

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«История экономических учений»

Специальность – **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация – **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности: **информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский**

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы: зав. кафедрой ЭУП
ст. преп. кафедры ЭУП

И.В. Вякина
Н.В. Корнеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2022 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История экономических учений» является формирование профессиональной культуры специалистов-экономистов с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, обладающих готовностью и способностью использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных хозяйственных и управленческих решений.

Основные **мировоззренческие задачи** дисциплины состоят в следующем:

- формирование у студентов необходимой эрудиции, кругозора и творческих навыков, позволяющих свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической теории;
- осмысление общей направленности эволюции экономической науки и трансформации ее генеральных направлений.

Теоретические задачи дисциплины заключаются в:

- систематизации эволюции взглядов на экономическую науку, принимаемую обществом при осуществлении хозяйственной политики;
- обосновании закономерностей формирования и развития экономических теорий и школ;
- сравнении альтернативных теоретических подходов с целью выявления взаимосвязи и преемственности идей;
- овладении категорийным аппаратом экономической науки;
- оценке изменения трактовки базовых экономических категорий под влиянием меняющихся условий экономической действительности.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие **методологические задачи**:

- овладение совокупностью прогрессивных методов каузального экономического анализа;
- приобретение методологических навыков экономико-исторических исследований;

Практические задачи дисциплины связаны с:

- овладением способностью принятия самостоятельных решений по практической реализации актуальных экономических задач;
- использованием накопленной научно-теоретической базы при принятии стратегических и оперативных решений, связанных с формированием экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин: «Микроэкономика».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные этапы экономической науки и основные направления экономической мысли на каждом этапе.

31.2. Предпосылки и закономерности формирования и развития экономических теорий и школ.

31.3 Содержание и особенности методологии основных теоретических направлений и экономических школ.

Уметь:

У1.1. Правильно пользоваться экономическими категориями при работе с литературой экономического и историко-экономического характера.

У1.2. Различать методологию и категорийный аппарат представителей основных направлений экономической мысли.

У1.3. Проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность.

У1.4. Свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической теории.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание и использует знания и методы экономической науки, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные этапы экономической науки и основные направления экономической мысли на каждом этапе.

31.2. Предпосылки и закономерности формирования и развития экономических теорий и школ.

31.3 Содержание и особенности методологии основных теоретических направлений и экономических школ.

Уметь:

У1.1. Правильно пользоваться экономическими категориями при работе с литературой экономического и историко-экономического характера.

У1.2. Различать методологию и категорийный аппарат представителей основных направлений экономической мысли.

У1.3. Проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность.

У1.4. Свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической теории.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, написание реферата.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 30 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 15 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 15 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 78+36(экз) |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | | |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Реферат | | 36 |
| Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам | | 32 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | не предусмотрен |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен) | | 10+36(экз) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 12 |

| | | |
|--|--|------------------|
| В том числе: | | |
| Лекции | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 123+9(экз) |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | | не предусмотрена |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Реферат | | 43 |
| Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим работам | | 60 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | не предусмотрен |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен) | | 20+9(экз) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практи ч. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---|---|--------------|--------|-------------------|-------------|-------------|
| 1 | Модуль 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДОРОЖНОЙ ЭКОНОМИКИ | 36 | 4 | 4 | - | 20+8(экз) |
| 2 | Модуль 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ НЕРЕГУЛИРУЕМОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 38 | 4 | 4 | - | 20+10(экз) |
| 3 | Модуль 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ РЕГУЛИРУЕМОЙ (СОЦИАЛЬНО | 38 | 4 | 4 | - | 20+10(экз) |

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практи ч. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------|--------|-------------------|-------------|-------------|
| | ОРИЕНТИРОВАННОЙ) РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | | | | | |
| 4 | Модуль 4. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ | 32 | 3 | 3 | - | 18+8(экз) |
| Всего на дисциплину | | 144 | 15 | 15 | - | 78+36(экз) |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практи ч. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------|--------|-------------------|-------------|-------------|
| 1 | Модуль 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 35 | 1 | 2 | - | 30+2(экз) |
| 2 | Модуль 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ НЕРЕГУЛИРУЕМОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 39 | 1 | 2 | - | 33+3(экз) |
| 3 | Модуль 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ РЕГУЛИРУЕМОЙ (СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ) РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 36 | 1 | 2 | - | 30+3(экз) |
| 4 | Модуль 4. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ | 34 | 1 | 2 | - | 30+1(экз) |
| Всего на дисциплину | | 144 | 4 | 8 | - | 123+9(экз) |

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Тема 1.1 Предмет истории экономических учений. Задачи курса. Основные структурные единицы курса.

