

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Социология девиантного (отклоняющегося) поведения

Учебно-методические материалы для студентов специальности «Социология»
всех форм обучения ТГТУ

Тверь 2002

УДК 301 (075.8)

ББК С 55.35. я 73

Учебно-методические материалы по курсу «Социология девиантного (отклоняющегося) поведения» предназначены для студентов специальности «Социология» всех форм обучения Тверского государственного технического университета. Они включают в себя учебную программу, распределение часов по темам и видам занятий, задания для самостоятельной работы студентов, темы рефератов, контрольные вопросы, список рекомендованной литературы, словарь ключевых терминов.

Учебно-методические материалы обсуждены и рекомендованы к печати на заседании кафедры социологии и культурологии (протокол № 4 от 03.01.2002 г.)

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент Р.М. Солодкова

Составитель: ст. преподаватель кафедры СК ТГТУ М.В. Блохина

Социология девиантного (отклоняющегося) поведения

Учебно-методические материалы для студентов специальности «Социология» ТГТУ

© Тверской государственной технический университет

© Блохина Марина Валерьевна

Цель курса: ознакомить студентов с основами социологии девиантного поведения, изучить основные характеристики социальных отклонений, закономерности отклоняющегося поведения под воздействием различных социальных факторов, сформировать у студентов умения применять полученные знания.

При изучении курса следует опираться на знания, полученные студентами при изучении общей социологии, общей и социальной психологии, социологии и психологии личности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	ТЕМЫ	Лекции	Семинары	Другие работы	Сам. работа
1.	Введение.	1			
2.	Генезис социальных норм и отклонений.	3	4		6
3.	Признаки и структура социальных отклонений.	6	6	2	8
4.	Малая группа как социальная среда нормативного и регулятивного поведения.	2	4		6
5.	Причины и типология девиантного поведения.	6	4		6
6.	Основные закономерности отклоняющегося поведения.	4	2	2	7
7.	Механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде.	8	4	2	6
8.	Профилактика форм социальной патологии.	6	4	2	6
	Итого:	36	28	8	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в социологию девиантного поведения.

Общая характеристика курса, его структура, межпредметная связь с другими учебными дисциплинами, виды занятий и форма аттестации. Требования к изучению курса. Библиографический обзор литературы.

Тема 2. Генезис социальных норм и отклонений.

Становление социологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли социологического знания в России, странах Европы и США. Задачи, проблемы и перспективы социологии девиантного поведения в современных условиях. Определение понятий «социальная норма», «социальные отклонения», «девиантное поведение». Проблема девиантности в социологии, педагогике и психологии: междисциплинарный подход. Действие социальной нормы.

Тема 3. Признаки и структура социальных отклонений.

Характеристики основных нормативных систем. Социальные противоречия как источник социальных отклонений и девиантного поведения. Модели социальных отклонений. Биологическое и социальное в генезисе девиантного поведения. Основные подходы, объясняющие феномены девиантности: теории социальной аномии Э.Дюркгейма и Р.Мертон; учение о социальной норме и социальном контроле Т.Парсонса; теория социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н.Смелзера; культурологические теории Т.Селлина, У.Миллера; биопсихологические концепции З.Фрейда, Ч.Ломброзо, К. Бэя, Х.Шелдона; теория стигматизации (клеймения) Г.Беккера. Современные отечественные исследования Я.Гилинского, В.Бехтерева, С.Иконниковой, И.Кона, В.Лисовского, Ю.Клейберга, С.Беличевой и др.

Социальные нормы как фактор социализации и воспитания. Характеристика компонентов социальных отклонений (человек, норма, социальная группа). Механизмы взаимодействия и функционирования социальных норм и отклонений.

Тема 4. Малая группа как социальная среда нормативного и регулятивного поведения.

Структурные характеристики и системные признаки малой группы. Нормативное поведение в группе. Социальный характер внутригрупповых отношений. Совместная деятельность и общение. Групповые нормы. Личность в группе. Нарушение процесса социализации личности. Десоциализирующие влияния. Девиантное и делинквентное поведение личности. Диспозиционное поведение личности. Характеристика деструктивного поведения. Агрессивность и конфликтность как проявление девиантного поведения. Коллективные формы девиаций. Социальные отклонения в системе общественных отношений.

Тема 5. Причины и типология девиантного поведения.

Противоречия социально-экономического, политического и социокультурного развития. Роль социальной дифференциации и социального неравенства в генезисе девиантного поведения. Социально-психологическая характеристика ситуаций, стимулирующих отклоняющееся поведение человека. Локус контроля девиантного поведения личности.

