

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

**Е.А. Жителева**

## **ЧИТАЕМ ПО-РУССКИ**

*Учебное пособие по русскому языку  
для иностранных обучающихся  
(базовый уровень)*

Тверь 2024

УДК 378:811.1(075.8)

ББК 74:81.2Руся7

Рецензенты: кандидат филологических наук доцент кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики ТвГУ Розова К.Л.; кандидат филологических наук доцент кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики ТвГУ Логунов М.Л.

Жителева Е.А. Читаем по-русски: учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся (базовый уровень). Тверь: Тверской государственный технический университет, 2024. 80 с.

Реализован компетентностный подход, который играет существенную роль в обучении иностранным языкам. Посредством текста реализуется обучение видам речевой деятельности, а также грамматике, лексике, морфологии, словообразованию, стилистике и др.

Включает тексты разной степени адаптации, взятые из современных информационных источников. Лексико-грамматические задания даются с целью повторения грамматики, ознакомления с новым грамматическим материалом и закрепления изученных грамматических конструкций. Каждый текст, помимо указанных заданий, сопровождается вопросами, направленными на проверку понимания прочитанного, формирование речевой компетенции. Иллюстративный материал визуализирует содержание представленных речевых ситуаций, диалогов.

Цель учебного пособия – последовательное развитие и активизация навыков обучающегося: ознакомительного, поискового, просмотрового чтения, говорения, ведения дискуссии, творческого высказывания.

Соответствует требованиям «Образовательной программы по русскому языку как иностранному» (М.: Министерство образования Российской Федерации, 2001. 138 с.).

Предназначено для иностранцев, изучающих русский язык на этапе предвузовской подготовки.

ISBN 978-5-7995-1338-2

© Тверской государственный  
технический университет, 2024  
© Жителева Е.А., 2024

## ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Вспомните названия продуктов. Назовите продукты, изображенные на картинке.



Задание 2. Прочитайте диалог.

- Здравствуйте!
- Добрый день!
- Извините, это рыба?
- Нет, это мясо.
- А это макароны?
- Нет, это салат. Сыр и майонез.
- А что это? Сок?
- Нет, это компот.
- А что это? Сыр?
- Нет, это творог.
- Скажите, а это рис?
- Да, это рис.
- Дайте, пожалуйста!

Задание 3. Какое слово лишнее?

Мясо, рыба, сыр, творог, макароны, хлеб, компот, рис.  
 Вода, чай, компот, сыр, кофе, молоко.

Задание 4. Распределите следующие слова по трем группам: *мясо, рыба, сыр, творог, хлеб, компот, рис, вода, чай, компот, сыр, кофе, молоко, салат, майонез, яблоко, апельсин, булка, вино, кефир, яйцо, курица, укроп, перец.*

ОН	она	ОНО

Задание 5. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о Твери.

	
Речной вокзал	Путевой дворец
	
Старый мост	памятник Афанасию Никитину

Это Тверь. Я люблю этот старый, небольшой, красивый город. Посмотрите, вот Речной вокзал. Вам нравится это место? А вот Путевой дворец. Путевой дворец – это центр Твери. А вы знаете, что это? Это Старый мост. Он очень красивый. Мне нравится Тверь. Здесь очень красивые улицы, проспекты и площади.

Задание 6. Трансформируйте предложения по образцу.

Образец: Я люблю Тверь. – Мне нравится Тверь.

1. Анна любит это красивое место. 2. Я люблю этот фильм. 3. Мы любим Россию. 4. Антон любит популярную музыку. 5. Мама любит природу. 6. Крист любит футбол. 7. Папа любит этот город. 8. Франсис любит классическую музыку.

Задание 7. Закончите предложения.

Образец: Мне понравился ...

Мне понравился концерт.

1. Антону понравился ... . 2. Анне понравилась ... . 3. Нам понравился ... . 4. Им понравились ... . 5. Ему понравился ... . 6. Ей понравилась ... . 7. Вам понравилась ... ? 8. Ей понравился ...?

Задание 8. Закончите предложения, используя модель *кому нравится кто/что*.

1. Антон был в музее на выставке, потому что ....
2. Анна была в театре, потому что ....
3. Мы идём в кафе, потому что ....
4. Подруга хочет узнать об Авиценне, потому что ....
5. Я читаю стихи, потому что ....
6. Андрей не хочет смотреть этот фильм, потому что ...
7. Мы хотим поехать в Санкт-Петербург, потому что ....
8. Анна хочет пойти в кинотеатр, потому что ....
9. Студенты поедут в Москву, потому что ....
10. Друзья идут в спортзал, потому что ....

Задание 9. Напишите рассказ по картинке, используйте слова *семья, мама, папа, брат, сестра* и подобные и модель *кому нравится/понравилось кто/что*.



Задание 10. Прочитайте текст.

А. Найдите глаголы *нравиться – понравиться*, проанализируйте, как они употребляются.

Б. Задайте вопросы к каждому предложению, ответьте на приведенные ниже вопросы.

У меня есть хорошие друзья. Их зовут Али, Крист и Франсис. Мы вместе учимся на подготовительном факультете.

Крист любит смотреть телевизор. Ему нравится смотреть футбол. Али и Франсис любят музыку. Они говорят, что им нравится классическая музыка. Франсис хорошо поёт, ему нравится петь арии.

А вчера мы смотрели фильм о России. Нам очень понравился этот фильм.

Мне понравилась русская природа. А Франсису понравились старинные русские города.

В. Расскажите, что вам нравится/понравилось в России.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Заполните таблицу.

Что?	Где?
Урок	
Класс	
Улица	
Кафе	
Площадь	
Магазин	
Университет	
Общежитие	
Парк	
Мост	
Клуб	
Стадион	
Лес	
Спортзал	
Встреча	
Тетрадь	
Словарь	
Центр	
Концерт	

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Образец:

- Вы знаете, где сейчас Анна?
- Да, знаю. Сейчас она в магазине.
- Нет, я не знаю, где она сейчас.

1. Вы знаете, где сейчас Антон? (университет, урок)
2. Вы знаете, где сейчас Наташа? (концерт)
3. Вы знаете, где сейчас бабушка и дедушка? (дайте отрицательный ответ)
4. Вы знаете, где сейчас мама? (работа)
5. Вы знаете, где сейчас Иван? (встреча, кафе)
6. Вы знаете, где сейчас Крист? (стадион, футбол)
7. Вы знаете, где сейчас Франсис? (театр, балет)
8. Вы знаете, где сейчас Али? (общежитие)

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где Крист был вчера? (стадион, футбол)
2. Где Анна была вчера? (театр, балет)
3. Где работает Елена Сергеевна? (поликлиника)
4. Где работает Борис Петрович? (завод)
5. Где живёт много студентов? (общежитие)
6. Где можно купить фрукты? (рынок, магазин)
7. Где можно отдохнуть летом? (море)
8. Где находится общежитие? (Тверь, Комсомольский проспект)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. О чём пишут в новостях? (политика, экономика, спорт)
2. О чём вы говорили весь вечер? (культура, спорт)
3. О чём она любит рассказывать? (путешествие, поездка в Египет)
4. О чём этот фильм? (дружба, любовь)
5. О чём они спорят? (футбол)
6. О чём Анна не знает? (лекция, профессор)
7. О чём они говорят? (спектакль)

Задание 5. А. Прочитайте текст.

Я живу в большом старом доме. Я хочу рассказать о своих соседях: Владимире Петровиче и Андрее.

Один мой сосед очень любит путешествовать. Он уже был в Австралии, в Африке, в Индии. Скоро он поедет в Китай. Вы знаете, сколько ему лет? Ему 87 лет! Он давно пенсионер, но он очень активный!

А другой сосед любит отдыхать на даче. Он говорит, что в Англии всегда дождь, в Африке всегда жарко, в Финляндии холодно. На даче не жарко и не холодно. Там тихо и спокойно. Там есть лес и речка. Там можно гулять в лесу и думать о жизни. Как вы думаете, сколько ему лет? Ему 19 лет, и он студент.



Б. Ответьте на вопросы.

1. Где уже был первый сосед?
2. Где он хочет побывать ещё?
3. Где любит отдыхать второй сосед?
4. Где любит гулять второй сосед?
5. О чём он думает в лесу?
6. Опишите этих двух соседей.
7. Где вы любите отдыхать?

Задание 6. Прочитайте текст.

В комнате Антона всегда беспорядок. Вот его комната. Книга под столом, носки на столе, ручка и карандаш под столом, рубашка на компьютере, брюки под кроватью, сумка на столе, журнал на ковре, очки в шкафу, подушка на полке, собака Динка на кровати.



Задание 7. Где лежат эти вещи в комнате Антона?

Носки \_\_\_\_\_.  
Книга \_\_\_\_\_.  
Ручка \_\_\_\_\_.  
Карандаш \_\_\_\_\_.  
Рубашка \_\_\_\_\_.  
Брюки \_\_\_\_\_.  
Сумка \_\_\_\_\_.  
Журнал \_\_\_\_\_.  
Очки \_\_\_\_\_.  
Подушка \_\_\_\_\_.  
Собака \_\_\_\_\_.

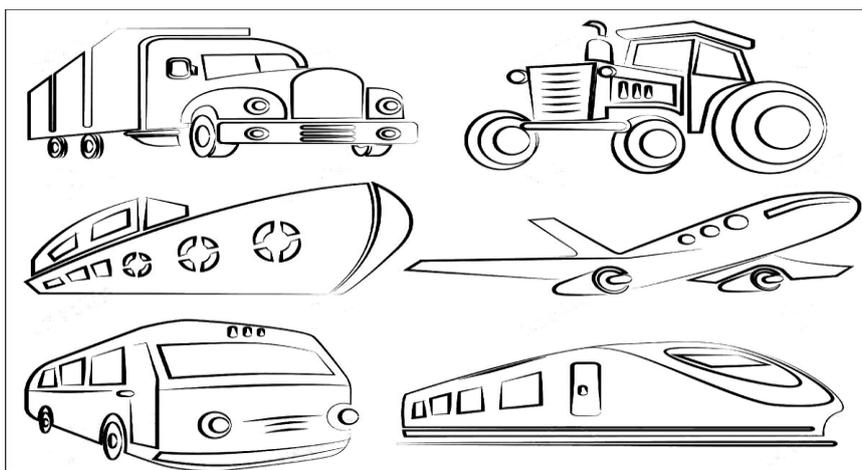
Задание 8. Скажите, где должны лежать эти вещи.

Носки \_\_\_\_\_.  
Книга \_\_\_\_\_.  
Ручка \_\_\_\_\_.  
Карандаш \_\_\_\_\_.  
Рубашка \_\_\_\_\_.  
Брюки \_\_\_\_\_.  
Сумка \_\_\_\_\_.  
Журнал \_\_\_\_\_.  
Очки \_\_\_\_\_.  
Подушка \_\_\_\_\_.

Задание 9. Скажите, где лежат ваши вещи.

Носки \_\_\_\_\_.  
Книга \_\_\_\_\_.  
Ручка \_\_\_\_\_.  
Карандаш \_\_\_\_\_.  
Рубашка \_\_\_\_\_.  
Брюки \_\_\_\_\_.  
Сумка \_\_\_\_\_.  
Журнал \_\_\_\_\_.  
Очки \_\_\_\_\_.  
Подушка \_\_\_\_\_.

Задание 10. А. Рассмотрите картинку, назовите все виды транспорта.



Б. Прочитайте текст. Придумайте название текста.

Я студент. Сейчас я учусь в университете. Мне очень нравится девушка из нашей группы. Я всё время думаю о ней. Утром еду сначала на автобусе и думаю о ней. Потом еду на трамвае и опять думаю о ней. На уроке я тоже думаю о ней. В столовой я обедаю и тоже думаю о ней. Потом я еду домой и опять думаю о ней. Сначала еду на трамвае и думаю о ней. Потом еду на автобусе и опять думаю о ней. Я всё время думаю о ней.

Летом я ездил домой, в Африку. Сначала я ехал в аэропорт на поезде. И всё время думал о ней. Потом я летел на самолёте и опять думал о ней. В самолёте я тоже думал только о ней.

Я хочу стать инженером. Значит, когда я стану инженером и буду строить мосты, я всё время буду ..... Что делать?

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. На чём он едет в университет?
2. Где он был летом?
3. На чём он ехал в аэропорт?
4. На чём он летал в Африку?
5. О ком он всё время думает?
6. На чём вы обычно ездите?
7. О чём вы думаете в это время?

Задание 12. Прочитайте текст «Детство Александра Сергеевича Пушкина» и выполните задания:

а) найдите существительные и прилагательные в форме предложного падежа;

- б) задайте вопросы к тексту;
- в) расскажите о детстве А.С. Пушкина;
- г) расскажите о своём детстве;
- д) скажите, как вы понимаете фразу «чтение – вот лучшее учение».



### Детство Александра Сергеевича Пушкина

А.С. Пушкин – известный русский поэт и писатель. Он родился 6 июня 1799 года в Москве.

У А.С. Пушкина были брат и сестра. Дети часто гуляли в большом красивом парке. Потом бабушка А. Пушкина купила дом в небольшой деревне Захарово. Александр каждый день гулял в красивом парке, на берегу реки или в саду. Там он читал книги о России, о её истории, о русском народе.

Бабушка А. Пушкина часто рассказывала ему об истории семьи, о царе Петре I, о прадеде Пушкина. Александр узнал, что его прадед родился в Африке, учился во Франции, жил в России.

А. Пушкин не учился в школе, потому что учёба давалась ему тяжело.

Его учили дома французские учителя, поэтому Александр хорошо говорил по-французски. И первые стихи он написал по-французски.

Но Александр очень любил родной язык и знал его лучше, чем французский. В деревне он часто слушал русские народные песни, а его няня каждый день рассказывала ему русские народные сказки. Поэт всегда помнил о доброй, хорошей русской женщине. Потом он написал о старой няне стихи.



Исфахан (Иран) по приглашению Мелик-шаха – сельджукского султана, сына и преемника Алп-Арслана. Здесь ему предлагали как духовному наставнику бразды правления. Но Омар отказался.

В 1092 году Хайям вернулся на родину, в Нишапур. В родном городе прожил до самой своей смерти. Как рассказывают авторы книги «Омар Хайям», свой последний день Омар посвятил чтению «Книги исцеления» Ибн Сины – ученого, философа и врача. Хайям остановился на разделе «Единое и множественное». После этого в присутствии близких и учеников он составил завещание, отказался от еды и питья, помолился и умер. Случилось это в 1131 году.

Задание 15. Скажите, как вы понимаете приведенные ниже поэтические строки.



**Один не разберет, чем пахнут розы.  
Другой из горьких трав добудет мед.  
Кому-то мелочь дашь, навек запомнит.  
Кому-то жизнь отдашь, а он и не поймет.**

*- Омар Хайям -*



*Не делай зла — вернется бумерангом,  
Не плюй в колодец — будешь воду пить,  
Не оскорбляй того, кто ниже рангом,  
А вдруг придется что-нибудь просить.  
Не предавай друзей, их не заменишь,  
И не теряй любимых — не вернешь,  
Не лги себе — со временем проверишь,  
Что этой ложью сам себя ты предаёшь.*

*- Омар Хайям -*

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Рассмотрите картинку, скажите, что есть на столе. Скажите, чего нет на столе справа.

Образец: На этом столе есть рыба.  
На том столе нет рыбы.



Задание 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

### Моя комната

Я живу в большой светлой комнате. Справа от двери стоит книжный шкаф. Около шкафа находится диван. Справа и слева от дивана стоят мягкие кресла. Напротив дивана на стене висит телевизор. Посередине комнаты лежит красивый мягкий ковер. Недалеко от окна стоит большой круглый стол. На столе находится настольная лампа. На стенах висят картины и фотографии моих друзей, которые живут сейчас далеко от меня. Когда они приезжают ко мне, мы любим собираться вокруг стола и вместе есть, разговаривать и шутить.

Вопросы:

1. Где стоит книжный шкаф?
2. Где находится диван?
3. Где стоят мягкие кресла?
4. Где висит телевизор?
5. Где лежит красный мягкий ковёр?
6. Где стоит письменный стол?
7. Где стоит настольная лампа?
8. Где висят картины и фотографии?

Задание 3. Нарисуйте свою комнату. Опишите её, используя предлоги с пространственным значением.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

Образец:

- Где живёт Анна? (напротив, магазин)
- Она живёт напротив магазина.

1. Где находится остановка автобуса? (недалеко от, университет)
2. Где мы встретимся? (у, остановка автобуса)
3. Где находится торговый центр? (далеко от, площадь)
4. Где сидит Франсис? (справа от, Крест)
5. Где стоят стулья? (вокруг, стол)
6. Где лежит телефон? (около, шкаф)
7. Где стоит ёлка? (посередине, комната)
8. Где находится стадион? (близко от, школа)

Задание 5. Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Я всегда завтракаю *до учёбы*.
2. *Во время учёбы* в университете Антон написал несколько научных статей.
3. *После окончания школы* Татьяна поступила в медицинский университет.
4. *После работы* Борис часто ходит в бассейн.
5. *До экзаменационной сессии* студенты должны сдать все зачёты.
6. *Во время перерыва* мы ходили в столовую.
7. Студент вошёл в аудиторию *после звонка*.
8. *После каникул* мои друзья вернутся в Тверь.