Актуальность и необходимость изучения предмета «История экономических учений»

Объект, предмет, цели и задачи дисциплины.

Изучение и сопоставление различных теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Обоснование вариантов хозяйственной политики.

МОДУЛЬ 2 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ НЕРЕГУЛИРУЕМОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Тема 2.1 Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики

Зарождение классической политической экономии (I этап ее эволюции). Сущность и этапы эволюции классической политической экономии. Исторические условия возникновения классической политической экономии. Этапы развития классической политической экономии.

Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера. Особенности перехода от меркантилизма к классической политэкономии в Англии. У. Петти — первый представитель классической школы.

Возникновение классической политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П. Буагильбер — родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам.

Физиократия — специфическое течение классической политической экономии. Общая характеристика идей физиократизма. Работы Ф. Кенэ. Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго.

Экономическое учение Адама Смита (II этап эволюции классической школы)

Концепция экономического либерализма. А. Смит — экономист мануфактурного периода индустрии. Критика меркантилизма. Роль объективных законов («невидимой руки») в формировании экономических отношений между людьми. «Исследование о природе и причинах богатства народов» — главный труд А. Смита.

Теории стоимости, доходов и капитала. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита».

Тема 2.2 Классическая политическая экономия в постмануфактурный период развития. Разработка экономических проблем в работах представителей классической школы первой половины XIX века (III этап эволюции классической школы)

Экономическое учение Д.Рикардо. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо. Теория стоимости. Метод сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к

снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег.

Экономическое учение Ж.Б. Сэя. Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовки стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» — обоснование бескризисного развития экономики.

Экономическое учение Мальтуса. Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации с помощью теории «третьих лиц».

Завершение классической политической экономии (IV этап эволюции классической школы)

Экономическое учение Дж.С. Милля. Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж.С. Милля «Основы политической экономии». Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений Милля об Экономических законах. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ

Экономическое учение К. Маркса. Анализ «капиталистического» производства в трудах К. Маркса. Структура и основные идеи «Капитала». Предмет и метод. Разработка проблем товара и денег. Учение о прибавочной стоимости и ее внешних формах. Теория доходов. Учение о капитале, его накоплении и воспроизводстве.

Тема 2.3 Противники классической политической экономии

Концепции экономического романтизма. Экономическое учение С. Сисмонди. Экономическое учение П. Прудона. Историческое значение экономического романтизма

МОДУЛЬ 3 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ РЕГУЛИРУЕМОЙ (СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ) РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Тема 3.1 Теории государственного регулирования

Теоретические положения правительственных программ 30-х гг. XX в. по стабилизации экономики. Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма.

Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса. Методологические принципы кейнсианства. Доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег». Меры государственного регулирования экономики.

Американские (Э. Хансен, С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» в учение Дж. М. Кейнса. Возникновение некейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод).

Общие принципы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики в трудах лидеров Фрайбургской школы (В. Ойкена, В. Репке, А. Рюстова, Л. Эрхарда и др.)

Монетарная школа либерализма в трудах ее представителей Л. Мизеса, М.

Фридмена, А. Шварца и др. «Денежное правило» М. Фридмена

Тема 3.2 Социально- институциональное направление экономической мысли
Исторические предпосылки возникновения американского институционализма. Предмет и метод изучения. Антимонопольная направленность программ социально-экономического реформирования общества. Особенности основных течений институционализма.

Социально-психологический (технократический) институционализм Т. Веблена. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У. К. Митчелла.

Тема 3.3 Теории рынка с несовершенной конкуренцией.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. как основная предпосылка возникновения теорий монополистической и несовершенной в конкуренции.

Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Неценовые факторы «дифференциации продукта» и усиление конкурентной борьбы на рынке.

МОДУЛЬ 4 «ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

Тема 4.1 Российская антикрепостническая экономическая мысль (конец XVIII-середина XIX в.)

Программа экономических реформ А.Н. Радищева на основе установления крестьянского права на землю и протекционистской таможенной политики.

Реформаторские проекты М.М. Сперанского.

Проект Н.С. Мордвинова о создании государственного банка и взимании взносов с «душевладельцев» для учреждения крестьянского кооперативного банка.

Сценарий реформ Н.И. Тургенева о переходе на фермерство и политику фритредерства при одновременном расширении сферы государственных кредитов и займов.

