

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

**К 100-летию Тверского государственного
технического университета**

ЭТО НАШ ЯЗЫК

Элементарный уровень

Учебник русского языка

Изд. 2-е, исправленное

Тверь 2022

УДК 811.161.1'34 (075.8)

ББК 81.2 Рус – 1 я 7

Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка Тверского государственного университета Гладилина И.В.; кандидат педагогических наук доцент кафедры РКИ Тверского государственного университета Гурин А.Б.

Это наш язык. Элементарный уровень: учебник русского языка / В.С. Нефедьева, С.Н. Лузикова, Т.В. Сварчевская, В.В. Грязнова, В.Н. Варламова, Н.В. Харитонов // под ред. В.В. Грязновой. 2-е изд., испр. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2022. 236 с.

Целью является подготовка к обучению в российских вузах иностранцев, начинающих изучать русский язык. Курс рассчитан на 120–150 часов учебного времени. Содержание соответствует требованиям существующих нормативных документов, в частности «Образовательной программы по русскому языку как иностранному» (М., 2001), «Лингводидактической программы по русскому языку как иностранному» (М., 2010).

Состоит из вводно-фонетического и вводно-грамматического курсов, обеспечивающих поэтапное формирование фонетических и лексико-грамматических навыков в различных видах речевой деятельности. В рамках авторской методики предлагается комплекс упражнений для формирования интонационных навыков.

Содержит созданные авторами учебные тексты, большое разнообразие типов и видов упражнений, вариативный иллюстративный материал.

ISBN 978-5-7995-1220-0

© Тверской государственный
технический университет, 2022
© Нефедьева В.С., Лузикова С.Н.,
Сварчевская Т.В., Грязнова В.В.,
Варламова В.Н., Харитонов Н.В.,
2022

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1. Буквы и звуки. Гласные А а [а], Э э [э], О о [о], У у [у], И и [и], ы [ы], согласные твёрдые М м [м], П п [п], Б б [б], Д д [д], Т т [т], Н н [н]. Слог. Ударные и безударные гласные. Ритмика. Редукция безударных гласных а, о. Уровни и движение тона. Интонационное оформление простого повествовательного предложения. Формирование фонетических и интонационных навыков на лексико-грамматическом и речевом материале: имя существительное (нарицательное и собственное); именительный падеж существительных и личных местоимений; название лица (Это мама. Это Анна.).....

7

УРОК 2. Буквы и звуки. Согласные твёрдые Ф ф [ф], В в [в], К к [к], Г г [г], Х х [х], Л л [л], Р р [р]. Оглушение и озвончение согласных. Интонационное оформление вопросительного предложения без вопросительного слова. Формирование фонетических и интонационных навыков на лексико-грамматическом и речевом материале: именительный падеж существительных; название предмета; характеристика лица.....

15

УРОК 3. Буквы и звуки. Согласные Ц ц [ц], С с [с], З з [з], Ш ш [ш], Ж ж [ж], Ч ч [ч], Щ щ [ш']. Интонационное оформление вопросительного предложения с вопросительными словами (кто, что, как) и обращения. Формирование фонетических и интонационных навыков на лексико-грамматическом и речевом материале: одушевлённые/неодушевлённые существительные.....

22

УРОК 4. Буквы й, ь, ъ. Гласные Я я [йа], Е е [йэ], Ё ё [йо], Ю ю [йу]. Твёрдость/мягкость согласных. Редукция безударных гласных е, я. Интонационное оформление переспроса, противопоставления и перечисления (ИК-3). Формирование фонетических и интонационных навыков на лексико-грамматическом и речевом материале: род имён существительных, имя прилагательное, личные местоимения, притяжательные местоимения мой, моя, моё.....

31

УРОК 5. Интонационное оформление команды (требования), обращения (ИК-2). Интонационное оформление неполного вопросительного предложения с сочинительным союзом «а» (дополнительного вопроса), незавершённости высказывания (ИК-4). Формирование фонетических и интонационных навыков на лексико-грамматическом и речевом материале: число имён существительных; глаголы несовершенного вида; настоящее время и императив глаголов I спряжения «писать», «читать», «понимать», II спряжения «учить»; винительный падеж имени существительного: прямой объект при переходных глаголах (Я читаю текст.); наречие.....

46

УРОК 6. Интонационное оформление восклицательного предложения (ИК-5). Формирование фонетических и интонационных навыков на лексико-грамматическом и речевом материале: множественное число имён прилагательных; притяжательные местоимения; значение, настоящее время и императив глаголов «знать», «изучать», «делать», «говорить».....

58

УРОК 7.

Повторительный.....

73

УРОК 8. Родительный падеж местоимений и имён существительных в функциях принадлежности (комната сестры); логического субъекта (конструкция У КОГО ЕСТЬ КТО/ЧТО); объекта при отрицании (конструкция У КОГО НЕТ КОГО/ЧЕГО); определения предмета (площадь Мира); обстоятельства места (Я приехал из Москвы.); с числительными 2–4, 5–20 (в ограниченном наборе). Имя числительное. Порядковые и количественные числительные. Ситуации и темы общения «Знакомство», «Семья», «Мой друг».....

79

УРОК 9. Предложный падеж имён существительных, личных и притяжательных местоимений в единственном числе в функциях обстоятельства места (Я живу в Твери.); объекта (Я думаю о семье.); обстоятельства времени (Я приехал в сентябре.). Глагол. Настоящее, прошедшее, будущее время несовершенного вида глагола. Ситуации и темы общения «Учёба», «Город».....

112

УРОК 10. Винительный падеж имён существительных в функциях прямого объекта действия (Студенты изучают химию. Я жду преподавателя.); обстоятельства времени (В среду (в 12 часов 30 минут) концерт.); обстоятельства места (Я еду в Москву.). Бесприставочные глаголы движения. Винительный падеж личных местоимений в функции прямого объекта действия (Его зовут Кирилл. Я знаю его давно.). Глагол: инфинитив (что можно купить, хочу учиться,

141

люблю читать); несовершенный и совершенный вид глагола. Ситуации и темы общения «Учёба», «Любимое занятие», «В транспорте», «В городе».....

УРОК 11. Дательный падеж имён существительных и местоимений в функциях косвенного объекта (Мама позвонила дочери.); логического субъекта (Нам нравится изучать русский язык. Мне нужно купить подарок.); обстоятельства места (Я ходил к врачу.) Сложные предложения с придаточными причины и следствия (Иван занимается на стадионе, потому что он любит спорт. Мой друг любит спорт, поэтому он часто занимается на стадионе.). Сложное предложение с придаточным определительным с союзным словом «который» в именительном падеже (Вот студент, который приехал из Ганы.). Ситуации и темы общения «Группа», «Друзья», «Семейные традиции, увлечения и праздники».....

181

УРОК 12. Творительный падеж местоимений и имён существительных в функциях предиката (Он был врачом.); объекта (Отец гулял с сыном. Борис интересуется политикой.); определения (чай с лимоном). Ситуации и темы общения «Профессии», «Занятия и увлечения», «В ресторане».....

212

УРОК 13.

Повторительный.....

230