Задание 6. Прочитайте текст. Скажите, что нового вы узнали о развитии космонавтики. Когда были эти события?

*Январь*

4 января 1959 г. – станция «Луна-1» прошла на расстоянии 6 тысяч километров от поверхности Луны и вышла на гелиоцентрическую орбиту. Она стала первым в мире искусственным спутником Солнца.

11 января 1960 г. – день рождения Центра подготовки космонавтов.

16 января 1969 г. – произведена первая стыковка двух пилотируемых космических кораблей: «Союз-4» и «Союз-5».

20 января 1978 г. – вывод на орбиту первого автоматического грузового транспортного корабля «Прогресс» (СССР).

### *Февраль*

3 февраля 1966 г. – автоматическая межпланетная станция «Луна-9» совершила первую в мире мягкую посадку на поверхность Луны, были переданы панорамные снимки спутника Земли.

20 февраля 1986 г. – вывод на орбиту базового модуля орбитальной станции «Мир».

### *Март*

1 марта 1966 г. – станция «Венера-3» впервые достигла поверхности Венеры, доставив вымпел СССР. Это был первый в мире перелёт космического аппарата с Земли на другую планету.

3 марта 1972 г. – запуск космического корабля «Пионер-10» (США).

4 декабря 1973 г. – космический корабль «Пионер-10» пролетел на расстоянии 131 тысяча километров от Юпитера. Это первый аппарат, покинувший пределы Солнечной системы.

17 марта 2011 г. – станция MESSENGER стала первым искусственным спутником Меркурия.

18 марта 1965 г. – осуществлён первый в истории выход человека с корабля «Восход-2» (СССР) в открытый космос. Совершил его космонавт Алексей Леонов.

30 марта 1974 г. – вывод на орбиту, близкую к геостационарной, искусственного спутника Земли «АТС-6» (США). Первые эксперименты по непосредственному телевидению на малогабаритные антенны.

### *Апрель*

12 апреля 1961 г. – Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» (СССР) совершил первый в мире полёт в космос.

12 апреля 1981 г. – вывод на орбиту первого транспортного космического корабля многоразового использования «Колумбия» (США) системы «Спейс шаттл» с Дж. Янгом и Р. Криппеном на борту.

19 апреля 1971 г. – вывод на орбиту первой орбитальной станции-лаборатории «Салют» (СССР).

24 апреля 1990 г. – запуск телескопа «Хаббл» на околоземную орбиту.

### *Июнь*

2 июня 1955 г. – день рождения космодрома Байконур.

12 июня 1967 г. – запуск космического аппарата «Венера-4» к планете Венера (СССР). Космический аппарат, преодолев расстояние

примерно 350 миллионов километров, вошёл в атмосферу планеты и впервые осуществил плавный спуск в атмосфере другой планеты.

14–19 июня 1963 г. – длительный полёт В.Ф. Быковского. Продолжительность этого полёта составила 4 суток 23 часа 6 минут.

16 июня 1963 г. – совершён первый в мире полёт в космос женщины-космонавта (Валентина Терешкова) на космическом корабле Восток-6.

24 июня 2000 г. – станция NEAR Shoemaker стала первым в истории искусственным спутником астероида Эрос.

30 июня 1982 г. – вывод на орбиту первого спутника-спасателя «Космос-1383» (СССР) международной системы «КОСПАС-САРСАТ». Такие спутники позволяют не только принимать сигналы бедствия (SOS), но и определять координаты терпящих бедствие.

30 июня 2004 г. – аппарат «Кассини» для исследования Сатурна прибыл к планете.

### *Июль*

16 июля 1969 г. – запуск космического корабля «Аполлон-11» (США), который достиг Луны и произвёл первую высадку людей на её поверхность. Это были американцы Нил Армстронг и Эдвин Олдрин.

17 июля 1975 г. – первая стыковка двух пилотируемых космических кораблей разных стран: «Союз-19» (СССР) с А.А. Леоновым и В.Н. Кубасовым и «Аполлон» (США) с Т. Стаффордом, Д. Слейтоном и В. Брандом.

21 июля 1969 г. – первая высадка человека на Луну (Н. Армстронг) в рамках лунной экспедиции корабля «Аполлон-11», доставившей на Землю в том числе и первые пробы лунного грунта.

### *Август*

6–7 августа 1961 г. – Герман Титов совершил космический полёт продолжительностью 1 сутки 1 час. Корабль сделал 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 000 км.

12 августа 1962 г. – совершён первый в мире групповой космический полёт (кораблей «Восток-3» и «Восток-4»). Максимальное сближение кораблей составило около 6,5 км.

19 августа 1960 г. – совершён первый в истории успешный орбитальный полёт в космос живых существ. На корабле «Спутник-5» находились собаки по прозвищу Белка и Стрелка.

### *Сентябрь*

12 сентября 1959 г. – запуск космического аппарата «Луна-2» (СССР), достигшего поверхности Луны.

15 сентября 1968 г. – первое возвращение космического аппарата («Зонд-5») на Землю после облёта Луны. На борту находились черепахи, плодовые мухи, черви, растения, семена, бактерии.

24 сентября 1970 г. – станция «Луна-16» произвела забор и последующую доставку на Землю образцов лунного грунта.

### *Октябрь*

4 октября 1959 г. – запущена автоматическая межпланетная станция «Луна-3», которая впервые в мире сфотографировала невидимую с Земли сторону Луны.

4 октября 1957 г. – был запущен первый искусственный спутник Земли. Масса «Спутника-1» была 83,6 кг. Восемнадцатый Международный конгресс по астронавтике официально признал этот день началом космической эры.

22 октября 1975 г. – станция «Венера-9» стала первым искусственным спутником Венеры.

30 октября 1967 г. – произведена первая стыковка двух беспилотных космических аппаратов: «Космос-186» и «Космос-188» (СССР).

### *Ноябрь*

3 ноября 1957 г. – запущен второй искусственный спутник Земли («Спутник-2»), впервые выведший в космос живое существо (собаку Лайку).

13 ноября 1971 г. – станция «Маринер-9» стала первым искусственным спутником Марса.

15 ноября 1988 г. – первый и единственный космический полёт многоцветного транспортного космического корабля «Буран». Впервые в мире посадка корабля многоцветного использования осуществлена в автоматическом режиме.

27 ноября 1971 г. – станция «Марс-2» впервые достигла поверхности Марса.

### *Декабрь*

1 декабря 1960 г. – совершён первый запуск человеческих клеток в космос – клеток Генриетты Лакс. Зарождение космической клеточной биологии.

2 декабря 1971 г. – первая мягкая посадка автоматической межпланетной станции («Марс-3») на Марс.

7 декабря 1995 г. – станция «Галилео» стала первым искусственным спутником Юпитера.

15 декабря 1970 г. – первая в мире мягкая посадка на поверхность Венеры, осуществлённая кораблём «Венера-7».

Задание 7. Прочитайте текст, дайте ему название.



Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области. В семье было четверо детей. Они росли дружными и всегда помогали друг другу. Юру в семье очень любили. Это был красивый русоволосый мальчик с большими голубыми глазами. Он был очень добрым. Его никто и никогда не видел грустным или сердитым.

Юрий очень любил учиться. Учителя говорили, что у мальчика хорошие способности и прекрасная память. Он часто читал стихи и выступал вместе с учениками школы на концертах.

22 июня 1941 года началась война. Однажды Юрий с друзьями возвращался из соседней деревни, где находилась школа. Мальчики увидели, как около деревни упал самолёт. Они побежали туда. Дети первый раз видели лётчиков и настоящий самолёт, поэтому им было очень интересно. Они задавали лётчикам много вопросов. Уже тогда Юрий стал мечтать о самолётах.

После войны семья переехала в Гжатск. После переезда в этот город Юра окончил шестой класс и поступил в ремесленное училище.

В 1951 году Юрий поступил в индустриальный техникум Саратова. Он стал посещать аэроклуб, а уже через год совершил свой первый полёт на самолёте Як-18. В 1957 году он с отличием окончил высшее военное лётное училище в Оренбурге. Пройдя медицинскую комиссию, в марте 1960 года стал одним из кандидатов в космонавты.

12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос и сделал оборот вокруг Земли.

Во время полёта космонавт много работал. Он фотографировал космос и Землю. Через несколько минут после начала полёта Гагарин разговаривал по радио с главным конструктором. С.П. Королёв с интересом слушал рассказ Юрия Алексеевича о космическом полёте, о работе ракеты и приборов, о своём здоровье. Всё было отлично!

В 10 часов 55 минут (через 108 минут после старта) уже весь мир знал имя первого космонавта Земли. В Москве его ждали друзья, семья, родители. Тысячи людей пришли на Красную площадь, чтобы увидеть человека, который побывал в космосе.



После полёта Гагарин побывал во многих странах, где рассказывал о своём полёте и о своих планах.

Юрий Гагарин был необычайно известен не только в СССР, но и во всём мире. И сегодня люди помнят его обаятельную улыбку. Фактически он стал визитной карточкой страны и послом мира.

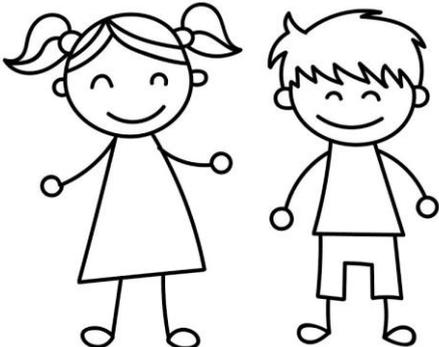
Он продолжал тренироваться и мечтал ещё раз полететь в космос.

Но 27 марта 1968 года Юрий Гагарин трагически погиб во время тренировочного полёта.

Юрий Гагарин погиб, но о его полёте помнят люди всего мира. 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Все знают, что в этот день человек впервые полетел в космос.

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Прочитайте диалог.

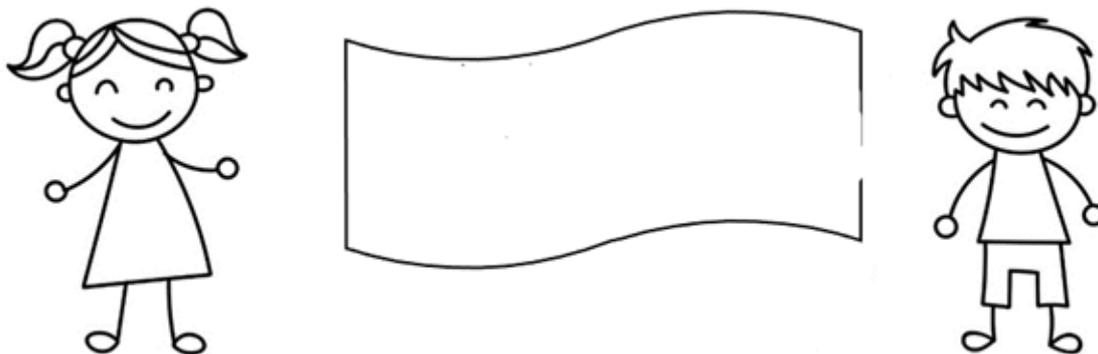
	<p>– Алло! Здравствуйте! – Добрый вечер! – Позовите, пожалуйста, Свету. – Светы нет, к сожалению. Она в отпуске. – А можно Наташу? – Наташи тоже нет, она в отпуске. – А Анну можно? – Да, Анна здесь. Минутку! – Алло? – Анна, это Антон. Я хочу пригласить тебя в кино. – На какой фильм? – Only you.</p>
---	---

Задание 2. Заполните пропуски.

- Можно \_\_\_\_\_ ?
- Светы нет, к сожалению. Она в отпуске.
- А можно \_\_\_\_\_ ?
- Наташи тоже нет, она в отпуске.

- А \_\_\_\_\_ можно?
- Да, Анна здесь. Минутку!
- Анна, это Антон. Я хочу пригласить \_\_\_\_\_ в кино.

Задание 3. Разыграйте этот диалог.



Задание 4. Уточните значение слов *щи*, *борщ*. Какие продукты нужны для приготовления этих блюд?



Задание 5. Прочитайте текст.

Вчера у меня был день рождения. Я пригласила друзей и решила приготовить борщ. Я приехала из Габона. Раньше я никогда не готовила борщ. Но он мне очень нравится, и я хотела приготовить русское блюдо.

Когда я шла в магазин покупать продукты для борща, я всё время повторяла: «Мне надо купить капусту, картошку, лук, морковь, свёклу, петрушку, мясо». Я повторяла, потому что боялась забыть что-нибудь.

Я всё купила, приготовила борщ. Но он почему-то был не красный! В чём дело?

Когда пришли гости, я спросила свою русскую подругу Анну:

– Анна, что я сделала неправильно? Мой борщ не красный!

Анна посмотрела в кастрюлю, попробовала борщ, ещё раз посмотрела в кастрюлю и сказала:

– Здесь нет свёклы. Ты забыла свёклу.

– Что же делать?

– Ничего, Ребекка! Ты приготовила щи. Это тоже популярное русское блюдо.

Гости с удовольствием ели щи, а я подумала: «Какая хорошая русская кухня! Я забыла один продукт и приготовила новое блюдо!»

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что решила приготовить Ребекка?
2. Какие продукты она решила купить?
3. Какие продукты она купила?
4. Что она забыла купить?
5. Какое блюдо она приготовила?
6. Какие блюда вы можете приготовить?

Задание 7. Закончите фразы:

1. Ребекка решила приготовить \_\_\_\_\_.
2. Она купила \_\_\_\_\_.
3. Ребекка забыла купить \_\_\_\_\_.
4. Она приготовила \_\_\_\_\_.

Задание 8. Поставьте слова в скобках в нужный падеж.

Друзья смотрят (хорошая комедия). Студенты читают (новые учебники). Дедушка любит (старая шляпа) и (новые перчатки). Я пишу (длинное письмо). Старшая сестра читает (интересная книга). Младший брат читает (новые журналы). Мама смотрит (романтическая мелодрама). Подруги любят (летние платья) и (маленькие сумки). Он слушает (современная музыка). Папа купил (новое пальто) и (теплые перчатки). Они слушают (пожилая женщина). Иностранцы знают (известный русский писатель). Студенты любят (молодой преподаватель). Эта студентка каждый день покупает (новая тетрадь). Я увидел (старый

знакомый). Моя тётя предпочитает (красное сухое вино) и (сладкие конфеты), а мой дядя любит (горячий суп), (вкусное мясо) и (сладкая халва).

Задание 9. Какие продукты вы любите, какие – нет?

я люблю	я не люблю

Задание 10. Поставьте местоимения в скобках в нужный падеж.

Как (ты) зовут? (Я) зовут ... . Я не знаю (она) и (он). Как (они) зовут? (Он) зовут Марк, а (она) зовут Елена. Преподаватель ждёт (мы). Полицейский встретил (вы). Кто это? Я (они) не знаю.

Задание 11. Поставьте слова в скобках в нужный падеж.

Утром отец читает (газета). Девушки слушают (песня). Иван Иванович хорошо знает (математика). Студенты ждут (преподаватель). Вчера преподаватель ждал (студенты). Мой друг любит (спорт) и (музыка). Молодые люди слушают (радио). Мы изучаем (русский язык), (литература) и (история). Сестра купила (чёрная сумка) и (красный шарф). Вечером они расскажут (интересная история). Я пойду в кино (суббота). Моя подруга ходила в театр (среда). Мой брат получает (стипендия). Студенты пришли (большая и новая аудитория). Директор любит (дорогие книги) и (новая машина). Бабушка поедет в (маленькая деревня). Мой младший брат ходит (школа) каждый день. Завтра мы поедим (университет). Студенты пригласили в гости (Анна), (Иван), (Сергей). Я встретил (старый друг) и (красивая девушка). (Красивая девушка) зовут Анна. Я ждала (старший брат) и (любимая тетя). В музее мы встретили много (современные молодые художники). Художники читали (интересная лекция). Мы пригласили (известные поэты) в университетский клуб. Они будут читать (новые стихи) (суббота). Отец купил (белая рубашка), (серый костюм), (чёрные ботинки) и (большая шляпа). Мать купила (красное платье), (летняя юбка), (синяя кофта) и (красивые туфли). Студент купил (новые учебники), (словари), (тетради).

Задание 12. А. Прочитайте текст.

Я студент. Я живу в России, в Твери уже 2 месяца.

Утром я иду в университет на уроки. Я изучаю русский язык. Каждый день у меня 3–4 пары русского языка. Русский язык очень трудный, но изучать его интересно. У меня есть учебники.

Днём я иду домой. Дома я обедаю, потом делаю домашнее задание. Обычно я пишу упражнения, читаю тексты, учу новые слова. Потом я немного отдыхаю.