Н. Г. Чернышевский об экспроприации земельной собственности и предотвращении «язвы пролетариата». Пропаганда принципов хозяйственной практики в русской общине на пути создания социалистической общественной собственности на средства производства

Тема 4.2 Развитие экономической мысли России в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX в.)

Российские экономисты – последователи классической политэкономии: А.И. Бутовский, И.В. Вернадский. Проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С.Ю. Витте, М.М. Ковалевского, А.И. Чупрова, И.И. Янжула.

Экономические доктрины «легальных марксистов» (М.И. Туган- Барановский, П.Б. Струве, С.Н. Булгаков), представителей революционного (П. Лавров, П. Ткачев, М. Бакунин) и либерального (В. Воронцов, Н. Даниэльсон, Н. Михайловский) народничества

Тема 4.3 Российская экономико-математическая школа

Экономико-математические разработки оптимального планирования в трудах Е. Слуцкого, В. Немчинова, В. Новожилова, Л. Канторовича.

Тема 4.4 Развитие марксистской политэкономии в России

Распространение в России экономических идей марксизма в трудах Н.И.

Зибера, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. Концепции экономики «переходного периода» и «социализма» в работах Н. Бухарина, И. Сталина, В. Ленина, Немчинова, В. Новожилова, Л. Канторовича.

Тема 4.5 Экономическая мысль Советской России

Дискуссии о проблемах соотношения плана и рынка (Е. Преображенский, Г. Сокольников, Л. Юровский), конъюнктуры рынка и экономического роста (Н. Кондратьев, А. Богданов, В. Базаров, В. Громан, С. Струмилин, А. Чайнов).

Теоретическое обоснование реформирования «социалистической» экономики и «развернутого строительства коммунизма» (Н. Хрущев, Л. Брежнев, М. Суслов).

Тема 4.6 Экономическая мысль России в период «перестройки» и постсоветских реформ

Предпосылки возникновения доктрины «перестройки». Дискуссии о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные экономические отношения (М. Горбачев, А. Аганбегян, Л. Абалкин, Е. Гайдар, С. Шаталин, Г. Явлинский).

Цели, задачи и меры радикальных экономических реформ, начатых в России в 1992 г. Монетаристская направленность идей Е. Гайдара о «шоковой терапии» российской экономики.

Особенности концепции А. Чубайса по осуществлению «ваучерной» и «денежной» приватизации.

Теоретическое обоснование альтернативных программ рыночных экономических реформ, выдвинутых основными фракциями Государственной Думы РФ II и III созывов.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Трудоемкость в часах |
|--|--|-------------------------|
| Модуль 1 Цель: осмысление общей направленности эволюции экономической науки и трансформации ее генеральных направлений в рыночную эпоху | Введение в историю экономических учений. | 4 |
| | Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений | |
| | Меркантилизм | |
| Модуль 2 Цель: систематизация эволюции взглядов на экономическую науку в эпоху нерегулируемых рыночных отношений | Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики | 4 |
| | Классическая политическая экономия в постмануфактурный период развития экономики | |
| | Противники классической политической | |

| Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Трудоемкость в часах |
|---|---|-------------------------|
| | экономии | |
| | Маржинализм | |
| Модуль 3 Цель: сравнение альтернативных теоретических подходов к обоснованию закономерностей экономической политики в эпоху социально-ориентированной рыночной экономики | Теории государственного регулирования экономики. Институционализм. Теории рынка с несовершенной конкуренцией. Современные экономические доктрины. Научные достижения лауреатов Нобелевской премии по экономике. | 4 |
| Модуль 4 Цель: оценка изменения трактовки экономических категорий под влиянием специфических условий российской экономической действительности | Первые памятники русской экономической мысли. Российская антикрепостническая экономическая мысль Развитие экономической мысли России в пореформенный период (конец XIX – начало XX в.). Экономические учения Советской России. Экономическая мысль России в период «перестройки» и постсоветских реформ. | 3 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Трудоемкость в часах |
|--|--|-------------------------|
| Модуль 1 Цель: осмысление общей направленности эволюции экономической науки и трансформации ее генеральных направлений в рыночную эпоху | Введение в историю экономических учений. Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений Меркантилизм | 2 |
| Модуль 2 Цель: систематизация эволюции взглядов на экономическую науку в эпоху нерегулируемых рыночных отношений | Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики Классическая политическая экономия в постмануфактурный период развития экономики Противники классической политической экономии Маржинализм | 2 |
| Модуль 3 Цель: сравнение альтернативных теоретических подходов к обоснованию | Теории государственного регулирования экономики. Институционализм. Теории рынка с несовершенной | 2 |