Основные виды и формы девиантного поведения личности и группы, их характеристики. Преступность. Криминализация неформальных подростково-молодежных групп. Социальный паразитизм. Пьянство, алкоголизм. Наркомания. Состояние и тенденции. Внутренние причины. Наркотики и СПИД. Правовой аспект проблемы наркомании. Суицид (самоубийство). Гендерные различия. Моральные отклонения. Подростковый вандализм. Проституция. Сексуальные девиации. Правовой аспект проблемы. Маргинализация как путь к деструктивному поведению. Бюрократизм. Коррупция. Социальное творчество как позитивное отклоняющееся поведение. Виды позитивных девиаций. Мода как специфическая форма девиантного поведения.

Тема 6. Основные закономерности отклоняющегося поведения.

Понятие социальных законов. Взаимосвязь различных форм отклоняющегося поведения. Зависимость различных отклонений от социально-экономических, демографических, этнических, психологических и иных факторов.

Региональные, территориальные и временные различия распространенности социальных отклонений и проявления девиантного поведения.

Тема 7. Механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде.

Социально-психологическая диагностика девиантного поведения в подростково-молодежной среде. Социокультурная среда как доминирующий фактор формирования девиантного поведения; ее характеристика; коррекционные и воспитательные возможности. Типы социокультурной среды молодежных субкультур. «Черный» юмор, граффити как специфические формы проявления девиантного поведения молодежи. Ценностные ориентации и установки личности молодого человека, их влияние на социальное поведение. Мотив, потребность, поступок и девиантное поведение. Осознанная и неосознанная девиация. Социальная среда, жизненные притязания и девиантное поведение подростков. Маргинальные группы молодежи: проблемы социализации. Социальные проблемы сиротства и бездомности. Алкоголизм и наркомания в молодежной среде. Подростки и молодежь в сфере криминального влияния. Специфические черты преступности несовершеннолетних и молодежи. Факторы, влияющие на подростковый суицид. Основные тенденции девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи в России. Анализ региональной статистики отклоняющегося поведения молодежи.

Тема 8. Профилактика форм социальной патологии.

Прогнозирование социальных отклонений. Понятие профилактики девиантного поведения и социального контроля. Виды социального контроля. Общая и специальная профилактика. Превентивные мероприятия. Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных подростков. Коррекционно-воспитательная деятельность. Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска. Предупреждение педагогической запущенности детей и подростков в школе. Понятие о психологической технологии коррекции девиантного поведения. Методы и формы социально-психологической коррекции девиантного поведения. Возможности самокоррекции.

Социальная помощь детям и подросткам с девиантным поведением. Корректировка девиантного поведения: социологический аспект.

Итоговая форма аттестации по курсу – зачет.

Задания для самостоятельной работы

К теме 2.

1. Охарактеризуйте этапы становления социологии девиантного поведения в России, Европе и Америке.
2. Рассмотрите социологию девиантного поведения как специальную социологическую теорию.
3. Определите соотношение понятий «социальная норма», «социальное отклонение».

К теме 3.

1. Подготовьте сообщения на тему: «Проблема девиантности в различных социологических концепциях».
2. Назовите основные постулаты теории аномии различных представителей социологической науки.
3. Назовите основные нормативные системы общества.
4. Подберите научные публикации в периодической литературе по современным проблемам девиантологии.

К теме 4.

1. Вспомните основные социально-психологические характеристики малой группы.
2. Приведите примеры различных методов социального контроля в группе.
3. Приведите примеры индивидуальных и коллективных форм девиантного поведения, используя материалы периодической печати и научно-популярной литературы.
4. Подберите статистические данные о различных проявлениях девиантности личности. Диагностируйте характер девиаций.

К теме 5.

1. Дайте характеристику социальной сущности девиантного поведения.
2. Объясните причины основных видов социальных отклонений.
3. Подберите фактический материал, подтверждающий теорию бюрократии.
4. Проанализируйте региональные статистические данные, связанные с девиантными проявлениями.
5. Подготовьте проблематику вопросов к внеаудиторным практическим занятиям.

К теме 6.

1. Проанализируйте взаимосвязь различных форм отклоняющегося поведения на материале внеаудиторных занятий.
2. Подберите научные данные о гендерных, временных и прочих различиях распространенности социальных девиаций.
3. Подготовьте материалы для проведения круглого стола на тему: «Проблемы свободного времени и досуга молодежи».

К теме 7.