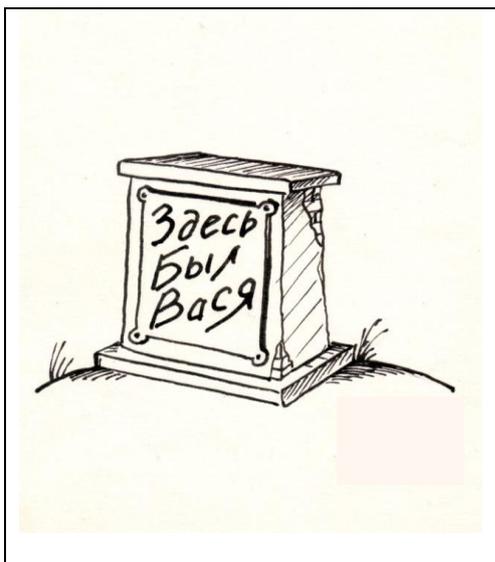
Вечером я слушаю диалоги и тексты, потом изучаю русский язык по компьютерной программе. Иногда вечером я хожу в спортзал.



Б. Расскажите, как вы изучаете русский язык.

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Прочитайте текст.



Разные люди в разном возрасте делают разные вещи: иногда необычные, иногда героические, иногда просто странные, иногда возмутительные.

Когда Моцарту было 5 лет, он начал писать музыку. Когда Пушкину было 13 лет, он начал писать стихи. Когда Ломоносову было 19 лет, он начал учиться. Когда Толстому было 82 года, он ушёл из дома. Когда Гагарину было 27 лет, он полетел в космос.

Когда Васе Иванову было 18 лет, он поехал на экскурсию. В музее на стене он написал: «Здесь был Вася».

Задание 2. Заполните пропуски.

Когда \_\_\_\_\_, он начал писать музыку.

Когда \_\_\_\_\_, он начал писать стихи.

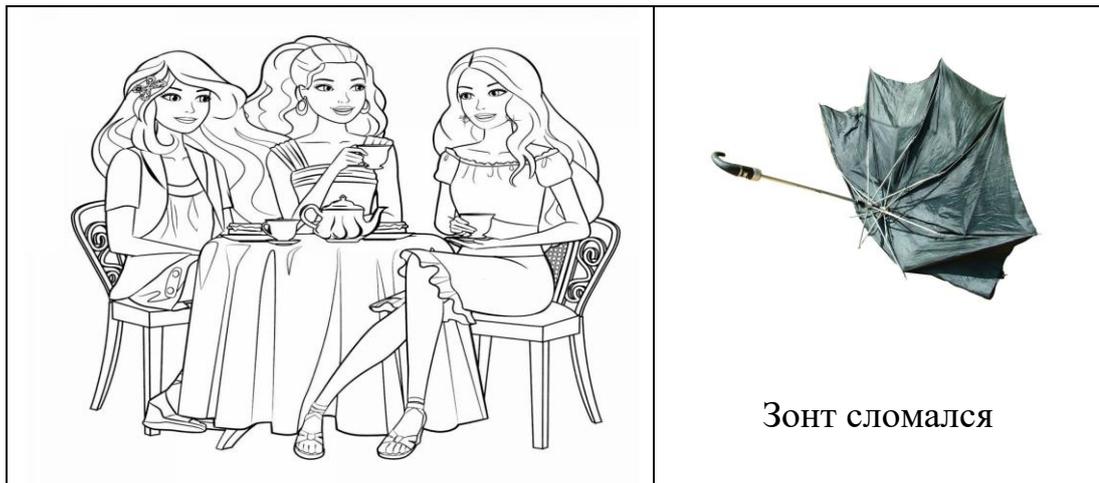
Когда \_\_\_\_\_, он начал учиться.

Когда \_\_\_\_\_, он ушёл из дома.

Когда \_\_\_\_\_, он полетел в космос.

Когда мне было \_\_\_\_\_, я \_\_\_\_\_.

Задание 3. Прочитайте текст.



### Подруги

Наталья, Анна и Лена – подруги. В воскресенье они решили встретиться в кафе в 4 часа.

В 2 часа Наталья позвонила Лене. Она сказала, что не может прийти в кафе, потому что на улице дождь, а её зонт сломался. Наталья сказала ещё, что на машине приехать не может, потому что её муж поехал в аэропорт встречать друга.

В 2 часа 30 минут Лена позвонила Анне. Она сказала, что Наталья не может прийти в кафе, потому что её муж сломал зонт и поехал на машине встречать подругу.

В 3 часа Анна позвонила Наталье. Она сказала, что все мужчины одинаковые. Анна сказала ещё, что её муж тоже один раз ударил её по голове зонтом. Правда, зонт не сломался. Но после этого она решила жить одна.

В 3 часа 30 минут Наталья позвонила Анне и Лене и сказала, что она может приехать в кафе. Она сказала ещё, что муж приехал и по дороге купил новый зонт. Поэтому теперь она может приехать на машине и без машины. Тем более что дождь уже кончился.

Задание 4. Согласны ли вы или нет с приведёнными ниже утверждениями?

Правильно или нет?	Да/нет
Подруги решили встретиться в кафе в 5 часов	
В 2 часа Наталья позвонила Анне	
Муж Натальи поехал в аэропорт	
Наталья ударила мужа зонтом по голове	
Анна решила жить одна	
В 3 часа Наталья позвонила Анне и Лене	
Муж купил Наталье новый зонт	
Все мужчины одинаковые	

Задание 5. Скажите, кто кому позвонил в это время (Наталья, Анна, Лена)?

В 2 часа 30 минут \_\_\_\_\_.

В 3 часа \_\_\_\_\_.

В 3 часа 30 минут \_\_\_\_\_.

Задание 6. Восстановите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. У меня есть ... . Её зовут Маша. Я очень люблю ... . Когда мы вместе учились в школе, я всегда помогал ... . (подруга)

2. У меня есть ... . Он живёт в Камеруне. Недавно я был в Камеруне и видел ... . Я рассказал ... , как я живу в Твери, и показал ... фотографии. (брат)

3. У меня есть ... . Он инженер. Я говорил ... , что тоже хочу быть инженером. ... посоветовал мне приехать в Россию и поступить в технический университет. (дядя Максуд)

4. У нас есть ... . Студенты всегда внимательно слушают ... . Сегодня я отвечал ... новую тему по биологии и получил отличную оценку. (преподаватель Ольга Сергеевна)

Задание 7. Выполните упражнение по образцу, употребив данные в скобках слова в нужной форме.

Образец: Я написал (родная сестра, мои друзья). – Я написал родной сестре о моих друзьях.

1. Я рассказывал (лучший друг, наш факультет).

2. На собрании декан сообщил (студент, экзамены).

3. Вы сказали (мой товарищ, лекция).
4. Почему вы не сказали (этот врач, болезнь)?
5. Я написал (мой отец, моя жизнь).
6. Ксения написала (брат, мой университет).
7. На уроке мы рассказывали (наш преподаватель, интересная экскурсия).
8. Преподаватель дал книги (этот студент и эта студентка).
9. Я показал фотографии (мой товарищ, старый приятель).
10. Игорь позвонил (его товарищ).
11. Он часто пишет письма (его семья, его отец, его брат, его сестра).
12. Недавно я рассказывал (мой друг, этот университет).
13. Я написал много писем (этот профессор).
14. Я посоветовал посмотреть новый фильм (эта девушка).
15. Он обещал показать фотографии (моя подруга).
16. Декан звонил вчера (новый студент).

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Кто помогает вам изучать русский язык?
2. Кому вы помогаете изучать английский язык?
3. Кому вы помогли перевести статью на родной язык?
4. Кто помог вам перевести новые слова?
5. Кто мешает вам заниматься дома?
6. Кто обещал вам дать интересную книгу?
7. Кому вы обещали показать свои фотографии?
8. Кому вы звонили вчера по телефону?
9. Кто посоветовал вам прочитать эту книгу?
10. Кому вы посоветовали поступить в этот университет?
11. Кому вы рассказали этот текст?
12. Кто рассказал вам об университете?
13. Кому вы советуете поехать в Россию?

Задание 9. Составьте предложение из данных ниже слов.

1. Преподаватель, запрещать, разговаривать, урок, студенты, все.
2. Студент, все, друзья, рассказать, интересный, жизнь, учёба, Россия.
3. Мой, друг, завтра, предложить, посетить, музей, художественный, все, наши, товарищи.
4. Родные, присылать, часто, мои, друзья, интересный, сообщение, жизнь, родная, страна.

5. Декан, отработать, разрешить, эти, студенты, занятия, семестр, следующий.
6. Я, эти, подарил, цветы, девушка, серьёзная, одна.
7. Родители, сообщать, всегда, я, мои, товарищи, новости, наши, семья, друзья.
8. Уже, я, все, родные, подарки, купить.

Задание 10. Прочитайте рассказ студента. Как вы думаете, кому и какие подарки он купил и почему?

Скоро начнутся летние каникулы, и я поеду на родину. Все мои родные всегда привозят друг другу подарки из разных стран.

Мой отец любит смотреть серьёзные фильмы, передачи о политике. А ещё он любит читать газеты, журналы и книги. Маме нравится красиво одеваться, она любит искусство.

Старшие братья занимаются спортом и часто играют в футбол. А младшая сестра играет в куклы и любит рисовать. Моя бабушка любит готовить вкусные блюда и часто смотрит сериалы, а дедушке нравятся исторические фильмы и романы.

Я уже купил всем подарки. А вот какие – секрет.

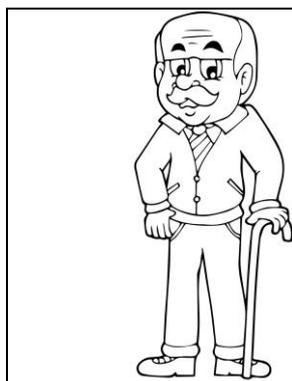


Какие подарки купил студент своим родителям, братьям, сестре, бабушке и дедушке? И почему?

Привезёте вы подарки своим родным из России? Какие? Почему вы выберете именно такие подарки?

Задание 11. Уточните значение незнакомых слов и словосочетаний: *желание, просьба, честное слово.*

Задание 12. Прочитайте текст.



дедушка



девушка

- Алло, алло. Это ты, Франсис?
- Да, Антон, привет, это я. Спасибо, что ты меня пригласил на свой день рождения. Было здорово! Мне всё очень понравилось, особенно твои друзья.
- Спасибо тебе за хорошие слова, я рад, что мои друзья тебе понравились.
- Знаешь, Антон, у меня есть маленькая просьба... Не знаю даже, как сказать...
- Да ладно, говори прямо, не бойся!
- Знаешь, видел у тебя в комнате около стола фотографию бабушки. Ну такая фотография, я не могу забыть... Ты можешь меня познакомить?
- С кем познакомить? С бабушкой?!
- Ну да, с бабушкой. Может, пойдём в кино, на концерт – ты с бабушкой вместе и я, вот так и познакомимся. Давай?
- Странно, я не помню, где у меня фотография, какой бабушка... Ты что, увидел фотографию бабушки и теперь очень хочешь познакомиться?
- Я честно скажу – очень хочу познакомиться. Просто мечтаю!
- Франсис, я тебя не понимаю, честное слово, это странное желание. Но если ты очень хочешь, конечно. Но слушай, у меня два бабушки. Сергей Сергеевич – это папа мамы, он уже очень старый. Второй бабушка – Борис Иванович – папа мамы, но он вместе с бабушкой живёт в Ярославле. Ты кого видел на фотографии?
- Андрей, ты о чём говоришь?! Какой Сергей Сергеевич? Зачем мне нужен Борис Иванович? Мне не нужны старые бабушки! Мне нужны молодые и красивые бабушки, точнее, одна!
- Франсис, мне кажется, я тебя наконец-то понял. Тебе нужен не бабушка, тебе нужна де-вуш-ка! У меня в комнате и правда есть фотография, там молодая и красивая девушка. Это моя сестра Ольга. Приходи завтра ко мне, я вас познакомлю.

Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. Куда Антон пригласил Франсиса?
2. Где Франсис увидел фотографию?
3. С кем Франсис хотел познакомиться?
4. Кого Франсис увидел на фотографии?
5. С кем Антон познакомит Франсиса?

Задание 14. Вставьте глагол «понравиться» в правильной грамматической форме.

1. Франсису очень \_\_\_\_\_ всё на дне рождения Антона.
2. Антон рад, что его друзья \_\_\_\_\_ Франсису.
2. Особенно Франсису \_\_\_\_\_ фотография Ольги.

Задание 15. Выберите и вставьте в предложения одну из трёх данных ниже форм слова: «нужен», «нужна», «нужны».

1. Франсису \_\_\_\_\_ Ольга.
2. Ему совсем не \_\_\_\_\_ Сергей Сергеевич.
3. Ему \_\_\_\_\_ молодые красивые девушки, точнее, одна.

Задание 16. Разыграйте диалог по ролям.

Задание 17. Давайте поговорим.

В комнате Антона есть фотография его сестры. А чьи фотографии у вас в комнате?

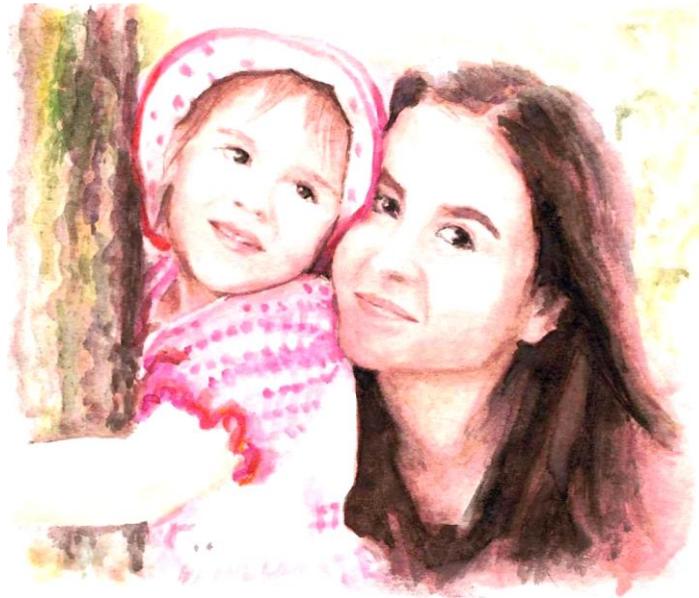
Задание 18. Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу глаголы.

У меня есть замечательный брат Сергей. Я очень люблю его. Когда я учился в школе, он учился в университете. Я думал, что Сергей знает всё, поэтому часто ... ему, и Сергей всегда ... мне. Он часто ... мне читать свои книги и иногда ... работать на компьютере. Когда я просил его ... мне решить задачу, он ... мне решать задачи самостоятельно. И только иногда он ... мне, когда задачи были очень трудные.

Мой брат ... мне выбрать профессию. Сейчас я учусь на математическом факультете в университете, а Сергей живёт в другом городе. Мой брат часто ... нам по телефону. Летом он ... нам приехать домой.

Слова для справок: советовать – посоветовать; помогать – помочь; давать – дать; задавать – задать (вопросы); отвечать – ответить; разрешать – разрешить; обещать – пообещать; звонить – позвонить.

Задание 19. Прочитайте шутку. Передайте её содержание.



Маленькая девочка говорит старшей сестре:

- Мне нужны ручка и бумага, а ещё мне нужен будет конверт.
- Зачем? – удивилась сестра.
- Я хочу написать подруге письмо.
- Но ведь ты не умеешь писать!
- Ну и что? А моя подруга не умеет читать.

Задание 20. Прочитайте шутки. Передайте их содержание.

У маленькой девочки спросили:

- Сколько тебе лет?
- Когда я гуляю с папой, мне 6 лет. А когда я гуляю с мамой, мне только 4 года.

Когда младшему брату исполнилось 6 лет, он пошёл в школу. Однажды старший брат спросил его:

- Тебе нравится ходить в школу?
- Да, – ответил младший. – Мне нравится ходить туда, но не нравится сидеть там.

На уроке математики учитель спрашивает учеников:

- Сколько лет человеку, который родился в 1967 году?

Один ученик поднимает руку:

- Кому? Мужчине или женщине?

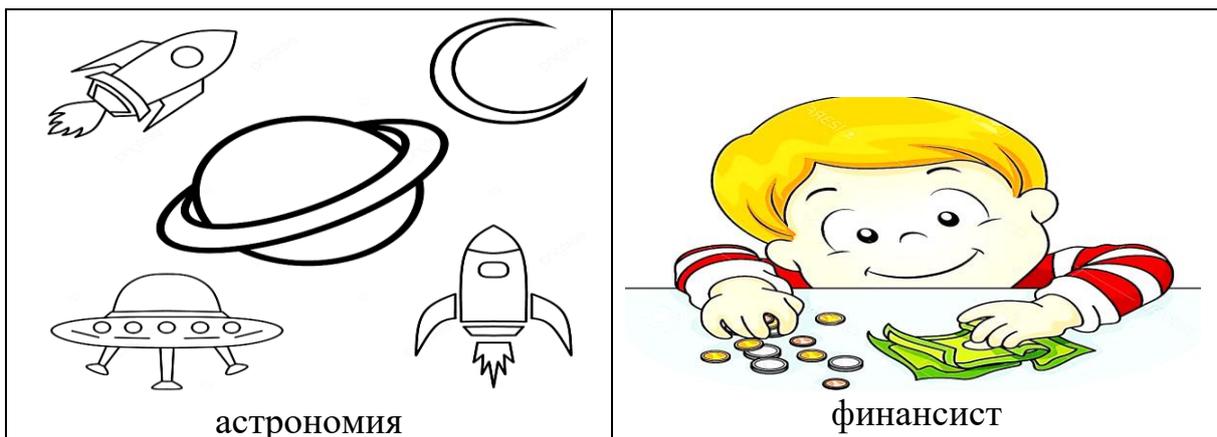
Старика, которому исполнилось 100 лет, спросили, почему он смог прожить так долго.