| Порядковый номер модуля. Цели практических работ | Примерная тематика занятий и форма их проведения | Трудое мкость в часах |
|---|--|-----------------------------|
| закономерностей экономической политики в эпоху социально-ориентированной рыночной экономики | конкуренцией. | |
| | Современные экономические доктрины. | |
| | Научные достижения лауреатов Нобелевской премии по экономике. | |
| Модуль 4 Цель: оценка изменения трактовки экономических категорий под влиянием специфических условий российской экономической действительности | Первые памятники русской экономической мысли. Российская антикрепостническая экономическая мысль | 2 |
| | Развитие экономической мысли России в пореформенный период (конец XIX – начало XX в.). | |
| | Экономические учения Советской России. | |
| | Экономическая мысль России в период «перестройки» и постсоветских реформ. | |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

При изучении дисциплины студентами выполняются практические задания в аудитории под наблюдением преподавателя и самостоятельно по заданиям преподавателя, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждое выполненное практическое задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае невыполнения задания по уважительной причине студент имеет право выполнить пропущенное задание. В качестве творческого задания предлагается подготовить доклад по согласованной с преподавателем теме. Возможные темы докладов для каждого учебно-образовательного модуля представлены в следующей таблице:

Таблица 4. Темы докладов

| № п/п | Модули | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|----------|---|
| 1. | Модуль 1 | Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор). |

| | | |
|----|----------|---|
| | | Экономическая мысль древнегреческих философов (авторы на выбор). |
| | | Экономическая мысль средневековья (авторы на выбор). |
| | | Меркантилизм — первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений. |
| 2. | Модуль 2 | Экономические взгляды У. Пети, П.Буагильбера |
| | | Учение физиократов (Ф. Кенэ, А. Тюрго). |
| | | Экономическое учение А. Смита. |
| | | Разработка экономических проблем в работах представителей классической школы первой половины XIX века (авторы на выбор) |
| | | Завершение классической политической экономии. |
| | | Предшественники маржинализма. |
| | | Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа «маржинальной революции» (авторы на выбор). |
| | | Второй этап «маржинальной революции» — формирование неоклассической политической экономии (авторы на выбор). |
| | | Концепции реформ экономистов-романтиков (С. Сисмонди , П. Прудон). |
| | | Антирыночные доктрины социалистов-утопистов (К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн) |
| | | Историческая школа Германии (авторы на выбор). |
| 3. | Модуль3 | Теории государственного регулирования экономики (авторы на выбор) |
| | | Социально-институциональное направление экономической мысли (авторы на выбор) |
| | | Современная экономическая мысль в трудах нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор) |
| | | Теории монополистической и несовершенной в конкуренции |
| 4. | Модуль4 | Российская экономическая мысль до отмены крепостного права (авторы на выбор). |
| | | Российская экономическая мысль после отмены крепостного права и до советского периода (авторы на выбор). |
| | | Российская экономическая мысль в советский период (автор: на выбор). |
| | | Российская экономическая мысль в постсоветский период (авторы на выбор) |

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса и проводится по содержанию и качеству выполненного доклада.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Толмачева, Р. П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология : словарь / Р. П. Толмачева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-394-00644-9. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93384> . - (ID=149037-0)
2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489091> . - (ID=149054-0)
3. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490572> . - (ID=149056-0)
4. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 611 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507853> . - (ID=149057-0)
5. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508750> . - (ID=149058-0)
6. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 776 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488044> . - (ID=149060-0)
7. Черноризова, Н. В. История экономических учений : учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240161> . - (ID=113606-0)
8. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-394-02596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72386> . - (ID=149039-0)
9. Абаев, А. Л. История экономических учений: мировая и отечественная экономическая мысль : учебник / А. Л. Абаев, Т. В. Боровикова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04091-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173958> . - (ID=149038-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Шапкин, И.Н. История экономических учений : учебник для вузов / И.Н. Шапкин, А.С. Квасов; под редакцией: И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. - Москва :