1. Проанализируйте на конкретных примерах взаимосвязь и влияние социальной среды и девиантного поведения подростков.
2. Определите основные тенденции девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи в Тверском регионе.
3. Сравните проблемы подростков в 19 и 20 веках на примере художественной литературы.
4. Проведите мини-социологический опрос, выявляющий ценностные ориентации подростков.
5. Проанализируйте влияние ценностных ориентаций на социальное поведение подростков (молодежи), основываясь на данные проведенного опроса.

К теме 8.

1. Изучите публикации о зарубежном опыте социальной работы с девиантными проявлениями в различных сферах жизни общества.
2. Назовите возможные формы и методы социально-психологической коррекции девиантного поведения.
3. Опишите ключевые проблемы оказания социальной помощи лицам с девиантным поведением.
4. Изучите возможности коррекционной деятельности и адаптационной помощи социального работника и социального педагога в детско-подростковых учреждениях различного типа.
5. Определите роль социолога в профилактике форм социальной патологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. М., 1980.
- Актуальные проблемы социологии девиантного поведения и социального контроля / Отв. ред. Я. Гилинский. М., 1992
- Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. М., 1992.
- Амбрумова А.Г., Ратинов А.Р. Мультидисциплинарное исследование агрессивного и аутоагрессивного типа личности. Комплексные исследования в суицидологии / Отв. ред. В.Ковалев. М., 1986.
- Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. М., 1988.
- Бехтерев В.М. О причинах самоубийства и возможной борьбе с ним. М., 1991.
- Божович Л.И. Психология формирования личности. М., 1995.
- Бойко И.Б. Самоубийство и его предупреждение. Рязань, 1997.
- Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб., 1997.
- Верховский А., Папп А., Прибыловский В. Политический экстремизм в России. М., 1996.
- Габиани А.А. На краю пропасти: наркомания и наркоманы. М., 1990.
- Гернет М.Н. К статистике проституции // Статистическое обозрение. 1927, №7.
- Герцензон А.А. Преступность и алкоголизм в РСФСР / Под. ред. Г.М. Сегала и Ц.М. Фейнберг. М., 1930.
- Гилинский Я.И. «Отклоняющееся поведение» как социальное явление / Человек и общество. Л., 1971.
- Гилинский Я.И. Некоторые проблемы «отклоняющегося поведения». Л., 1971.
- Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория // Социс. 1991, № 4.
- Гилинский Я.И. Творчество: норма или отклонение? // Социс. 1990, № 2.
- Гилинский Я.И. Эффективен ли запрет проституции? // Социс. 1988. №6.
- Гилинский Я.И., Смолинский Л.Г. Социодинамика самоубийств // Социс. 1988, № 5.
- Гилинский Я.Н., Афнасьев В.С. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учеб. пособие. СПб., 1993.**
- Гришко А.Я. Характеристика личности хронических алкоголиков и наркоманов. Рязань, 1991.
- Гурова Р.Г. Социологические проблемы воспитания. М., 1981.
- Двойменный И.А. Незаконный оборот наркотиков // Социс. 1999. №5.

Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения /Под ред. В.А. Никитина. М., 1996.

Дербенев Д.П. Социальная адаптация подростков. //Социальный журнал. 1997. №1/2.
Динамика позиций социальных групп и общностей и социальная напряженность. М., 1979.

Долгова Т.П., Клейберг Ю.А. Молодежная субкультура и наркотики: социокультурные и социопсихологические факторы. Тверь, 1997.

Дряхлов М.А. Социокультурные ценности россиян: вчера, сегодня, завтра //Социс. 1997. №7.

Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М., 1994.

Забрянский Г.И. Механизм формирования антисоциальных подростковых и юношеских групп. М., 1990.

Заиграев Г.Г. Общество и алкоголь. М., 1992.

Запесоцкий А.С., Файн А.Н. Эта непонятная молодежь. М., 1990.

Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. М., 1980.

Зиммель Г. Социальная дифференциация. М., 1909.

Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы. // Социально-политический журнал. 1995. №2.

Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. М., 1980.

Ильинский И. Куда идти России. М., 1995.

Карпец И.И. Проблема преступности. М., 1969.

Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в Росси. СПб., 1997.

Ковалева А.И. Социология личности: норма и отклонение. М., 1996.

Ковалева Т.В., Степанов С.П. Подростки смутного времени. К проблемам социализации старшеклассников //Социс. 1998. №8.

Кон И.С. Социология личности. М., 1967.

Кондрашченко В.Т. Девиантное поведение у подростков: социально-психологический и психиатрический аспекты. Минск, 1988.

Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения. М., 1965.