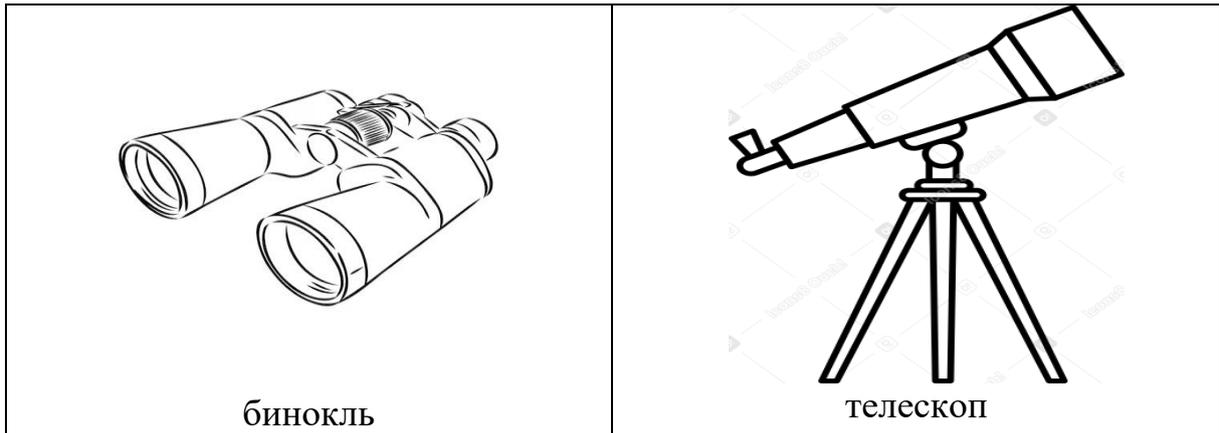
– Я думаю, что смог прожить 100 лет, потому что, когда я родился, учёные ещё не открыли микробов, – ответил старик.



## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.





Когда Андрей был маленький, он очень любил задавать вопросы.

– Мама, почему луна жёлтая?

– Подожди немного, скоро ты будешь изучать это в школе на уроке астрономии.

– А почему деревья летом зелёные, а осенью жёлтые?

– Это ты будешь изучать на уроке биологии.

– А когда я пойду в школу?

– Через два года, когда тебе будет семь лет.

– Почему через два года? Это так интересно! Я хочу стать биологом или астрономом. Купи мне, пожалуйста, бинокль. Я буду смотреть на звёзды. Нет, лучше телескоп.

Сейчас Андрею 17 лет. Он учится в десятом классе. Теперь вопросы задаёт мама.

– Андрей, почему ты опять получил «два» по астрономии и по биологии?

– Мама, это так скучно! Я не буду астрономом, не буду биологом. Это не актуально! Зарплата очень маленькая! Зачем мне всё это изучать?

– А кем ты будешь?

– Бизнесменом. Или экономистом, или финансистом, или юристом. Как все!

Вопросы:

1. Кем хочет стать Андрей? Почему?

2. Вы согласны с ним?

3. Кем вы хотите стать? Почему?

Задание 2. Заполните пропуски.

1. Деревья \_\_\_\_\_ зелёные.

2. Деревья \_\_\_\_\_ жёлтые.

3. Раньше Андрей хотел стать \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

4. Сейчас Андрей хочет стать \_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_.

5. Раньше я хотел стать \_\_\_\_\_.

6. Сейчас я хочу стать \_\_\_\_\_.

Задание 3. Прочитайте текст.

Я студент. Учусь на подготовительном факультете. Через год, если сдам экзамен по русскому языку, буду учиться в университете. Но я не знаю, на какой факультет поступать.

Сначала я хотел учиться на экономическом факультете и стать экономистом. Но скоро я понял, что математика – очень трудный предмет. Я решил поменять специальность и перешёл в другую группу.

В этой группе учились будущие журналисты. Но группа мне не понравилась. Там все студенты были очень серьёзные. Они только делали домашнее задание, учили, читали, писали... Там было очень скучно. И преподаватель меня не любил, потому что я часто опаздывал на уроки. Я понял, что не хочу быть журналистом, и перешёл в другую группу.

Эта группа мне очень понравилась. Во-первых, много девушек и все красивые. Во-вторых, преподаватель очень добрый и домашнее задание можно не делать. Можно даже не ходить на занятия.

Правда, мне не очень нравилась специальность «Медицина». Я всегда не любил поликлиники и врачей. Но что делать? Группа очень хорошая. Так что буду поступать на медицинский факультет, наверное. Буду врачом.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Где он учится?
2. Кем он хотел стать сначала?
3. Почему он перешёл в другую группу?
4. Кем он решил стать потом?
5. Почему он не захотел стать журналистом?
6. Кем он будет?
7. Почему он решил стать врачом?
8. Как вы думаете, он серьёзный студент? Он будет хорошим врачом?

Задание 5. Закончите фразы.

Сначала я хотел стать \_\_\_\_\_.

Скоро я понял, что не хочу быть \_\_\_\_\_.

Я, наверное, буду \_\_\_\_\_.

Задание 6. Расскажите, как вы выбирали профессию.

Задание 7. Поставьте слова в скобках в нужный падеж.

Книга лежит под (стол). Фотография висит над (кровать). Ручка лежит под (стул). Дерево растёт за (окно). Мы живём рядом с (школа). Я сижу между (Антон) и (Анна). Он живёт в доме между (магазин) и (поликлиника). Карандаш лежит под (книга). Над (диван) висит картина. Автобус останавливается за (киоск). Автобус останавливается перед (университет). Такси остановилось рядом с (дом). Цветы растут под (деревья). Памятник стоит за (музей).

Задание 8. Поставьте слова в скобках в нужный падеж.

Кто с (я) говорит? Я хочу познакомиться с (ты). Кто эта девушка? Ты знаком с (она)? Кто эти люди? Вы знакомы с (они)? Это мой друг. Я часто гуляю с (он). Это моя подруга. Я хожу с (она) на танцы. Мой младший брат хочет посоветоваться с (я), а потом с (ты). Вы вчера ходили на концерт? Кто вчера был с (вы)? Это мои друзья из Москвы. Вы знакомы с (они)?

Задание 9. Поставьте слова в скобках в нужный падеж.

Я люблю ходить в кино с (родители). Брат любит танцевать с (подруга). Я предпочитаю плавать с (тренер). Дочь говорит по телефону с (мать). Мать разговаривает с (дочь). Внуки поехали на море с (бабушка). Дедушка остался дома с (кот) и (собака). Мой сын стал (строитель), а дочь стала (балерина). Это мой жених. Вы знакомы с (он)? Он тоже не знаком с (вы). Ты пойдёшь с (я)? Завтра мы пойдём на танцы. Кто пойдёт с (мы)? Кто эти люди? Мы с (они) не знакомы. Я предпочитаю писать (карандаш), а не (ручка). На экзамене нужно писать (чёрная ручка), а не (синяя). Наш преподаватель пишет (старый маркер) на доске. Моя мама любит пить чай с (молоко) и (сахар). Обычно я ем хлеб с (сыр) и (колбаса). Мы едим курицу с (рис) и (овоци) каждую неделю. Девушки любят салат с (помидоры) и (огурцы). Мой муж пьёт чай с (лимон) и (сахар). Они познакомились с (молодые интересные люди). Иностранцы восхищаются (великие коллекции) Эрмитажа и (красота) русских женщин. Преподаватель гордится (успехи) своих студентов.

Задание 10. Уточните значение незнакомых слов: *влюбляться* – *влюбиться*; *случаться* – *случиться*; *жениться*.

Задание 11. Прочитайте текст. Дайте ему название. Ответьте на вопросы.

Этим летом я отдыхал на море с друзьями. Иногда мы рассказывали разные истории из своей жизни, весёлые и серьёзные. Однажды Борис сказал: «Хотите, я расскажу вам, как я влюбился в первый раз?». «Конечно, хотим», – ответили мы. И Борис начал свой рассказ:

«Тогда я учился на первом курсе, но моя любовь продолжалась недолго, потому что вся моя семья решила «помочь» мне.

– Борис, ты не болен? Что случилось? Почему ты не завтракаешь, не обедаешь, только читаешь стихи, слушаешь музыку, играешь на гитаре? Мне ты можешь рассказать обо всём, я твоя мама, а мама всё понимает. Но я уже знаю, что случилось. Ты влюбился. Я думаю, что ты ещё очень молодой. Ты можешь ходить с девушками из твоей группы в кино, в театр, в музей, на выставки, разговаривать с ними о литературе, о музыке, но не влюбляться.

Когда папа вернулся с работы, он решил тоже поговорить со мной.

– Мама уже сказала мне, что ты влюбился. По-моему, это очень серьёзно. Ты уже познакомился с её родителями? Они должны понять, что ты серьёзный человек.

Вечером пришёл мой старший брат. Он сказал:

– Я слышал, что ты влюбился. Ты знаешь, что сейчас самое важное в твоей жизни? Ты должен быть решительным человеком и сказать Ире о своей любви. Девушки не любят нерешительных молодых людей. Ну, спокойной ночи! Завтра ещё поговорим.

Утром в мою комнату пришла бабушка. Она сказала:

– В моё время, когда я была молодой, человек, который хотел жениться, сначала узнавал, кто эта девушка, из какой она семьи, а уж потом влюблялся. А ты? Что ты знаешь об этой девушке? Ничего. А что она знает о тебе? Только то, что ты учишься на первом курсе. Она даже не знает, что у тебя есть бабушка.

А днём из деревни приехал мой дедушка. Он сказал:

– Я получил письмо, которое написала твоя сестра. Я должен поговорить с тобой. Любовь – это прекрасно, но ...

– Извини, дедушка, не нужно говорить об этом, – сказал я. – Я уже не люблю Лену.

– Это правда?

– Да.

– Но почему? Что случилось?»

Вопросы:

1. Как вы думаете, Борис рассказал весёлую или серьёзную историю?
2. Как мама поняла, что Борис влюбился?
3. Что мама посоветовала Борису?

4. Как папа узнал, что Борис влюбился?
5. Что папа посоветовал Борису?
6. Как старший брат узнал, что Борис влюбился?
7. Какой совет дал Борису старший брат?
8. Что сказала Борису бабушка? Что раньше узнавали молодые люди, которые хотели жениться?
9. Чей совет вам понравился? С кем вы согласны и почему?
10. Кто написал бабушке о любви Бориса?
11. Как вы думаете, зачем дедушка приехал? Что он хотел сказать Борису?
12. Как вы думаете, Борис сказал бабушке правду? Почему вы так думаете?

Задание 12. Образуйте правильную падежную форму.

Этим летом я отдыхал на море (друзья).

Ты можешь ходить (девушки) из твоей группы в кино и разговаривать (они) о литературе.

Вечером папа решил поговорить (я).

Ты уже познакомился (её родители)?

Ты должен стать (решительный человек), девушки не любят нерешительных молодых людей.

Когда бабушка была (молодая), молодые люди были очень (серьёзные).

Задание 13. Расскажите эту историю от лица мамы, папы и бабушки Бориса.



Задание 14. Разыграйте диалоги Бориса с членами его семьи.

Задание 15. Ответьте на вопросы.

Образец: – Почему ваш друг столько времени уделяет учёбе? (Хороший специалист.)

– Потому что он хочет быть хорошим специалистом.

1. Почему ваша старшая сестра так много и серьёзно занимается спортом?

(Красивая, здоровая девушка и замечательная спортсменка.)

2. Почему все люди на земле так любят первого космонавта Юрия Гагарина?

(Честный и добросовестный, открытый и жизнерадостный, смелый и талантливый человек.)

3. Почему ваша подруга так интересуется живописью? (Известная художница.)

4. Почему ребёнок всегда подражает старшим? (Похожий на взрослых.)

5. Почему твой друг так много занимался музыкой? (Известный пианист и композитор.)

Задание 16. Ответьте на вопросы.

Образец: Какой была семья М.В. Ломоносова? (Бедная.)

Семья Ломоносова была бедной.

1. Какой была научная работа великого русского химика? (Разнообразная.)

2. Каким был последний год жизни композитора Бородина? (Самый плодотворный.)

3. Каким было время, которое вы провели на подфаке? (Самое интересное и прекрасное.)

4. Каким врачом вы хотите быть? (Опытный, знающий.)

5. Каким должен быть настоящий друг? (Честный, порядочный, отзывчивый.)

6. Какой должна быть идеальная подруга? (Добрая, верная, внимательная.)

7. Каким должен быть идеальный студент (руководитель, политик, преподаватель)? (Дисциплинированный, эрудированный, требовательный, объективный, дальновидный, справедливый.)

8. Каким человеком хотят видеть вас ваши родители? (Хороший специалист, честный человек, заботливый сын или заботливая дочь.)

Задание 17. Прочитайте текст. Дайте ему название. Ответьте на вопрос *почему старик увидел только одного сына?*



Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старичок рядом сел отдохнуть.

Вот говорит одна женщина другой:

– Мой сынок ловок да силён.

– А мой поёт, как соловей. Ни у кого такого голоса нет, – говорит другая.

А третья молчит.

– Что же ты о своём сыне не скажешь? – спрашивают её соседки.

– Что сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нет.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними.

Идут женщины, останавливаются. Болят руки, тяжело им нести вёдра. Вдруг навстречу им выбежали три мальчика. Один камни тяжёлые поднимает, колесом ходит, любуются им женщины. Другой песню поёт, как соловей, заслушались женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и понёс их.

Спрашивают женщины старичка:

– Ну что? Каковы наши сыновья?

– А где же они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!

Передайте основную мысль текста.

Задание 18. Прочитайте текст. Напишите, кем были члены семьи Чеховых. Напишите текст о членах вашей семьи. Что вы можете рассказать о членах вашей семьи?

Наверное, вы уже знаете имя известного русского писателя и замечательного доктора Антона Павловича Чехова. А знаете ли вы, что все члены семьи Чеховых были талантливыми людьми?

Павел Егорович, отец Чехова, неплохо пел, играл на скрипке, рисовал.

Старший брат Чехова – Александр Павлович – замечательный лингвист, журналист и писатель.

Второй брат – Николай Павлович – талантливый педагог и художник.

Самый младший брат – замечательный писатель, юрист, переводчик, учёный.

Сестра писателя – Мария Павловна – прекрасная учительница, художница, музейный работник.

Задание 19. Уточните значение незнакомых слов.

*внешность*  
*ворона*  
*должность*  
*киберкафе*  
*консультант*  
*реальность*  
*руководитель*  
*сотрудник*  
*служащий*  
*филиал*  
*виртуальный*  
*подчиняться –*  
*подчиниться*  
*пугаться – испугаться*  
*сбываться – сбыться*



Задание 20. Прочитайте текст. Дайте ему название.

Борис всегда мечтал о том, чтобы стать успешным бизнесменом и жить богато. Но его карьера развивалась очень медленно, и ему часто было трудно найти работу. Три года назад Борис окончил экономический факультет по специальности «Банковское дело». А работал он консультантом в банке. Однажды Борису предложили должность менеджера. Борис подумал, что его мечты начинают сбываться и что, может быть, он уже через год станет руководителем филиала, где он работал. Но прошло уже больше года, и он начал замечать, что его коллеги получают премии и повышения, а ему ещё ни разу не давали премию и не повышали зарплату. В семье тоже не понимали, почему он ещё работает простым служащим банка. Его отец считал, что в 25 лет у Бориса уже должны были быть своя фирма и водитель, который должен был возить его на работу.

И вот однажды, когда Борис ехал с работы домой, он увидел рекламу нового интернет-кафе: «Приходи к нам и открой для себя новую реальность. Меняй себя. Создавай свой мир и будь тем, кем ты хочешь быть!». Борис подумал: «А почему бы не попробовать?». И на следующий же день сразу после работы он пошёл в интернет-кафе.

Никому из родителей, коллег и друзей Борис не рассказывал о своём увлечении. Родители Бориса были уверены, что у их сына появилась девушка, с которой он встречается после работы. Но Борис часами сидел в киберкафе. В виртуальном мире он стал тем, кем всегда хотел быть. Он был директором крупной компании с сотрудниками, которые ему подчинялись и его уважали, ездил на дорогой машине. Он выбрал себе не только должность, но и внешность, характер. Когда Борис приходил на работу, то коллеги и директор тоже начали замечать изменения в его характере. Он стал больше общаться с коллегами, больше улыбаться и даже шутить.

