннотация. Публикация посвящена анализу деятельности подразделений по содействию занятости выпускников образовательных организаций и ее роли для оценки работы университета с точки зрения профессионально-общественной аккредитации. Отмечено, что университеты должны продемонстрировать результаты диалога и взаимодействия с представителями работодателя на каждом этапе образовательной деятельности: от формулировки целей образовательной программы до самого выпуска и сбора обратной связи по результатам трудовой деятельности выпускников. Подчеркнуто, что вузовские центры карьеры являются важнейшими участниками данного процесса, обеспечивающими системность и координирующими взаимодействие.

Ключевые слова: трудоустройство, выпускники, востребованность выпускников, рынок труда, профессионально-общественная аккредитация, мониторинг, эффективность.

Согласно Федеральному закону № 166-ФЗ от 2 июня 2016 г., профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – это процедура, направленная на оценку документации и деятельности образовательной организации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (см. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Порядок, формы и методы оценивания образовательных организаций устанавливаются компаниями, проводящими профессионально-общественную аккредитацию. Изучение требований ряда организаций позволило сделать вывод, что роль деятельности центров карьеры университета значительна. Подразделение, занимающееся взаимодействием с кадровыми партнерами образовательной организации и с обучающимися в целях содействия занятости и трудоустройству, обеспечивает системность деятельности на общеуниверситетском уровне и координирует взаимодействие кафедр и ключевых партнеров.

Стандарт (модель) и методика независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации, интегрированной в процедуру международной аккредитации образовательных программ, предполагают следующие критерии, по которым оценивается, кроме всего прочего, и деятельность центра карьеры университета:

1) определение и анализ нормативно-правовых и установленных образовательной организацией требований, а также иной информации о целях и конечных результатах освоения образовательных программ и образовательном процессе;

2) разработка, утверждение и публикация документов, регламентирующих критерии и процедуры оценивания знаний / компетенций студентов, в том числе с участием профессионального сообщества;

3) поддержание в актуальном состоянии базы данных о трудоустройстве выпускников (организации, должности, карьерное продвижение, результаты сертификации квалификаций, отзывы и др.);

4) свидетельства востребованности выпускников работодателями: трудоустройство выпускников по профилю образовательной программы в соответствии с полученной квалификацией; число студентов, получающих стипендии/гранты работодателей; отзывы работодателей о выпускниках образовательных программ и т.п.;

5) свидетельства востребованности выпускников образовательной программы рынком труда: трудоустройство выпускников по профилю образовательной программы в соответствии с полученной квалификацией;

б) ведение базы данных по трудоустройству, анализ карьерных продвижений выпускников программы в целях повышения уровня соответствия реализуемых образовательных программ требованиям рынка труда.

Содействие трудоустройству выпускников – одна из ключевых задач деятельности Тверского государственного технического университета (ТвГТУ). Согласно миссии и политике университета в области качества, вуз является опорным региональным научно-образовательным центром подготовки компетентных инженерных кадров [3].

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) создан по решению ученого совета ТвГТУ и начал свою деятельность с 1 января 2017 г. с целью повышения конкурентоспособности, уровня адаптации выпускников на рынке труда и совершенствования профессионально-практической подготовки студентов. Ранее подобные задачи решал центр связей с промышленностью.

Система содействия трудоустройству, на которой базируется деятельность ЦСТВ, осуществляет следующие функции [5]:

1. Связь с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда (заключение долгосрочных договоров на подготовку кадров с высшим образованием и проведение практик студентов на базе работодателя; организация ярмарок вакансий, презентаций профессий, экскурсий, размещение заявок на стендах университета и в аккаунте в соцсети «ВКонтакте»).

2. Взаимодействие с деканатами и выпускающими кафедрами по вопросам трудоустройства выпускников и организации практик студентов (методическое сопровождение стажировок и практик, предусмотренных учебным планом; организация и проведение заседаний факультетских комиссий; сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников).

3. Работа со студентами (участие в организации временной занятости студентов и проведение тренингов, занятий со студентами по вопросам написания резюме, успешного самопозиционирования, адаптации на рабочем месте).