- Юрайт, 2021. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3168-6. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy-486445> . - (ID=72556-0)
2. Шапкин, И. Н. Экономическая история. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / И. Н. Шапкин. — Москва : Прометей, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-907003-78-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94587.html> . - (ID=149048-0)
 3. История экономических учений : учеб. пособие для вузов / В.С. Автономов [и др.]; под ред.: В.С. Автономова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 783 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-002550-6 : 237 р. 60 к. - (ID=73090-9)
 4. История экономических учений : учебник для вузов по экон. спец. / В.С. Адвадзе [и др.]; под ред.: А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова . - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 471 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-238-01569-9 : 350 р. - (ID=76734-11)
 5. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. С. Адвадзе, И. А. Андреева, Л. С. Андриянова [и др.] ; под редакцией А. С. Квасова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01982-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/71201.html>. - (ID=149050-0)
 6. История мировой экономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-01399-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81779.html>. - (ID=149051-0)
 7. Экономическая история : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02482-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/83057.html>. - (ID=149052-0)
 8. Рыбина, М. Н. Экономическая история : учебник для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14392-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490133> . - (ID=135706-0)
 9. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07909-8. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490487> . - (ID=149062-0)
10. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491075> . - (ID=149063-0)
 11. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491037> . - (ID=149064-0)
 12. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474553> . - (ID=149065-0)
 13. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-394-04049-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230081> . - (ID=112828-0)
 14. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. — 8-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-394-04497-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230084> . - (ID=112721-0)
 15. Толмачева, Р.П. Практикум по экономической истории : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-00643-2. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50245 . - (ID=110347-0)
 16. Ядгаров, Я.С. История экономических учений (краткий курс) : учебник для вузов по экон. спец. / Я.С. Ядгаров. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000378-9 : 56 р. - (ID=6047-27)
 17. Бартенев, С.А. История экономических учений : учебник / С.А. Бартенев; Всерос. акад. внешней торговли . - Москва : Юристъ, 2002. - 455 с. - (НОМО FABER). - ISBN 5-7975-0252-6 : 117 р. - (ID=9996-12)

7.3. Методические материалы

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "История экономических учений" для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность : в составе учебно-методического комплекса / сост. И.В. Вякина ;

- Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102966> . - (ID=102966-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "История экономических учений" специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разраб. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127223> . - (ID=127223-0)
 3. Учебно-методический комплекс дисциплины "История экономических учений" Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : ФГОС 3+ / Каф. Экономика и управление производством ; сост.: И.В. Вякина, Н.В. Корнеева. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116260> . - (ID=116260-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «История экономических учений» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен, включающий решение задач с использованием ЭВМ.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене

1. Предмет, методология, структура и задачи курса «История экономических учений»
2. Экономические учения древнего мира
3. Экономические учения средневековья
4. Первые памятники русской экономической мысли
5. Формы и суть концепции меркантилизма
6. Сущность и этапы эволюции классической политической экономии
7. Зарождение классической политической экономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера
8. Физиократия
9. Экономическое учение Адама Смита
10. Экономическое учение Д. Рикардо
11. Экономическое учение Ж.Б. Сэя
12. Экономическое учение Мальтуса
13. Экономическое учение Дж. С. Милля
14. Концепции и историческое значение экономического романтизма.
15. Особенности, сущность и историческое значение утопического социализма.
16. Немецкая историческая школа.
17. Понятия «маржинализм» и «маргинальная революция». Этапы «маргинальной революции»
18. Предшественники маржинализма. Законы Г. Госсена.
19. Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк)
20. Маргинальные концепции У. Джевонса и Л. Вальраса
21. Экономическое учение А. Маршалла
22. Экономическое учение Дж. Б. Кларка
23. Концепция общего экономического равновесия В. Парето
24. Кейнсианство
25. Неолиберализм
26. Институциональное направление экономической мысли
27. Эволюция российской экономической мысли в XIX – начало XX в.
28. Российская экономико-математическая школа
29. Развитие марксистской политэкономии в России
30. Экономическая мысль России XX столетия

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы

аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом курсовая работа или курсовой проект по дисциплине не предусмотрен.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин, по образовательным программам, соответствующих ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Кафедра «Экономики и управления производством»
Дисциплина «История экономических учений»
Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Предмет, методология, структура и задачи курса «История экономических учений»

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Особенности перехода от меркантилизма к классической политэкономии в Англии. У. Петти — первый представитель классической школы.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Критически проанализировать математическую таблицу Ф. Кенэ и выписать ее недостатки.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составители:

Заведующий кафедрой ЭУП _____

И.В. Вякина

Ст. преподаватель кафедры ЭУП _____

Н.В. Корнеева

Заведующий кафедрой ЭУП _____

И.В. Вякина