Однажды в интернет-кафе Борис познакомился с девушкой, которая ему очень понравилась. Она сказала, что её зовут Светлана и что она работает моделью. На её странице он увидел фотографии молодой девушки с милой улыбкой и голубыми глазами. Девушка сама предложила Борису встретиться в реальности. Борис сначала испугался, но потом согласился. Он боялся, что если Светлана увидит его и узнает всю правду, то она не захочет больше общаться с ним.

Когда они встретились, Борис даже не понял, как быстро пролетело время и как легко ему было со Светланой. Светлана рассказала Борису грустную историю о том, что, когда она училась в школе, у неё не было друзей. Она была полной и необщительной. Её часто называли белой вороной. После школы она решила изменить себя. Стала больше заниматься спортом, начала знакомиться с разными людьми. Она

поступила в очень престижную школу моделей. Она стала совершенно другим человеком. И уже в 20 лет лучшие модельные агентства стали приглашать её на работу.

Целый день Борис и Светлана провели вместе. Они гуляли по городу, ходили на выставку картин, а вечером посидели в кафе. Борис понял, что он влюбился.

Потом Борис рассказал Светлане свою тайну о том, что он вовсе не бизнесмен, что у него нет своей фирмы и что на работу он ездит на метро. Светлана сказала, что для неё это не так важно. Ей понравился он сам: оптимистичный, открытый, интересный и целеустремлённый – таким Светлана увидела Бориса в реальности. Похоже, что Борис и сам не понял, как виртуальная реальность его изменила.

Он поверил в себя и в то, что и в реальной жизни сможет стать тем, кем он хочет, и заниматься тем, чем нравится ему. А самое главное – он нашёл ту женщину, рядом с которой он теперь хотел быть всегда и которой было неважно, есть у него фирма, машина, личный водитель или нет.

Задание 21. Ответьте на вопросы.

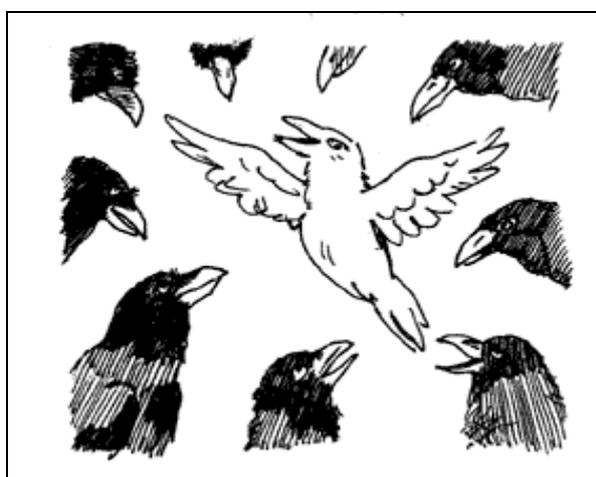
1. Кто такой Борис? Какая у него была мечта?
2. Какое образование было у Бориса? Где он работал?
3. Что думали в семье Бориса о его карьере?
4. Почему Борис не был доволен, когда он получил должность менеджера?
5. Что однажды увидел Борис, когда ехал с работы домой?
6. Кем был Борис в виртуальном мире?
7. Что вы узнали о девушке, с которой Борис познакомился в киберкафе?
8. Почему Борис боялся встретиться со Светланой в реальности?
9. О чём рассказала Светлана Борису, когда они встретились?
10. Что сказала Светлана, когда узнала тайну Бориса?
11. Как вы думаете, что помогло Борису измениться?

Задание 22. Поставьте слова в скобках в правильную грамматическую форму.

1. Отец Бориса хотел, чтобы Борис стал \_\_\_\_\_ (успешный и богатый).
2. Борис работал \_\_\_\_\_ (обычный консультант) в банке.
3. Каждый день Борис общался \_\_\_\_\_ (разные люди).

4. Однажды Борис познакомился в интернете \_\_\_\_\_  
(симпатичная девушка Светлана).
5. Светлана работала \_\_\_\_\_ (модель).
6. Это была девушка с \_\_\_\_\_ (милая улыбка) и  
\_\_\_\_\_ (голубые глаза).
7. Когда Светлана училась в школе, одноклассники называли её  
\_\_\_\_\_ (белая ворона).
8. После знакомства с \_\_\_\_\_ (Светлана) Борис точно знал, что  
он сможет стать \_\_\_\_\_ (тот), \_\_\_\_\_ (кто) он хочет стать, и заниматься  
\_\_\_\_\_ (то), \_\_\_\_\_ (что) он хочет заниматься.

Задание 23. Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы.

	<p>Как вы думаете, какого человека в русском языке называют белой вороной? Как называют в вашей стране людей, которые отличаются от других?</p>
--	---

Задание 24. А. Прочитайте текст и ответьте на вопрос *каким спортом занимался Николай, когда он учился в школе?*

Меня зовут Николай. В детстве у меня были разные интересы. Когда я учился в шестом классе, я начал заниматься в техническом кружке. Мы делали там модели автомобилей. Я очень хотел заниматься автомобильным спортом. Но однажды в наш город приехал известный музыкант. Он виртуозно играл на скрипке. После этого я увлёкся классической музыкой.

В это же время я начал заниматься спортом. Мне очень нравился футбол. Когда я учился в последних классах школы, я начал интересоваться медициной и вскоре решил стать детским врачом. И вот я студент первого курса медицинского университета. Каждый день я хожу на занятия. Мы занимаемся в больших светлых аудиториях. У меня мало свободного времени, но, как и раньше, я увлекаюсь классической музыкой и продолжаю заниматься спортом.

Б. Расскажите о школьных увлечениях Николая.

В. Расскажите, чем вы интересовались, когда учились в школе. Кем вы хотели стать?

Задание 25. Прочитайте рассказы-шутки. Передайте их содержание.

*Кем ты будешь?*

Отец спросил маленького сына:

– Кем ты хочешь быть, когда станешь взрослым?

– Если я вырасту тётей, я буду врачом или медицинской сестрой. А если я вырасту дядей, то обязательно буду космонавтом.

*Разговор с мальчиком*

Мама пятилетнего мальчика работает в санатории. Люди спрашивают ребёнка, кем он хочет быть, когда вырастет.

– Отдыхающим, – уверенно отвечает он.

*Лучшая профессия*

– Вовочка, куда ты идёшь?

– На работу.

– А где ты работаешь?

– В детском саду.

– А кем?

– Ребёнком.

## КОГДА ЗНАЕМ ВСЕ ПАДЕЖИ

Задание 1. Прочитайте объявления.

Помогите найти собаку! 8 марта собака гуляла в парке рядом с автобусной остановкой «Речной вокзал». Собака очень добрая. Её зовут Белла. Это лабрадор. Цвет коричневый, глаза тоже коричневые, добрые. Помогите, пожалуйста! Готов заплатить тому, кто её найдёт. Звоните: 55-75-55.	
--	--

<p style="text-align: center;">лабрадор</p>	
<p>Помогите найти хозяина собаки! Собака гуляла в парке рядом с автобусной остановкой «Речной вокзал». Цвет коричневый, глаза тоже коричневые. Собака очень злая и даже опасная! Готова заплатить тому, кто её возьмёт. Звоните: 55-25-75.</p>	

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как зовут собаку?
2. Где она гуляла?
3. Когда собака гуляла в парке?
4. Какие у неё глаза?
5. Она злая или добрая?

Задание 3. Напишите, какая информация одинаковая в 1-м и во 2-м объявлениях, какая – разная.

информация, которая есть в 1-м и во 2-м объявлениях	информация, которая есть только в 1-м объявлении	информация, которая есть только во 2-м объявлении

Задание 4. Составьте словосочетания, используя прилагательные *добрый, большой, коричневый, злой, опасный*.

Собака \_\_\_\_\_.

Лабрадор \_\_\_\_\_.

Глаза \_\_\_\_\_.

Задание 5. Расскажите об этих объявлениях своим друзьям.

Задание 6. Продолжите ряд словосочетаний.

Казаться – показаться (кому?) мне, ей (он, мы, вы, ты, они).

Звонить – позвонить (кому?) мне, ей, брату, преподавателю, доктору, врачу, Антону, маме, подруге (Ирина, Ольга, Галина, Иван, Михаил, Сергей).

Вызывать – вызвать (кого?) (врача, доктора, студента, студентку).

Задание 7. Прочитайте текст. Озаглавьте его.



Все знают, что русский язык очень трудный. А мне кажется, надо просто понять эту систему. И недавно я её поняла. Вот как это было.

Начался урок русского языка. Преподаватель спросил:

– А где Антон? Я не вижу Антона! Антона сегодня не было?

– Да, Антона нет. Он заболел, – сказал Иван.

– У Антона высокая температура, – добавил Сергей.

– Странно. Мне кажется, я видел Антона сегодня утром на остановке трамвая, когда ехал в университет, – сказал преподаватель.

– Не может быть! Я вечером звонила Антону, и он сказал, что заболел. У Антона грипп, – сказала Анна.

– Жаль. Скажите Антону, что грипп – это очень серьёзно. Надо вызвать врача, – сказал преподаватель.

– Да, очень жаль! Сегодня мы с Антоном хотели вместе пойти в Большой театр, – сказала Мария.

– Мы так много сегодня говорим об Антоне. Давайте начинать урок.

В этот момент открылась дверь.

– Можно войти? – спросил Антон.

Все говорили, а я просто слушала. Особенно внимательно я слушала, как изменялось слово «Антон». Так я поняла эту систему.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что случилось с Антоном?
2. Кто видел Антона на остановке?
3. Какая температура была у Антона?
4. Кому нужно было вызвать врача?
5. Кто хотел пойти с Антоном в Большой театр?

Задание 9. Составьте и запишите план текста.

Задание 10. Расскажите текст от лица преподавателя.

Задание 11. Прочитайте текст.

Недавно Франсис, студент из Камеруна, спросил нашего преподавателя русского языка:

– В русском языке есть «плохие» слова? Ну, вы понимаете какие.

– Да, я понимаю. В русском языке такие слова есть. Но я не могу их вам сказать!

– Я думаю, мы должны их знать.

– Да, – сказал Крист, тоже камерунец. – Мы не будем говорить эти слова, но мы должны их понимать. Кто-нибудь может нам их сказать. Я слышал, есть даже специальные словари таких слов.

– А я знаю одно очень «плохое» русское слово, но не могу сказать. Почти каждое утро я слышу его в трамвае. Оно начинается на букву «б», – сказал Мохаммад, студент из Йемена.

– Скажи, Мохаммад! Это нормально. «Плохое» слово тоже слово. Мы изучаем русский язык. Мы должны знать все слова! – сказал Крист.

– Да, я тоже так думаю! – сказал Франсис.

– Но здесь преподаватель и девушки! Я не могу!

– Скажи, Мохаммад! – сказали девушки из Конго.

– Не говори! – сказала Ребекка, тоже студентка.

– Ты можешь выйти в коридор на две минуты, – сказали ей другие девушки.

– Хорошо. Я это слово напишу, – сказал Мохаммад.

Он вышел к доске и написал «бардак».

– Это не «плохое» слово. Бардак – значит беспорядок, – сказал счастливый преподаватель.

Задание 12. Правильно или нет?

1. В русском языке нет «плохих» слов.
2. Ребекка хотела знать «плохое» слово.
3. Преподаватель был счастлив.

Задание 13. Расскажите эту историю от лица преподавателя и студентов.

Задание 14. Прочитайте текст.



Мой друг – очень известный футболист. Я даже не могу сказать, как его зовут, потому что это очень популярный в России и в мире человек. Ему только 25 лет, как и мне. Раньше мы учились в одной школе. В то время его никто не знал, и мы могли вместе ходить в кино, в кафе, в клубы. А сейчас...

Все узнают его. Просят автограф, хотят вместе сфотографироваться. Девушки ждут его у дома, дарят ему подарки, просят номер телефона. Но он никому его не даёт, потому что у него уже есть девушка. Он очень её любит, скоро они поженятся.

Год назад одна девушка, Анна, попросила у меня номер его телефона. Конечно, я его не дал. Каждое утро она ждала меня у дома, а вечером у университета, в котором я учился. И всё время просила телефон моего друга. Мы вместе гуляли по городу, ходили в кино, на дискотеки.

Это продолжалось некоторое время. Сейчас Анна – моя жена, скоро у нас будет ребёнок. Сейчас она не просит телефон друга.

Задание 15. Правильно или нет?

1. Его друг – известный футболист.
2. Раньше они учились в одной школе.
3. Его друг всем даёт свой номер телефона.
4. Его друг любит Анну.
5. Скоро его друг и Анна поженятся.

Задание 16. Соедините противоположные по значению слова.

громко	спокойно
быстро	тихо
сердито	медленно
эмоционально	радостно

Задание 17. Прочитайте текст, дайте ему название, ответьте на вопросы.

Когда я приехал в Москву, я думал, что можно не изучать русский язык. «Во-первых, здесь почти все говорят по-английски. Во-вторых, русский язык, говорят, очень трудный. В-третьих, через год я уеду домой, в Германию, я здесь только в командировке», – думал я.

Один раз утром, когда я шёл на работу, ко мне подошёл пожилой человек. Он быстро что-то говорил по-русски. Он говорил очень эмоционально, а я ничего не понимал. Я подумал, что он просит деньги, и взял из кармана десять рублей, хотел дать ему. Но когда он увидел деньги, он сказал что-то очень громко и сердито. Я спросил: «Do you speak English?», но он не понял и быстро ушёл.

Мне стало очень стыдно. Может, ему нужна была помощь? И эти десять рублей... На следующий день я начал изучать русский язык.

Вопросы:

1. Почему он не хотел изучать русский язык?
2. Почему потом он решил изучать русский язык?
3. Почему вы решили изучать русский язык?

Задание 18. Расскажите эту историю от первого лица.

Задание 19. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Вместо точек поставьте слово *который* в нужной форме.



Эрмитаж



Невский проспект

Франсис и Ребекка хотели увидеть город, ... они никогда не были. Дело в том, что они много читали о Петербурге, ... основал царь Пётр I, и решили поехать туда на экскурсию.

Вместе с ними поехала их русская подруга Ольга, ... любит и хорошо знает этот город, потому что она там родилась и выросла.

Ольга рассказывала, что Петербург – очень красивый и старый город, ... в 2003 году исполнилось 300 лет. Там можно посмотреть памятники, дворцы, фонтаны, соборы, площади, мосты, ... связаны русская история, архитектура и искусство. Рано утром друзья уже были в Петербурге. Сначала они решили посмотреть центр города. Им очень понравился Невский проспект, ... они долго гуляли.

Днём они побывали во всемирно известном музее – Эрмитаже, ... много слышали и читали. Там они с интересом рассматривали замечательные картины художников из разных стран мира. Кроме того, они увидели старинные иконы, монеты, костюмы, книги и другие памятники культуры, ... хранятся в этом огромном музее. Они провели в Эрмитаже три часа, но, конечно же, не смогли увидеть всё.

Потом друзья ещё долго ходили по вечернему городу. Франсис фотографировал исторические места, дворцы и мосты через Неву, ... они останавливались, памятники, ... они подходили.

На другой день Франсис, Ребекка и Ольга посетили музей-квартиру замечательного русского поэта Пушкина, ... все знают и любят. Они внимательно осмотрели его библиотеку, ... три тысячи книг, и кабинет, ... умер великий поэт России.

Когда друзья вернулись домой, они с удовольствием рассказывали своим знакомым об интересной экскурсии, ... они побывали.

Задание 20. Прочитайте текст.



Я студентка, учусь в университете. Я из Ирана. Сейчас я изучаю только русский язык, а в следующем году буду учиться в медицинском университете. Хочу стать врачом. Ещё я интересуюсь русской историей, литературой. Сейчас я много занимаюсь русским языком, но у меня очень мало практики. Поэтому я решила больше говорить на улице, в магазине, в кафе. Я решила покупать продукты не в супермаркете, а в магазине «Продукты». Там я часто покупаю даже продукты, которые мне не нужны. Всё для практики. Я говорю, например:

- Дайте, пожалуйста, лук. Один килограмм.
- Пожалуйста.
- Это лук? Извините, я хотела вот это!
- Это перец, а не лук.
- Как? Переч?
- Нет, пе-рец. «Ц» в конце слова.
- А-а! Понимаю. Спасибо. «Пе-ре-ц». Лук я возьму, перец тоже. А это как называется?
- Это огурец. Если много – огурцы. Возьмёте?
- Да-да! Один, пожалуйста!
- Килограмм или штуку?
- Как вы сказали? «Штуку»?
- Да, одна штука. «Дайте одну штуку».
- А две?
- Две штуки.
- А три?
- Три штуки.
- Можно пять?
- Пожалуйста, вот пять штук.
- Почему «штук»?
- Потому что пять. Две штуки, а пять – штук.

– Дайте, пожалуйста. Всё, спасибо большое.