4. Сотрудничество с центрами содействия трудоустройству других вузов, Управлением по труду и занятости Тверской области, «Российским Союзом Молодежи», СМИ (совместная подготовка проектов и участие в мероприятиях, посвященных трудоустройству; обработка и анализ информации о выпускниках, ставших безработными в течение первого года после окончания университета; публикация статей по темам, связанным с деятельностью ЦСТВ).

Ежегодно университет заключает договоры о сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных специалистов. Форма

договора доступна на официальном сайте университета и подразумевает потребность работодателя-партнера в выпускниках университета по годам с указанием направления подготовки, профиля и числа человек. База действующих договоров поддерживается и обновляется сотрудниками центра.

В 2023–2024 гг. продолжилось сотрудничество с представителями работодателя. Совместно с выпускающими кафедрами были организованы дни вакансий с представителями кадровых служб предприятий. Наибольший интерес у работодателей вызывают инженерные направления подготовки. В таблице представлена сводка, дающая представление о визитах представителей кадровых служб в первом семестре 2023–2024-го учебного года.

**Дни работодателя в ТвГТУ в первом семестре
2023–2024-го учебного года**

№ п/п	Название организации-работодателя	Направление подготовки
1	АО «Центргазсервис»	«Теплоэнергетика и теплотехника»
2	Международный центр аттестации и сертификации	«Технологии сварочного производства»
3	Тверское отделение ПАО «Сбербанк»	«Менеджмент»
4	ООО «Тверьстроймаш»	«Наземные транспортно-технологические средства»
5	АО «Сибур-ПЭТФ»	«Химическая технология»
6	«Ингосстрах»	«Менеджмент»
7	АО «Завидовский Экспериментально-Механический завод»	«Технологии и оборудование сварочного производства»

Ежегодно в мае проводится мероприятие «Мониторинг трудоустройства выпускников». Выпускающие кафедры собирают статистические данные и документальные подтверждения по своим образовательным программам:

1) реестр выпускников (общую базу данных, в том числе с указанием обучавшихся по целевому контракту, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение, выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников-сирот);

2) итоговые сведения о трудоустройстве выпускников:

трудоустроены (всего, по специальности, в соответствии с долгосрочными договорами, на предприятиях Тверского региона, являются индивидуальными предпринимателями, являются самозанятыми гражданами);

продолжат обучение на следующем уровне (в магистратуре, очное отделение; в аспирантуре, очное отделение);

не получили направления на работу (всего, планирующие самостоятельное трудоустройство, отпуск по уходу за ребенком, служба в рядах Вооруженных сил РФ).

Затем проводятся заседания комиссий факультетов по трудоустройству, на которых полученные результаты объединяются, рассматриваются и обсуждаются.

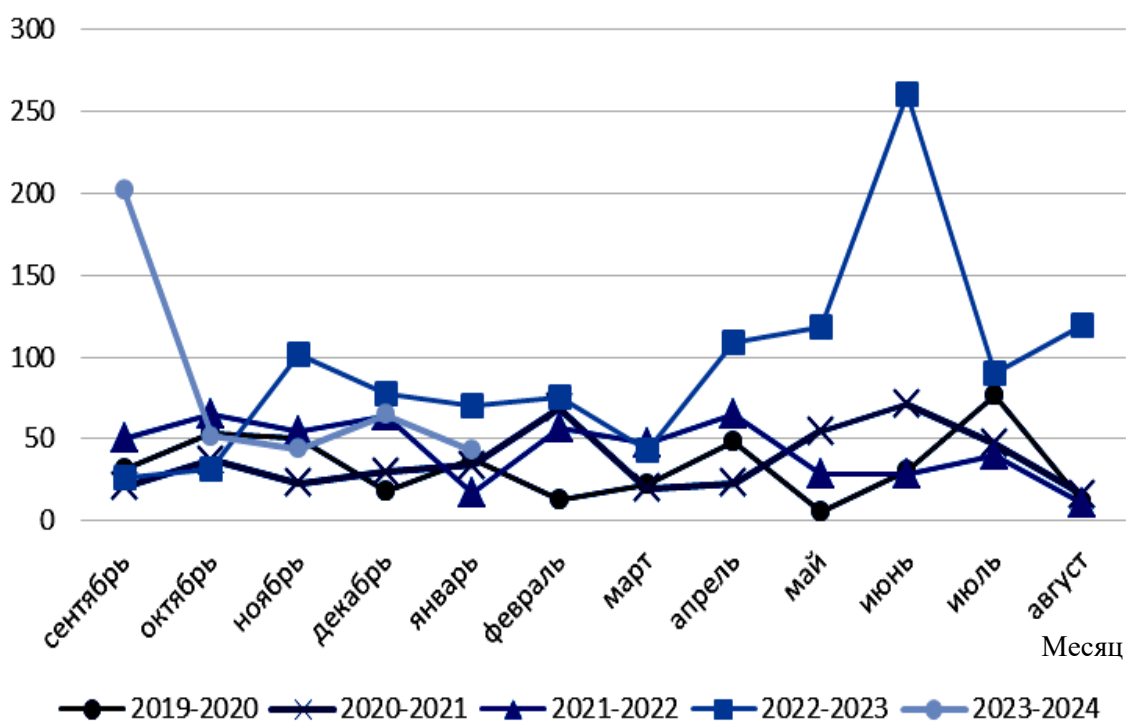
По итогу работы комиссий составляется общеуниверситетский отчет. Результаты обсуждаются на ученом совете ТвГТУ, фиксируются в отчете по выполнению УЦП «Учебная деятельность ТвГТУ» и направляются в региональные и федеральные органы. Реестр выпускников в бумажном виде хранится в ЦСТВ. Кроме того, на основе полученных данных на сайте университета заполняется раздел «Информация о трудоустройстве выпускников».

