

**А. Х. Гильмутдинов, Р. А. Ибрагимов, И. В. Цивильский**

# **Электронное образование**



**на платформе**

# **moodle**

**Казань, КГУ, 2008**

# Оглавление

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ .....</b>	<b>2</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>ГЛАВА 1. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....</b>	<b>7</b>
Возможности и ограничения электронного обучения.....	10
Платформы для организации электронного обучения .....	13
<b>ГЛАВА 2. MOODLE: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>	<b>17</b>
<b>ГЛАВА 3. ОСНОВЫ MOODLE .....</b>	<b>21</b>
Начало работы .....	21
<i>Интерфейс Moodle.....</i>	<i>21</i>
<i>Справочная система Moodle.....</i>	<i>22</i>
Создание учетной записи .....	22
<i>Редактирования профиля пользователя.....</i>	<i>24</i>
Учебный курс .....	27
<i>Форматы курсов .....</i>	<i>29</i>
<i>Настройки курса.....</i>	<i>32</i>
<i>Режим редактирования.....</i>	<i>37</i>
Добавление контента в курс .....	39
<b>ГЛАВА 4. СОЗДАНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ КОНТЕНТА .....</b>	<b>43</b>
Добавление контента в MOODLE.....	43
<i>Добавление пояснения .....</i>	<i>43</i>
<i>Создание текстовой страницы.....</i>	<i>44</i>
<i>Создание веб-страницы .....</i>	<i>47</i>
<i>Создание ссылки на файл или веб-сайт.....</i>	<i>48</i>
<i>Отображение директории.....</i>	<i>50</i>
<i>Добавление IMS Content Package (Пакета ресурсов IMS, содержащий метаданные).....</i>	<i>51</i>
<i>Добавление медиа-контента .....</i>	<i>53</i>
<i>Добавление контента на нескольких языках.....</i>	<i>54</i>
Загрузка и обновление контента .....	55
<i>Инструменты области файлов.....</i>	<i>55</i>
<i>Отслеживание версий.....</i>	<i>57</i>
ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ .....	58
<i>Форматы файлов.....</i>	<i>58</i>
<i>Уменьшение размера файлов .....</i>	<i>60</i>
<i>Творческое наполнение.....</i>	<i>62</i>
<b>ГЛАВА 5. УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТИЯМИ .....</b>	<b>65</b>

	3
ПОНИМАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОЛЕЙ .....	65
<i>Присвоение ролей</i> .....	66
<i>Удаление студентов</i> .....	67
<i>Управление регистрацией</i> .....	68
<i>Возможности и разрешения</i> .....	68
<i>Переопределение ролей</i> .....	70
<i>Присвоение ролей в элементах курса</i> .....	72
ГРУППЫ СТУДЕНТОВ .....	73
РЕЗЕРВНЫЕ КОПИИ МАТЕРИАЛОВ .....	78
ВОССТАНОВЛЕНИЕ И КОПИРОВАНИЕ КУРСОВ .....	80
ОТЧЕТЫ .....	82
<b>ГЛАВА 6. ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>85</b>
Создание занятия .....	85
УПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТИЯМИ .....	94
Возможности занятий .....	95
МЕТОДИКИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАНЯТИЙ .....	95
<i>Тесты с ветвлениями</i> .....	96
<i>Карточки</i> .....	97
<i>Методики творческого использования занятий</i> .....	99
<b>ГЛАВА 7. ТЕСТЫ .....</b>	<b>101</b>
КАК СОЗДАТЬ ТЕСТ .....	101
<i>Создание тела теста</i> .....	102
<i>Создание вопросов для теста</i> .....	105
<i>Импортирование вопросов</i> .....	120
<i>Экспортирование вопросов</i> .....	121
<i>Добавление вопросов в тест</i> .....	122
УПРАВЛЕНИЕ ТЕСТАМИ .....	125
Возможности тестов .....	126
СОВЕТЫ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ .....	128
<i>Стратегии тестов</i> .....	128
<i>Творческий подход к использованию тестов</i> .....	129
<i>Безопасность тестов и мошенничество</i> .....	132
<b>ГЛАВА 8. ЗАДАНИЯ.....</b>	<b>135</b>
Типы заданий .....	135
Создание заданий .....	136
Возможности заданий .....	139
УПРАВЛЕНИЕ ЗАГРУЗКОЙ РЕШЕНИЙ .....	139
МЕТОДИКИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАДАНИЙ .....	141
<i>Творческий подход к заданиям</i> .....	142

<b>ГЛАВА 9. ОЦЕНКИ И ШКАЛЫ .....</b>	<b>144</b>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦЕНОК .....	144
<i>Настройки</i> .....	145
<i>Дополнительные настройки</i> .....	146
<i>Просмотр оценок студентом</i> .....	150
СОЗДАНИЕ ШКАЛ .....	150
МЕТОДИКИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЦЕНОК И ШКАЛ .....	152
<i>Методики оценивания</i> .....	152
<i>Творческий подход к использованию оценок</i> .....	154
<i>Шкалы оценок</i> .....	155
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>156</b>
Что такое среда обучения? .....	156
ШАБЛОНЫ ДИЗАЙНА КУРСА .....	158
<i>Вводные обзорные курсы</i> .....	160
<i>Курсы развития навыков</i> .....	163
<i>Теоретические курсы</i> .....	165
<i>Сводные курсы</i> .....	167
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>169</b>