– До свидания!

Сейчас у меня так много продуктов! Завтра я хочу пойти в магазин «Одежда», но сначала надо пойти в банк, надо взять побольше денег.

Задание 21. Ответьте на вопросы.

1. Откуда приехала девушка?
2. Где она учится?
3. Что она изучает?
4. Кем она хочет стать?
5. Чем она интересуется?
6. Почему она не покупает продукты в супермаркете?
7. Какие слова она выучила в магазине?
8. Почему так изменялось слово «штука»?
9. Куда она хочет пойти завтра?
10. Почему сначала ей надо пойти в банк?
11. Как вы думаете, она будет хорошим врачом?
12. А вы уже говорите в магазине по-русски? Где ещё?

Задание 22. Заполните пропуски словом *штука* в разных формах.

одна \_\_\_\_\_.

две \_\_\_\_\_.

три \_\_\_\_\_.

пять \_\_\_\_\_.

десять \_\_\_\_\_.

четыре \_\_\_\_\_.

Задание 23. Соедините части предложений.

1. Я студентка, ...
2. Сейчас я изучаю только русский язык, ...
3. Сейчас я много занимаюсь русским языком, ...
4. Я решила покупать продукты не в супермаркете, ...
5. Я часто покупаю продукты, ...
6. Завтра я хочу пойти в магазин «Одежда», ... .
  - а) ... которые мне не нужны.
  - б) ... а в магазине «Продукты».
  - в) ... учусь в университете.
  - г) ... но сначала надо пойти в банк.
  - д) ... а в следующем году буду учиться в медицинском институте.
  - е) ... но у меня очень мало практики.

Задание 24. А. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос *начал ли Антон новую жизнь?*

### Как я начал новую жизнь

Однажды утром я проснулся и подумал, что моя жизнь совсем неинтересная. Я решил стать другим человеком. Во-первых, я буду вставать рано утром и умываться только холодной водой. Во-вторых, начну заниматься бегом на стадионе, который находится рядом с нашим домом. Я больше не буду пользоваться лифтом и буду ходить пешком.

Я встал и пошёл в ванную. Все мои родственники уже встали, и каждый занимался своим привычным делом: папа сидел перед телевизором со свежей газетой, сестра стояла перед зеркалом и любовалась собой, а мама в кухне стояла около плиты и одной рукой готовила завтрак, а в другой руке держала телефонную трубку и обсуждала с подругой последние события.

Всё было как всегда. И тут я подумал: если я решил начать новую жизнь, то сначала я должен изменить отношения с родственниками. Я не буду больше спорить с мамой, даже если она не права. Я буду во всём соглашаться с отцом. Я не буду спорить с младшей сестрой. С этими мыслями я решительно открыл кран с холодной водой. Но холодную воду отключили. Вы когда-нибудь умывались кипятком? Не могу сказать, что мне это понравилось. Но я всё-таки почистил зубы, побрился, причёсался и пошёл на кухню завтракать.

Мама внимательно посмотрела на меня. «Антон, а каким полотенцем ты вытирался?» – спросила она. «Розовым», – ответил я с улыбкой. «Как розовым? Этим полотенцем мы всегда вытираем Арчи!». Кстати, я забыл сказать, что у нас ещё есть и собака Арчи. В этот момент в кухню с криком вбежала сестра: «Ты опять чистил зубы моей зубной пастой и причёсывался моей расчёской?! Сколько можно говорить?!». И тут в кухню вошёл папа со словами: «И конечно, Антон, ты опять пользовался моей бритвой. У тебя же есть своя».



Всё это я выслушал очень спокойно. Я знал, что будет дальше: мне скажут, что я почистил костюм щёткой для обуви, порезал хлеб ножом для

масла и ел макароны не той вилкой. И вообще я увлекаюсь ужасной музыкой, не занимаюсь серьёзным делом и дружу с легкомысленными девушками.

Я быстро позавтракал. Попрощался с собакой – единственным членом семьи, с которым у меня нормальные отношения. Вышел из квартиры, вызвал лифт, спустился на нём со своего второго этажа и пошёл мимо стадиона к автобусной остановке. Я ехал в автобусе и думал: «Да, нелегко начинать новую жизнь с такими "внимательными" родственниками. Но ничего, попробую ещё раз начать завтра... или в понедельник...»

Б. Ответьте на вопросы.

1. Почему Антон решил изменить свою жизнь?
2. Как он решил это сделать?
3. Что делал утром каждый из членов его семьи?
4. Какой водой умывался Антон и почему?
5. Что не понравилось маме?
6. Почему рассердилась сестра?
7. Чем был недоволен отец?
8. Как Антон реагировал на слова родственников?
9. Что ещё, по мнению Антона, могли ему сказать его родственники?
10. С кем из членов семьи у Антона нормальные отношения? Как вы думаете почему?
11. Что сделал Антон после завтрака?
12. Смог ли он стать другим человеком?
13. Как вы думаете, когда он сможет начать новую жизнь?
14. Надо ли Антону изменить свою жизнь?
15. Вы сами когда-нибудь пробовали начать новую жизнь? Что вы хотели изменить и почему? Смогли ли вы сделать это?

В. Подумайте и скажите, как об этом рассказали бы мама, папа и сестра Антона. Что рассказала бы собака о жизни этой семьи, если бы она могла говорить?

Задание 25. Уточните значение следующих словосочетаний: *волшебные краски, настоящий художник, потратить зря, чудесные картины.*

Задание 26. Образуйте форму повелительного наклонения от следующих глаголов:

нарисовать – ...

плыть – ...

смотреть – ...

слушать – ...

говорить – ...

Задание 27. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения от следующих прилагательных:

теплый – ... – ...

красивый – ... – ...

добрый – ... – ...

новый – ... – ...

Задание 28. Прочитайте текст.



### Волшебные краски

Один раз в сто лет самый добрый из всех стариков, Дед Мороз, в ночь под Новый год приносит семь волшебных красок и дарит их мальчику или девочке. Этими красками можно нарисовать всё что захочешь, и нарисованное оживёт. Нарисуй корабль и плыви на нём. Можно нарисовать ракету и лететь на ней к звёздам. Можно нарисовать стул и сесть на него. Волшебными красками можно нарисовать даже мыло и потом мыться им. Поэтому Дед Мороз приносит волшебные краски самому доброму из всех детей. И это понятно. Если такие краски попадут к

злому человеку, он может сделать много плохого. Он может, например, нарисовать человеку второй нос, и у человека будет два носа.

Один раз Дед Мороз подарил волшебные краски самому доброму из всех мальчиков. Мальчик очень обрадовался краскам и сразу начал рисовать для других. Он начал рисовать для других, потому что был очень добрым. Он нарисовал бабушке тёплый платок, маме – красивое платье. Слепому мальчику нарисовал глаза, а своим товарищам – новую школу. Но никто не мог использовать то, что он нарисовал. Платок для бабушки был похож на тряпку для мытья пола, а платье, нарисованное для мамы, было такое, что она не захотела даже его примерить. Глаза для слепого были похожи на две голубые кляксы. А школа была такая, что к ней боялись подойти близко.

И мальчик заплакал. Ему так хотелось сделать людей счастливыми!.. Но он не умел рисовать и только потратил краски зря.

Он плакал так громко, что его услышал Дед Мороз. Он услышал мальчика и вернулся к нему. Дед Мороз положил перед мальчиком новую коробку с красками.

– Только это, мой друг, простые краски, – сказал Дед Мороз. – Но они могут стать волшебными, если ты этого захочешь.

Так сказал Дед Мороз и ушёл. А мальчик задумался. Как же сделать, чтобы краски стали волшебными и радовали людей? И мальчик начал рисовать. Он рисовал весь день и весь вечер. Он рисовал и на другой, и на третий день, и на четвёртый.

Прошёл год. Прошло два года. Прошло много-много лет. Мальчик стал настоящим художником. Люди с удивлением и восхищением смотрели на его рисунки. Они радовались им и любовались ими.

– Какие чудесные картины! Какие волшебные краски! – говорили они, хотя краски были самыми обыкновенными.

Задание 29. Перескажите текст.

Задание 30. Образуйте деепричастия от следующих глаголов:

говорить – ...

советовать – ...

продолжать – ...

покашливать – ...

показывать – ...

Задание 31. Составьте предложения со словами *поздравления*, *хвалить*, *лечить*, *пассажир*.

Задание 32. Прочитайте текст.



Случай в поезде

(по книге Марии Павловны Чеховой «Из далёкого прошлого»)

Русский писатель А.П. Чехов был очень скромным человеком. Он не любил торжественных собраний, поздравлений, произносимых книжно и долго, не любил, когда кто-нибудь начинал его хвалить. Обычно в таких случаях он уходил. Но однажды, когда его хвалили, он был весел, и это не было ему неприятно, потому что слова, сказанные людьми, были простые и искренние.

Это произошло так. Антон Павлович вместе со своей сестрой Марией ехал в поезде. Рядом с ними сидели двое мужчин и разговаривали. На станции один из них вышел из вагона и купил новый журнал, в котором был помещён рассказ Чехова.

– Чехов – мой любимый писатель. Читали ли вы что-нибудь из его произведений? – сказал он, обращаясь к Антону Павловичу.

– Гм... Когда-то... – неопределённо ответил Чехов.

– Советую прочитать!

Другой пассажир, одетый в чёрный костюм, тоже вступил в разговор и начал хвалить Чехова:

– Это один из лучших писателей. Рассказы, написанные им, маленькие, а прочитаешь внимательно, подумаешь – и открывается широкая картина русской жизни. Он вам нравится?

– Гм... Не знаю, – опять ответил Антон Павлович. Мария улыбнулась и посмотрела на брата. Чехов, не uznанный этими людьми, был спокоен, только глаза его смеялись. Пассажиры продолжали начатый разговор.

– Чехов – врач. Он был бы очень хорошим доктором, если бы не был писателем. В Мелихове, где он теперь живёт, он бесплатно лечит всех и даёт лекарства.

– Да, он хороший человек, – сказал мужчина в чёрном костюме.

– Вы слышали, что недавно открылись школы, построенные Чеховым для крестьян? Любят его люди, и он любит и знает людей, поэтому рассказы, написанные им, так хороши...

И долго ещё пассажиры говорили о Чехове, о его произведениях. Антон Павлович сидел, слушал, покашливая, этих случайно встреченных людей и говорил непонятное «ГМ ..., ГМ».

Мария очень хотела открыть им правду. Она тихо сказала:

– Антон, скажи им, кто ты.

– Гм..., – ответил он и покачал головой.

– Ну Антон, – просила она брата.

Но он как будто не слышал её. Она замолчала и только иногда, слушая пассажиров, тихо говорила:

– Скажи...

Скоро должно было кончиться это совместное путешествие.

Мария попросила брата:

– Разреши мне сказать им, что ты Чехов!

Он посмотрел на неё смеющимися глазами и отрицательно покачал головой. На следующей станции пассажиры вышли из вагона, так и не узнав, что они говорили с Чеховым.

Задание 33. Верны ли следующие утверждения?

1. Русский писатель Антон Павлович Чехов был очень гордым человеком.

2. Простые и искренние похвалы людей были приятны писателю.

3. Рассказы, написанные А.П. Чеховым, не очень хороши, потому что писатель не знает жизнь простых людей.

4. Пассажиры советовали А.П. Чехову прочитать его же произведения.

Задание 34. Перескажите текст.

Задание 35. Уточните значение незнакомых слов: *дуэль, честь, царь, обеспечить/обеспечивать*.

Задание 36. Как вы понимаете следующие выражения: *солнце русской поэзии; я полюбил, голова у меня закружилась; никто не остановил руку Дантеса; нам остаётся только горько сожалеть об этом*.

Задание 37. Прочитайте текст.



А.С. Пушкин

Имя Александра Сергеевича Пушкина известно не только в России, но и во всём мире. Величайший поэт России, солнце русской поэзии – так называют Пушкина любители литературы.

Александр Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве в небогатой дворянской семье. Он рано научился читать, мог весь день провести в богатой библиотеке своего отца. Сергей Львович, отец Пушкина, занимался литературой, в его доме часто бывали известные русские писатели. Собирались чаще всего в столовой и разговаривали о литературе, о политике, спорили о прошлом и будущем России, обсуждали новости.

Свои первые стихи Александр написал в раннем детстве, и что интересно, написал их на французском языке. Лето Пушкин обычно проводил у своей бабушки в деревне, там он на всю жизнь полюбил русскую природу. И потом, когда Пушкин стал известным поэтом, он написал свои лучшие произведения не в Москве или в Петербурге, а в деревне.

9 октября 1811 года недалеко от Санкт-Петербурга, в Царском Селе (сейчас это город Пушкин) открылся лицей. В этом лицее Александр Пушкин провёл шесть лет, может быть, шесть лучших лет своей короткой жизни. О лицее Пушкин всегда писал с большой любовью. В лицее о нём впервые заговорили как о большом поэте. Пушкин окончил лицей в 1817 году и стал серьёзно заниматься литературой.

Пушкин писал не только стихи, но и романы, повести, поэмы. Он писал о природе, о жизни, об истории русского государства. Но самые лучшие его стихи – это стихи о любви. Женился довольно поздно, в

1831 году. Его жену звали Наталья Николаевна. Она считалась одной из самых красивых женщин России. Пушкин впервые увидел шестнадцатилетнюю красавицу на балу в Москве в декабре 1828 года и сразу же влюбился в неё. «Я полюбил. Голова у меня закружилась», – писал Пушкин о первой встрече. Но Наталья была слишком молода, и её мать не дала согласия на брак. Только через два года Пушкин смог жениться на Наталье Николаевне.

У Александра Сергеевича и Натальи Николаевны было 4 (четверо) детей: 2 мальчика и 2 девочки. Кроме его жены и детей, в доме жили ещё незамужние сёстры Натальи Николаевны. Пушкину нужно было заботиться и о них.

Семья Пушкина была известна в Санкт-Петербурге. Царь часто приглашал Александра Сергеевича, его жену и её сестёр во дворец. Материальное положение семьи было довольно трудным.

Пушкину приходилось много работать, чтобы обеспечить семью. У Пушкина было много друзей, но и множество врагов, которые завидовали славе поэта. Чтобы защитить свою честь и честь своей жены, ему пришлось участвовать в дуэли. На дуэли он был тяжело ранен, и через несколько дней, 10 февраля 1837 года, Пушкина не стало. Он погиб в молодом возрасте.

Кто виноват в смерти лучшего поэта России? Ответить на этот вопрос непросто. Никто не остановил руку Дантеса – человека, который не мог понять, какое значение для России имеет Пушкин. Нам остаётся только горько сожалеть об этом.

Задание 38. Расскажите, что вы узнали об А.С. Пушкине.

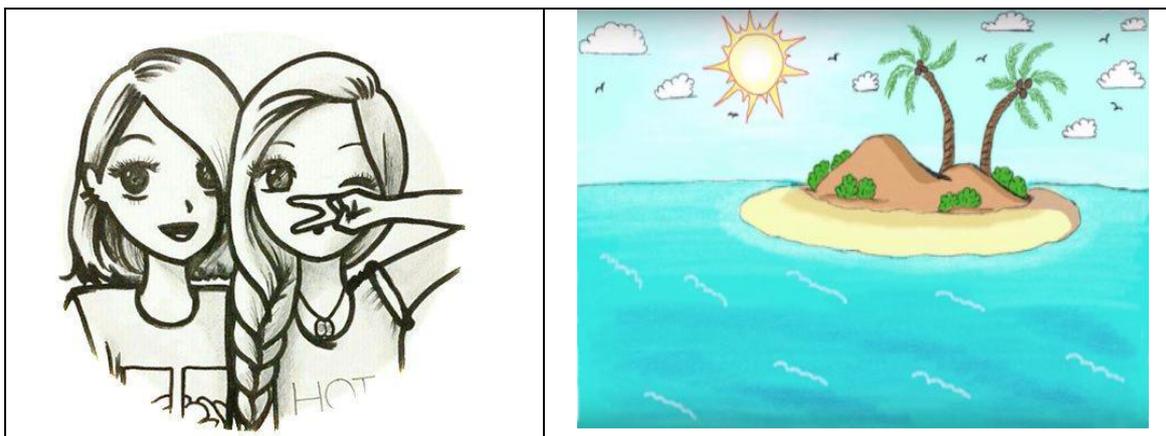


Напишите основные даты/события жизни А.С. Пушкина.

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Задание 1. Уточните значение незнакомых слов: *остров, удача, парень, дура, скромный, заходить – зайти в интернет, гуглить – погуглить, Тихий океан.*

Задание 2. Прочитайте текст.



Наташа и Лена – подруги. Они любят встречаться и разговаривать о разных делах. Вчера они тоже встретились.

Лена: Привет! Как дела? Почему ты такая грустная? Ты обычно весёлая.

Наташа: Конечно, грустная. Два дня назад у меня было немного свободного времени, я решила зайти в кафе и познакомилась там с одним молодым человеком.

Лена: Прекрасная новость! Как его зовут?

Наташа: Павел. Он очень скромный, умный, симпатичный.