В 2024 г. запланировано внести изменения в процесс сбора данных. Заполнение реестра выпускников выпускающими кафедрами будет проходить в личных кабинетах кафедр на официальном сайте. Это позволит автоматически формировать сводный реестр по университету. База данных по трудоустройству также будет храниться в электронном виде.

В марте 2023 г. ЦСТВ провел очередную ежегодную трехдневную ярмарку вакансий для студентов. Студентов химико-технологического факультета и факультета информационных технологий посетили представители АО «ДКС», ЗАО «Зеленая дубрава», НИИ «Центр-программсистем», ОАО «ТВЗ», ООО Ахених, ООО «Визард-С», ООО «ФЕРБЕР», ООО НПФ «Спецсистемы», ООО «Русатом Изоплит», ФБУ «Тверской ЦСМ», ФКУ НПО «Специальная техника и связь» Министерства внутренних дел РФ. Студенты инженерно-строительного факультета пообщались с гостями из 40 организаций, включая ассоциацию «Саморегулируемая организация “Тверское объединение строителей”», ГКУ «Дирекция территориального дорожного фонда Тверской области», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области, филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Тверской области, ООО «ЖБИ-1», ЗАО «Тверской комбинат строительных материалов № 2» и др. Учащиеся машиностроительного факультета, факультета природопользования и инженерной экологии и факультета управления и социальных коммуникаций встретились с представителями АО «ДКС», ОАО «ТВЗ», ООО «КСК», ООО «Тверьстроймаш», ООО «ФЕРБЕР», ООО НПФ «Спецсистемы», Управления Росгвардии по Тверской области, УФСИН России по Тверской области, ФКУ НПО «Специальная техника и связь» Министерства внутренних дел РФ, Центра занятости населения города Твери, ООО «ТЕК-КОМ Производство», «ТМХ Инжиниринг», ПАО «Сбербанк», АО «ЦКБ ТМ».

В течение года студенты младших курсов и студенты-дипломники информировались о вакансиях, присланных работодателями в ЦСТВ. Вакансии размещались на стендах ЦСТВ, в социальных сетях, мобильном приложении и на сайте университета. Сотрудники ЦСТВ также информировали кафедры о полученных заявках на специалистов. На рисунке показана динамика поступивших вакансий в период с 2019 по 2024 г.

Число вакансий



Динамика размещенных вакансий в 2019–2024 гг.

По состоянию на февраль 2023–2024-го учебного года ТвГТУ было организовано 16 экскурсий на предприятия ТЭЦ-4, ОАО «Тверской вагоностроительный завод», ООО НПО «Технологии и Продукты Здоровья», ООО «Новар», ООО «Транскон», «Тверьстроймаш», в цеха № 290 и № 236, а также инженерный центр ООО «КСК», АО «ХС-Наука» г. Кимры, ООО «ГК ВСК», на холдинг «Афанасий», в Отделение по Тверской области Главного управления Центрального банка РФ по Центральному федеральному округу, ЗАО «Калининское». В 2022–2023-м учебном году было проведено порядка 30 экскурсий, в то время как на протяжении 2021 г. ЦСТВ организовал и реализовал 13 экскурсий.

Ежегодно ЦСТВ участвует в проекте «Российского Союза Молодежи» «Лучшие выпускники Тверского региона». В 2021 г. были номинированы 82 выпускника, в 2022 г. – 104, в 2023-м – 80, в 2024-м – 79.

Каждый год сотрудники ЦСТВ проводят мониторинг трудоустройства. Он включает в себя анкетирование и телефонный опрос выпуск-

ников уходящего года; анализ информации о выпускниках, обратившихся в службы занятости (сведения предоставляются Управлением по труду и занятости Тверской области).

Накопленный опыт, наработки и информация позволяют центру оказывать системную поддержку выпускающим кафедрам при сборе и обработке информации, выборе подтверждающих документов и свидетельств, а также помощь в методическом сопровождении при подготовке к профессионально-общественной аккредитации и ее прохождении.

Библиографический список

1. Миссия и политика ТвГТУ в области качества. URL: <https://new.tstu.tver.ru/about/mission/> (дата обращения: 25.02.2024).

2. Отчет о результатах самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный технический университет» за 2022 год. URL: <https://new.tstu.tver.ru/documents/g0z72ia51z.pdf?v=7> (дата обращения: 25.02.2024).

ROLE OF THE CAREER CENTER IN PROFESSIONAL AND PUBLIC ACCREDITATION OF THE UNIVERSITY

Е.А. Ratkevich, A.Yu. Lavrentiev

***Abstract.** The publication is devoted to the analysis of the activity of departments for employment promotion of graduates of educational organisations and its role in the evaluation of university performance in terms of professional and public accreditation. It is noted that universities should demonstrate the results of dialogue and interaction with employer representatives at each stage of educational activity: from the formulation of educational programme objectives to graduation itself and collection of feedback on the results of graduates' employment. It is stressed that university career centres are the most important participants of this process, providing systematic and coordinating interaction.*

***Keywords:** employment, graduates, demand for graduates, labor market, professional and public accreditation, monitoring, efficiency.*

Об авторах:

ЛАВРЕНТЬЕВ Алексей Юрьевич – кандидат технических наук, доцент кафедры технологии металлов и материаловедения, директор центра содействия трудоустройству выпускников, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь. E-mail: lavr_ay@mail.ru

РАТКЕВИЧ Екатерина Алексеевна – кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры прикладной физики, менеджер по работе со студентами центра содействия трудоустройству выпускников, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», Тверь. E-mail: centr_kachestva@mail.ru

About the authors:

LAVRENTEV Alexey Yuryevich – Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Metal Technology and Materials Science, Director of the Graduate Employment Assistance Center, Tver State Technical University, Tver. E-mail: lavr_ay@mail.ru

RATKEVICH Ekaterina Alekseevna – Candidate of Chemical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Applied Physics, Student Relations Manager of the Graduate Employment Assistance Center, Tver State Technical University, Tver. E-mail: centr_kachestva@mail.ru

УДК 378.881.111.1

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

О.Н. Торгованова, А.Е. Шабанова

© Торгованова О.Н., Шабанова А.Е., 2024

***Аннотация.** В рамках статьи отмечено, что появление письменных инструментов на базе искусственного интеллекта, доступных на мобильных устройствах, обеспечивает автоматическую обратную связь по различным аспектам письма, включая организацию, связность, грамматику и словарный запас. Подчеркнуто, что учащиеся могут ускорить освоение письменной речи, поскольку инструменты искусственного интеллекта помогают им выявлять и исправлять грамматические и лексические ошибки, а также предлагают альтернативные структуры предложений для повышения общего качества и структуры письма.*

***Ключевые слова:** современные технологии, обучение, искусственный интеллект, английский язык, студент, письмо, письменная речь, студент, преподаватель, чат-бот, ChatGPT.*