Лена: Тогда я не понимаю, почему ты грустная. Это же здорово! Познакомилась с парнем! С умным, скромным, симпатичным! Это большая удача! Многие девушки о таком мечтают!

Наташа: Конечно, удача. Но я глупая... Мы сидели в кафе, разговаривали. И я решила спросить его: «Скажи, пожалуйста, а у тебя есть квартира?». Он отвечает: «Нет, у меня нет квартиры». Потом спрашиваю: «А дача есть у тебя?». Он отвечает: «Нет, у меня нет дачи». Я задаю ему следующий вопрос: «Ну, может быть, у тебя машина есть?». Он отвечает: «Нет, у меня нет машины». И я ему сказала: «Ну, ладно... Тогда до свидания!». Потом пришла домой, зашла в интернет, погуглила. И что же я вижу! У него остров в Тихом океане! И он директор большой компании!

Лена: Да... Вот это да... Ты действительно глупая!

Наташа: Я не знала, что у него есть остров... В Тихом океане... Это так романтично! Павел такой хороший!

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему Наташа и Лена встречаются?
2. Какую новость рассказала Наташа, когда девушки встретились в кафе?
3. Как зовут молодого человека?
4. Какой он человек?
5. У него есть квартира?
6. У него есть дача?
7. У него есть квартира?
8. Почему Наташа сказала Павлу: «До свидания!»?
9. Что узнала Наташа, когда пришла домой?
10. Почему Наташа грустная?
11. Как вы думаете, Наташа может любить? Почему?
12. Как вы думаете, эта история реальная? Почему?

Задание 4. Откройте скобки. Добавьте предлог там, где это необходимо.

Две подруги любят встречаться и разговаривать \_\_\_\_\_  
(разные дела).

(Наташа) \_\_\_\_\_ было немного \_\_\_\_\_  
(свободное время), и она решила зайти \_\_\_\_\_ (кафе).

Там она познакомилась \_\_\_\_\_  
(скромный, умный, молодой человек).

Многие девушки мечтают \_\_\_\_\_ (такой  
симпатичный парень).

(Молодой человек) \_\_\_\_\_ нет  
\_\_\_\_\_ (квартиры), нет \_\_\_\_\_ (дача), нет  
\_\_\_\_\_ (машина).

Когда Наташа пришла домой, она зашла \_\_\_\_\_  
(интернет), погуглила и узнала, что (Павел) \_\_\_\_\_ есть  
остров \_\_\_\_\_ (Тихий океан).

Павел – директор \_\_\_\_\_ (большая компания).

Задание 5. Вставьте подходящее по смыслу слово в нужной форме:  
*спросить, грустный, глупый, весёлый, умный, зайти, разговаривать,  
парень, остров, компания, удача, дача.*

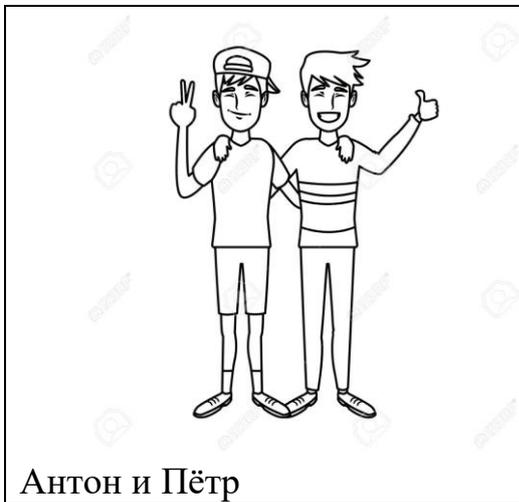
Наташа и Лена любят \_\_\_\_\_ о разных делах.  
Наташа обычно бывает \_\_\_\_\_. Но когда девушки встретились  
в кафе, Таня была очень \_\_\_\_\_. Тогда Лена  
\_\_\_\_\_ Наташу: «Почему ты такая грустная?». Наташа сказала, что

познакомилась \_\_\_\_\_. И он очень симпатичный, скромный и \_\_\_\_\_. Но Наташа сказала ему «до свидания!», потому что у него нет машины, нет квартиры, нет \_\_\_\_\_.

Когда она пришла домой, она \_\_\_\_\_ в интернет и узнала, что у него есть \_\_\_\_\_ в Тихом океане и он директор большой \_\_\_\_\_. Это была \_\_\_\_\_ познакомиться с Павлом. Какая Наташа \_\_\_\_\_!

Задание 6. Уточните значение незнакомых слов: *судьба*; *вовремя*; *прощаться* – *попрощаться*; *договариваться* – *договориться*; *сердиться*; *казаться*.

Задание 7. Прочитайте текст, дайте ему название.



Вчера был понедельник. Обычно по понедельникам я езжу в университет на лекции. Занятия начинаются в 8:30, поэтому я выхожу из дома в 7:45, но в этот день я проспал, выбежал, нет, – вылетел – из дома в 8 часов и побежал к остановке автобуса. Когда я отбежал от дома метров на 200, вспомнил, что не взял тетрадь с конспектами. «Не судьба!» – подумал я и медленно пошёл по улице. Зашёл в магазин, купил булочку, йогурт, кофе, потом шёл по улице и завтракал. Доехал на автобусе до остановки «Речной вокзал», вышел из автобуса, перешёл через дорогу. Погода была прекрасная, я решил пройти через маленький парк и дойти до факультета.

Когда я вошёл в университет, лекция ещё не кончилась, а по коридору ходил мой друг Павел. Он тоже опоздал на лекцию, решил не входить в аудиторию и подождать меня. Он был очень рад, что я пришёл до перерыва и что мы можем зайти в буфет выпить кофе.

Мы вошли в буфет... И тут я увидел ЕЁ! Маленькая, тонкая, стройная девушка, казалось, не шла, а плыла по залу навстречу нам. Павел

что-то говорил, но я не слышал, я смотрел на девушку, я хотел бы взять её на руки и унести далеко-далеко... «Что с тобой? – спросил Павел. – Ты что, не знаешь её? Пойдём, я тебя познакомлю. Да что ты стоишь?».

Но мои ноги не слушали меня, не хотели идти. Я не мог ничего сказать, только смотрел, как девушка подходила к нам. Наконец она подошла и сказала просто: «Привет, ребята!».

«Анна, это мой друг Антон. Он какой-то странный сегодня, наверное, потому что опоздал на лекцию. Он всегда ходит на все занятия, всё знает, и вообще, его ждёт прекрасное будущее...». Павел говорил и говорил, а мы с Анной только смотрели друг на друга и улыбались. Потом я взял её за руку, вывел из зала. Мы вышли из университета, пошли в парк, потом долго ходили по московским улицам, рассказывали о себе. Казалось, что мы давно знаем и понимаем друг друга.

Мы не заметили, как прошло время. Оно просто пролетело! Поздно ночью я довёз Анну до её дома на такси, мы попрощались и договорились пойти в наш студенческий клуб на следующий день. Когда я вернулся домой, подошёл к двери своей квартиры, то понял, что утром забыл не только тетрадь, но и ключ. Дверь мне открыла мама, она не спала, ждала меня и сердилась, что я пришёл так поздно. А я стоял и думал, что было бы, если бы я вовремя приехал на лекцию. «Да, это судьба!» – подумал я и пошёл спать.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Почему Антон не пошёл на лекцию?
2. Он часто не ходит на занятия?
3. Как он познакомился с Анной?
4. Куда они с Анной пошли после университета?
5. Почему мама сердилась?
6. Как вы думаете, Павел – хороший друг?
7. А вы верите в судьбу?

Задание 9. Вставьте приставки *вы-, при-, до-, пере-, за-* там, где это нужно, и ответьте на вопросы:

1. Когда вы \_\_ ходите из дома?
2. Как вы \_\_ ездаете до университета?
3. По дороге в университет вы \_\_ ходите куда-нибудь?
4. Сколько времени вы \_\_ едете в университет?
5. Вам надо \_\_ ходить улицу, когда вы идёте в университет?
6. Когда вы \_\_ ходите домой?

Задание 10. Выберите подходящий глагол движения и используйте его в правильной форме:

1. Сегодня мама поздно \_\_\_\_\_ (приходить – прийти) с работы, но по дороге \_\_\_\_\_ (заходить – зайти) в магазин и \_\_\_\_\_ (приносить – принести) много вкусного.

2. К моему старшему брату часто \_\_\_\_\_ (приходить – прийти) в гости друзья. Иногда они \_\_\_\_\_ (приводить – привести) своих подруг.

3. Андрей часто \_\_\_\_\_ (ехать – ездить) за границу и покупает друзьям подарки. Иногда подарков так много, что ему трудно \_\_\_\_\_ (довозить – донести) их до дома.

Задание 11. Представьте, что вы увидели девушку или молодого человека, который вам очень понравился. Вы не знакомы, но хотите познакомиться. Как вы думаете, где в России и в вашей стране это возможно сделать: в кафе, в университете, на остановке автобуса, в метро, на дискотеке, в интернете?

Задание 12. Уточните значение незнакомых слов: *архитектор, архитектура, первенство, дворец, скульптура, замечательный, святой, влюбляться – влюбиться, представлять – представить.*

Задание 13. Прочитайте текст, дайте ему название.



Медный всадник



Дворцовая площадь



белые ночи в Санкт-Петербурге



«Алые паруса» в Санкт-Петербурге

Известно, что Москва – древняя столица России. А знаете ли вы, какой город называют Северной столицей? Конечно, Санкт-Петербург. Две российские столицы спорят насчет первенства лет 300. Некоторые люди думают, что в этом споре побеждает Москва. Она старше Петербурга на 556 лет, но это очень современный город. В Москве улицы и площади шире, здания выше, людей и машин гораздо больше, а темп жизни быстрее. Гости города говорят, что Москва – деловой и культурный центр XXI века. Всё это, конечно, так, но...

Первый раз мы с друзьями приехали в город на Неве в июне. Я сразу влюбился в Петербург. Я понял, что увидел один из самых красивых, а может быть, и самый красивый город Европы. Город белых ночей. Ночью на улице было светло как днём. Представляете? Конечно, мы с друзьями не могли спать и вышли на улицу. Вокруг было тихо. Машины не ездили, по пустым улицам никто не ходил, город спал. Мы медленно шли по Петербургу, переходили мосты, большие и маленькие, фотографировали красивые здания и друг друга. Сколько в Петербурге мостов! Не меньше 500. И все мосты очень красивые. Скоро мы дошли до берега Невы и увидели Медного всадника – памятник Петру. Это название дал памятнику А.С. Пушкин в своей знаменитой поэме «Медный всадник».

В 1703 году царь Пётр Первый решил основать недалеко от Балтийского моря новую и прекрасную столицу России. Пётр мечтал, что отсюда российские корабли будут выходить в море и что в город Святого Петра (Санкт-Петербург) будут приходить корабли из стран Европы.

Строить город русским людям помогали лучшие архитекторы Европы. В наше время Петербург – это настоящий музей русской и европейской архитектуры. В центре города можно идти по улицам, смотреть на здания и памятники и изучать историю искусства. Вы идёте мимо одного дома и читаете «Здесь жил А.С. Пушкин», а на другом доме – «Здесь жил композитор П.И. Чайковский» и т.д.

В пятницу вечером мы с друзьями ходили в знаменитый музей Эрмитаж. Самое большое и прекрасное здание музея – это Зимний дворец, где жила семья русского царя. Мы пришли в Эрмитаж в шесть часов, а ушли в восемь вечера. Но мы не смогли обойти весь музей, потому что он огромный. Чтобы увидеть все залы Эрмитажа, нужно пройти 25 километров.

Мы устали и вышли на главную площадь в Петербурге, которая называется Дворцовой площадью. Я посмотрел на Зимний дворец ещё раз и подумал, что не хочу уезжать из Северной столицы. Санкт-Петербург – это точно мой город. Мне он ближе, чем современная, деловая Москва. В будущем я обязательно приеду в Северную столицу работать.

Задание 14. Ответьте на вопросы.

1. Какой город называют Северной столицей России? Почему?
2. Почему Санкт-Петербург называют городом на Неве и городом белых ночей?
3. Какие ещё названия Санкт-Петербурга вы знаете?
4. Какой город старше: Москва или Санкт-Петербург?
5. Кто и когда основал Петербург?
6. О чём мечтал царь Пётр Первый?
7. Кто помогал русским людям строить Санкт-Петербург?
8. Какие известные люди жили в Санкт-Петербурге?
9. Что такое Эрмитаж?
10. Кто жил в Зимнем дворце?
11. Почему нельзя обойти весь музей за один день?
12. Как называется центральная площадь Санкт-Петербурга?
13. Почему автору нравится Санкт-Петербург?
14. Что вы раньше знали о Санкт-Петербурге?

Задание 15. Замените данные конструкции синонимичными.

Образец: Москва больше, чем Санкт-Петербург.  
Москва больше Санкт-Петербурга.

1. Москва старше, чем Петербург.
2. Петербург находится севернее, чем Москва.
3. Северная, белая ночь светлее, чем тёмная, южная ночь.
4. Дворцовая площадь больше, чем Красная площадь.

Задание 16. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в правильной грамматической форме (возможны варианты).

1. В июне мы с друзьями впервые \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербург.
2. Мы не могли спать и ночью \_\_\_\_\_ на улицу.
3. Ночью по улицам никто не \_\_\_\_\_.
4. Мы \_\_\_\_\_ по городу, \_\_\_\_\_ мосты и смотрели на красивые здания.
5. Мы увидели памятник Петру Первому и \_\_\_\_\_ к нему.
6. Туристы \_\_\_\_\_ до берега реки и увидели мост.
7. Пётр Первый мечтал, что из нового порта будут \_\_\_\_\_ в море российские корабли.
8. В пятницу вечером мы \_\_\_\_\_ в Эрмитаж.
9. Невозможно за один день \_\_\_\_\_ весь музей, потому что он огромный.

10. Мы \_\_\_\_\_ в Эрмитаж в шесть часов, а \_\_\_\_\_ в восемь вечера.

11. Мне очень понравился город, и я подумал, что не хочу \_\_\_\_\_ из Петербурга.

12. В будущем я обязательно \_\_\_\_\_ в Петербург и буду здесь жить и работать.

Слова для справок: *ездить, ходить, идти, приехать, выйти, переходить, подойти, дойти, уходить, уйти, обойти, уезжать, прийти.*

Задание 17. Уточните значение слов: *путёвка, дом отдыха, скучать.*

Задание 18. Прочитайте текст. Озаглавьте его.



Моя мама – артистка. Она не только работает в театре, но и выступает по радио и телевизору. Однажды её театр был в Иркутске. Каждый день мама участвовала в концерте или была занята в театре. Она очень устала, и папа сказал, что ей нужно отдохнуть. Он купил ей путёвку в дом отдыха на юге. Мама положила в чемодан свои вещи и поехала в дом отдыха. Она отдыхала на юге месяц. Папа и я жили в Москве одни. Папа покупал в магазине мясо, хлеб, овощи и готовил обед. Я помогал ему. Вечером я готовил уроки, потом мы смотрели телевизор или играли в шахматы.

Воскресенье мы проводили очень весело. Мы ходили на стадион и с удовольствием смотрели футбол. Папа любит футбол, и я тоже люблю, а мама не любит.

Когда мама была дома, мы смотрели футбол только по телевизору. Месяц кончился очень скоро. «Завтра приедет мама», – сказал мне папа. Мы приготовили вкусный обед, купили цветы. И вот мама приехала. Мама была очень рада, и мы тоже были очень рады. Но как же теперь футбол? Мама не любит футбол, а воскресенье мы всегда проводим вместе.

Каждый день я думал: скоро воскресенье, пойдём мы на футбол или нет.

В воскресенье, когда мы обедали, я ничего не ел.

– Почему ты не ешь, Юра?

– Сегодня футбол, – сказал я. – Мама, мы пойдём на стадион?

– Да.

– Как?! И ты, мама?

Мы смотрели на маму и ничего не понимали. Раньше мама всегда скучала, когда мы смотрели футбол по телевизору.

– Конечно, и я. Когда я отдыхала на юге, там тренировалась футбольная команда. И мы часто проводили свободное время на стадионе, где играла эта команда. Теперь я знаю все правила и с удовольствием поеду на стадион.

– Как хорошо, что ты отдыхала там, – сказал я.

Задание 19. Ответьте на вопросы.

1. Почему отец купил маме путёвку в дом отдыха? 2. Как проводили время отец с сыном, когда мама отдыхала? 3. Как встречали маму? 4. Почему сын каждый день думал о футболе? 5. Почему мама захотела поехать на стадион?

Задание 20. Создайте и запишите диалоги между сыном и отцом, между отцом и мамой.

1. Папа предлагает маме путёвку на юг.

2. Папа и сын вместе готовят обед.

3. В воскресенье папа и сын идут на футбол.

4. Папа и сын встречают маму.

5. Мама, папа и сын идут на футбол.

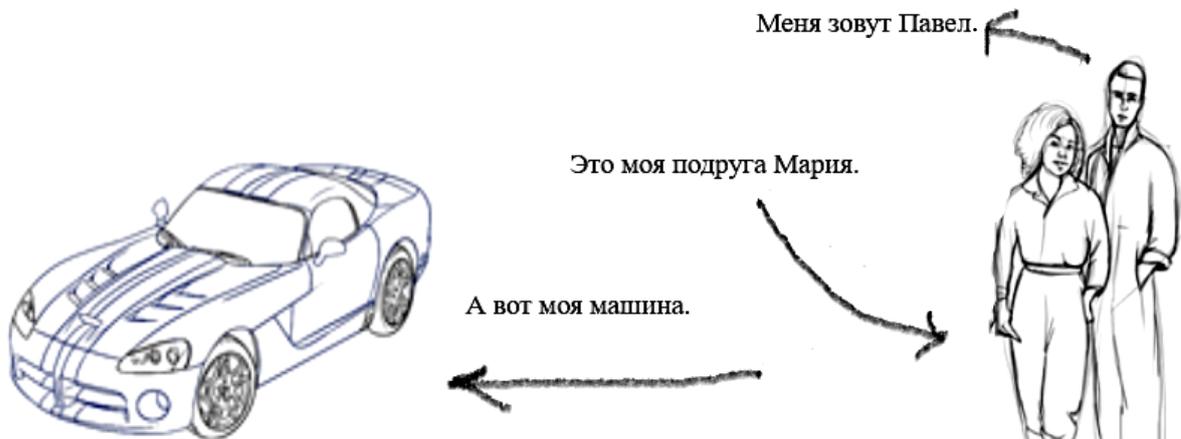
Задание 21. Перескажите текст от имени:

а) отца;

б) мамы;

в) сына.

Задание 22. Прочитайте текст, дайте ему название.



А. Вставьте необходимые глаголы движения.

Меня зовут Павел, а мою подругу зовут Мария. В прошлые выходные мы с подругой решили ... за город к моему другу на дачу, которую он купил в прошлом году. Мы решили ... туда на машине. Дача друга находится далеко, поэтому мы ... из дома очень рано, около шести часов утра. К счастью, на дороге ещё было очень мало машин, поэтому мы быстро ... из города. Я ... машину, а подруга ... рядом со мной. Она тоже умеет ... машину, но она получила права совсем недавно и пока боится быстро ... на машине.

Мы ... около часа и решили отдохнуть. Недалеко от дороги мы увидели маленькое кафе, остановили машину и ... туда позавтракать. После завтрака мы ... дальше.

Когда мы ... до дома друга, было уже десять часов утра. Мы ... к дому, и мой друг ... нам навстречу. Потом мы ... в дом, поздоровались с женой друга и ... все вместе в сад, чтобы попить чаю. Потом мы долго гуляли по лесу.

Когда мы ... домой, мы сели пообедать. После обеда мы ... на озеро купаться. Там мы ..., загорали, играли в волейбол. Часов в семь вечера мы ... с озера домой. Из дома мы ... в сад большой стол, так как решили поужинать на свежем воздухе. После ужина моя подруга помогла жене друга ... в дом грязную посуду и помыть её.

Утром мы ... завтракать. После завтрака мы с подругой стали собираться домой. Друг с женой ... из дома, чтобы проводить нас, и мы... . Мы ... от друга после двенадцати часов дня. Как только мы ... от деревни, ... сильный дождь. Правда, через несколько минут он уже прошёл, но на дороге были большие лужи. Я ... их, чтобы не

застрять в грязи. После того как мы ... километров 50, мы ... в кафе есть, а потом ... дальше. Домой мы ... в шесть часов вечера.

Б. Нарисуйте маршрут поездки на дачу.

В. Расскажите текст от лица подруги Антона.

Задание 23. Уточните значение следующих слов: *поводок, кровь, пустяк (пустяки), йод, лужа, жилец, кожаный, нетерпимый, преданный, командовать – скомандовать, уговаривать – уговорить, гладить – погладить (собаку), касаться – коснуться, кусать – укусить, держать (крепко держать), выкинуть что-то из головы = забыть о чём-то.*

Задание 24. Прочитайте текст, дайте ему название.



В большом магазине стоял мальчик. Глаза мальчика что-то искали и не могли найти. Продавец заметил его и спросил:

– Что тебе?

– Мне... поводок... для собаки, – ответил мальчик.

– Какая у тебя собака?

– У меня? Нет никакой...

– Зачем же тебе поводок?

Мальчик тихо сказал:

– У меня будет собака.

Стоящий рядом покупатель сказал:

– Правильно! У человека должна быть собака.

Мальчик купил жёлтый кожаный поводок.

Потом он шёл по улице, а новый поводок держал двумя руками, как нужно, когда ведёшь собаку. Он тихо скомандовал: «Ря-дом!» – и несуществующая собака пошла около левой ноги. Потом он остановился, скомандовал: «Си-деть!» – и собака села. Никто, кроме него, не видел собаки. Все видели только поводок.

Очень трудно уговорить родителей купить собаку, они сразу говорят:

– Даже не мечтай!

Особенно нетерпима к собаке была мама. В папе где-то ещё жил мальчишка, который сам когда-то просил собаку, поэтому он молчал.

Но кто может запретить человеку мечтать?

И Петя мечтал. Он мечтал, что у него будет собака. Может быть, такса, длинная и чёрная, на коротких ножках. Может быть, пудель. Но лучше, конечно, когда собака – овчарка.

Мальчик так часто думал о собаке, что ему стало казаться, будто у него уже есть собака. И он дал ей имя – Динка. И купил для неё жёлтый кожаный поводок.

На таком поводке каждый день гуляла собака Белла – большая овчарка, которая недавно появилась в доме.

Каждое утро, когда Петя шёл в школу, он встречал Беллу. Её хозяин шёл и читал газету, а она шла рядом.

Пете очень хотелось, чтобы Белла подошла к нему. Однажды он спросил:

– Можно её погладить?

– Лучше не надо, – ответил хозяин.

А Петя каждый день всё больше хотел погладить Беллу. Однажды он раньше обычного собрался в школу.

– Ты куда так рано? – спросила мама.

– Мне надо... в школу! – сказал мальчик.

Нет, он шёл не в школу. Он шёл за Беллой. Он подошёл сзади и коснулся рукой чёрной спины. Собака быстро повернулась. Мальчик увидел два холодных глаза и белые зубы. Потом Петя почувствовал сильную боль в ноге.

– А-а! – крикнул он.

Нога болела. Петя посмотрел на неё и увидел кровь. Петя пошёл в поликлинику. В поликлинике врач осмотрел ногу и сказал: «Пустяки!». Врач взял йод и помазал им ногу мальчика.

Однажды во дворе Петя опять встретил хозяина Беллы. Мужчина шёл без собаки и читал газету. Петя поздоровался. Хозяин овчарки спросил:

– Как твоя нога?  
– Пустяки! – сказал Петя. – А где Белла?  
– Дома. Я теперь гуляю с ней рано утром и поздно вечером, когда во дворе никого нет... Ты уж извини.  
– Я не сержусь на неё, – ответил Петя. – Я завтра приду пораньше.  
Мужчина улыбнулся и сказал:  
– На прошлой неделе у Беллы родились щенки.  
– Щенки! Можно их посмотреть?  
– Можно.  
В маленькой комнате на полу лежали серые щенки.  
– Можно их погладить? Можно взять на руки? – спросил Петя.  
– Можно. Возьми.  
Петя взял одного щенка и сказал:  
– Хороший, хороший, маленький...  
Хозяин стоял и улыбался.  
– А можно мне... одного щенка? – неожиданно спросил мальчик.  
– Тебе мама не разрешит, – сказал хозяин.  
Но есть такие минуты, когда надо быть мужчиной и надо самому принимать решения. Это была именно такая минута, и Петя сказал:  
– Разрешит!.. У человека должна быть собака.  
– Что ж, выбирай любого.  
– Любого?  
Он стал выбирать. Он почувствовал, что тут находится его собака – Динка. Но как понять, который щенок она? Щенки были одинаковые: все похожи друг на друга. И тогда Петя тихо позвал:  
– Динка!  
Серые глазки всех щенков посмотрели на него. И вдруг один медленно пошёл к мальчику. Слабые ножки с трудом шли, но щенок шёл к Пете. И мальчик понял, что это идёт его щенок.  
– Вот... он! – сказал мальчик.  
Он взял щенка на руки.  
– Он немного вырастет, – сказал хозяин, – и ты сможешь взять его.  
Если, конечно, мама разрешит.  
– А когда?  
– Недели через три.  
Три недели – это двадцать один день. Двадцать один раз лечь спать и двадцать один раз проснуться. Если бы можно было не ждать так долго!  
В один из этих дней мама спросила Петю:  
– Скоро твой день рождения. Что тебе подарить?  
Петя посмотрел на маму и тихо сказал:  
– Собаку.  
– Как – собаку?!

Наступил двадцать первый день. Для всех людей это был самый обычный день. Для всех, но не для Пети. В этот день он принёс домой щенка.

– Человек должен иметь собаку, – сказал Петя и замолчал.

Мама сказала:

– Ну, вот. Отнеси его туда, откуда принёс.

Она открыла дверь, и Петя вышел из дома со щенком на руках.

Мальчик немного подождал и сел на ступеньку. Он крепко держал Динку.

Петя решил, что не уйдёт отсюда. Будет сидеть день, два, пока мама не пустит его домой вместе со щенком.

Потом пришёл с работы папа. Он увидел сына и спросил:

– Никого нет дома?

Петя молча показал папе щенка. Папа сел рядом с сыном на холодную ступеньку. Потом папа стал гладить щенка. И Петя почувствовал, что в папе просыпается мальчишка, тот мальчишка, который когда-то давно сам просил собаку, потому что у человека должна быть собака.

Папа взял на руки щенка, встал и открыл дверь.

– А что, если нам взять щенка? – спросил он маму. – Щенок хороший.

– Ты знаешь, что такое собака? – спросила мама.

– Знаю!

Но мама не поверила ему.

– Нет, – сказала она, – ты не знаешь, что такое собака. Это грязь. Это лужи на полу. Кто будет убирать? – спросила мама.

– Мы! – сказали одновременно папа и Петя.

Их было двое, и они победили.

Они победили. И в квартире на восьмом этаже появился новый жилец. Он действительно делает лужи на полу. И убирают не папа и не Петя, а мама. Но если вы попросите маму «отдайте мне вашего щенка», то мама первая скажет вам «и не мечтайте!», потому что этот маленький, добрый, преданный щенок смог доказать маме, что у человека должна быть собака.

Задание 25. Ответьте на вопросы.

1. Почему Петя купил новый поводок?
2. С кем разговаривал Петя, когда шёл домой с новым поводком?
3. Что говорила мама в ответ на просьбы сына купить собаку?
4. Почему папа молчал и не говорил Пете, что нельзя покупать собаку?
5. О какой собаке мечтал мальчик?

6. Какую собаку он часто видел около дома?
7. Какая неприятная ситуация случилась однажды во время прогулки Беллы?
8. Петя продолжал мечтать о собаке после этого?
9. Чей щенок стал собакой Пети?
10. Как мальчик выбирал своего щенка?
11. Как и почему мама согласилась взять щенка?
12. Мама полюбила нового члена семьи? Почему вы так думаете?

Задание 26. Вместо пропусков вставьте подходящие по смыслу глаголы *подойти, идти, вести, принести, унести, отнести, пойти, выйти*.

Мальчик \_\_\_\_\_ по улице и \_\_\_\_\_ несуществующую собаку.

Петя очень хотел, чтобы Белла \_\_\_\_\_ к нему.

Однажды он сам \_\_\_\_\_ к Белле и коснулся её чёрной спины.

Мальчик позвал: «Динка!» И один щенок медленно \_\_\_\_\_ к нему.

Через 21 день Белла \_\_\_\_\_ домой щенка.

Но мама сказала: «\_\_\_\_\_ его обратно!». И потом добавила: «\_\_\_\_\_ его туда, откуда \_\_\_\_\_».

Мама открыла дверь, и Петя \_\_\_\_\_ со щенком на руках.

Задание 27. Ответьте на вопросы.

1. А у вас в детстве была собака или другой питомец? Расскажите о нём.
2. Ваши родители были против собаки (питомца) в доме?
3. А сейчас у вас есть домашнее животное? Какое?
4. Как вы думаете, важно ли держать питомца в доме? Почему?

Задание 28. Вставьте в предложения пропущенные глаголы.

1. Однажды в комнату ... Ли Мин.
2. На стадионе ... две команды.
3. Я ... билет на прошлой неделе.
4. Я не успевал, поэтому ... такси.
5. К сожалению, я ...: игра началась в 6 часов, а я приехал в 6 часов 30 минут.

Задание 29. Составьте предложения с данными ниже словами.

1. Ты, хотеть, сегодня, пойти, стадион? 2. Стадион, вечером, быть, интересный, игра. 3. Я, надо, много, повторять. 4. Мы, ехать, быстро, но, я, опоздать. 5. Нужно, говорить, правильно.

Задание 30. Прочитайте текст, дайте ему название.

Однажды в воскресенье утром в мою комнату пришёл Ли Мин. Он спросил меня: «Ты хочешь пойти сегодня на футбол? На городском стадионе вечером встречаются команды “Спартак” и “Динамо”. Будет очень интересная игра, потому что в этих командах есть известные футболисты. Я купил билет ещё на прошлой неделе, но не могу пойти, потому что завтра утром у меня будет зачёт по английскому языку в университете и мне нужно много повторять».

Я сказал Ли Мину, что пойду с удовольствием. Ли Мин объяснил, что я должен ехать на автобусе номер 19. Но он неправильно сказал слово «девятнадцать». Я подумал, что он говорит «двенадцать». Поэтому я поехал на автобусе номер 12 и приехал не на стадион, а в другое место. Тогда я взял такси. Мы ехали быстро, но я опоздал. Игра началась в 6 часов, а я приехал только в 6 часов 30 минут.

Теперь мы с Ли Мином хорошо понимаем, почему нужно говорить без ошибок, правильно и красиво. Это очень важно, если ты хочешь, чтобы другие люди тебя хорошо понимали.

Задание 31. Ответьте на вопросы.

1. Почему Ли Мин не мог пойти на футбол?
2. Когда Ли Мин купил билет?
3. Какие команды играли?
4. Почему главный герой опоздал на игру?
5. Почему нужно говорить правильно и красиво?

Задание 32. Продолжите предложения.

1. Ли Мин сказал ... . 2. Я решил ... . 3. Я не успел, потому что ... .
4. Такси ехало очень быстро, но ... . 5. Сейчас я очень хорошо понимаю, что... .

Задание 33. Герой рассказа взял такси, чтобы успеть на стадион. Что вы делаете, если очень опаздываете?

Задание 34. Перескажите текст.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Жителева Е.А. Изучаем русские глаголы движения: учебное пособие. Тверь: ТвГТУ, 2023. 80 с.

2. Цоколь Л.П., Отменитова О.М. Мир: учебник русского языка для подготовительных факультетов. Основной курс. 2-е изд., испр. и доп. Тверь: ТвГТУ, 2010. 288 с.

3. Финагина Ю.В. Русский язык как иностранный: Книга для чтения на русском языке для иностранцев. М.: Русский язык курсы, 2008. 166 с.

4. Хавронина С.А. Говорите по-русски. 15-е изд., стер. М.: Рус. яз. медиа, 2007. 316 с.

5. Омар Хайям: биография, интересные факты и наследие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nur.kz/family/school/1744930-omar-hajam-biografia-interesnye-fakty/> (дата обращения: 08.01.2024).

6. Глаголы движения. Урок русского языка как иностранного [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://literarus.ru/ruskiy-yazyk-kak-inostrannyy/izuchaem-grammatiku/glagoly-dvizheniya/> (дата обращения: 10.01.2024).

7. Как нарисовать семью? Пособие для родителей и детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin/377106168777377503/> (дата обращения: 08.01.2024).

8. Каталоги русского языка и культуры. Медиатека учебных текстов ИРЯиК. А2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.catalogue.irfc.msu.ru/media-texts-catalogue/all/texts/a2> (дата обращения: 08.01.2024).

## СОДЕРЖАНИЕ

Именительный падеж.....	3
Предложный падеж.....	7
Родительный падеж.....	15
Винительный падеж.....	21
Дательный падеж.....	25
Творительный падеж.....	33
Когда знаем все падежи .....	45
Глаголы движения.....	62
Библиографический список.....	78

**Екатерина Анатольевна Жителева**

## **Читаем по-русски**

*Учебное пособие по русскому языку  
для иностранных обучающихся (базовый уровень)*

Редактор Ю.А. Якушева  
Корректор С.В. Борисов

---

Подписано в печать 29.03.2024

Формат 60×84 1/8

Физ. печ. л. 10

Тираж 100 экз.

Усл. печ. л. 9,3

Заказ № 17

Бумага писчая

Уч.- изд. л. 8,7

С – 17

---

Редакционно-издательский центр  
Тверского государственного технического университета  
170026, г. Тверь, наб. Афанасия Никитина, 22