Коэн А.К. Отклоняющееся поведение и контроль над ним // Американская социология / Ред. Г.В. Осипов. М., 1972.

Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.

Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984.

Кули Ч. Социальная самость // Американская социологическая мысль. Тексты. М., 1994.

Лисовский В.Т. Динамика социальных изменений // Социс. 1998. №5.

Ломброзо Ч. Преступление. СПб., 1990.

Лунев В.В. Преступность в России при переходе от социализма к капитализму. // Государство и право. 1998. №5.

Лунеев Д.А. Преступность в 21 веке // Социс. 1996. №7.

Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1996.

Маршак А.В. Особенности социальных связей социально-дезадаптированной молодежи // Социс. 1998. №12.

Матти Л. Криминология и социология отклоняющегося поведения. Хельсинки, 1994.

Махов Ф.С. Подросток и свободное время. М., 1982.

Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социс. 1992. №3-4.

Мид Дж. Аз и Я // Американская социологическая мысль. Тексты. М., 1994.

Орлова И.Б. Самоубийство – явление социальное. // Социс. 1998. №8.

Первова И.Л. Диагностика и лечение подростковой депрессии // Вопросы психологии. 1994. №1.

Плахов В.Д. Социальная норма и отклонение // Социс. 1995. №11.

Плоткин М.М., Ширинский В.И. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей // Семья в России. 1997. №2.

Попов В.А. , Кондратьева О.Ю. Изменение мотивационно-ценностных ориентаций учащейся молодежи // Социс. 1999. №6.

Попов В.Г. Молодежь в сфере криминогенного влияния // Социс. 1998. №5.

Проблемы борьбы с девиантным поведением / Отв. ред. Б. Левин. М., 1989.

Проституция и преступность / Отв. ред. И.В. Шмаров. М., 1991.

Раттер М. Помощь трудным детям. / Общ. ред. А.С. Спиваковской. М., 1987.

Ревяко Т.И., Трус Н.В. Катастрофы сознания. Самоубийства религиозные, ритуальные. Бытовые способы самоубийств. Минск, 1996.

Рожков А.Ю. Молодой человек 20-х годов: протест и девиантное поведение // Социс. 1999. №7.

Российский статистический сборник. М., 1999.

- Ручка А.А. Социальные ценности и нормы. Киев, 1976.
- Рывкина Р.В. Социальные корни криминализации российского общества //Социс. 1997. №4.
- Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. / Под ред. В.Ядова. Л., 1979.**
- Сахаров А.Б. О личности преступника и причинах преступности в СССР. М., 1961.
- Селецкий А.И., Тарарухин С.А. Несовершеннолетние с отклоняющимся поведением. Киев, 1981.
- Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. М., 1996.**
- Силластэ Г.Г. Новая наркотизация в России: результаты исследования. //Социс 1998. № 6.
- Смелзер Н. Социология. М., 1995.**
- Социальные отклонения / Под ред. В.Кудрявцева. М., 1989.
- Социология молодежи. СПб., 1996.**
- Суртаев В.Я. Молодежная культура. СПб., 1999.
- Тузов А.Н. Мотивация противоправного поведения несовершеннолетних. Киев, 1988.
- Тышкова М. Исследование устойчивости личности детей и подростков в трудных ситуациях // Вопр. Психол. 1987. № 1.
- Фромм Э. Человек для себя. Минск, 1992.
- Халилева В.Н. Молодежный наркотизм. СПб., 1995.
- Человек как объект социологического исследования / Отв. ред. Л.Спиридонов, Я.Гишинский. Л., 1977.
- Черноушек М. Психология жизненной среды. М., 1989.
- Шаг за шагом от наркотиков. СПб., 1999.
- Шурыгина И.И. Жизненные стратегии подростков //Социс. 1999. №5.
- Щепанская Т.Б. Символика молодежной субкультуры: опыт исследования системы. СПб., 1993.
- Эффективность действия социальных норм / Отв. ред. А.Пашков. Л., 1977.
- Юридическая социология. М., 2000.
- Яковлев А.И. Социальная роль и мотивация // Криминальная мотивация. М., 1986.
- Яковлев А.М. Социология экономической преступности. М., 1988.

Вопросы к зачету

1. Предмет социологии девиантного поведения
2. Основные направления исследований в девиантологии
3. Понятие социальной нормы
4. Свойства и функции социальных норм
5. Характеристики социальной нормы
6. Содержание, трансляция и обеспечение действия социальных норм
7. Виды основных нормативных систем
8. Классификация социальных норм
9. Действие социальной нормы
10. Понятие социального отклонения
11. Общие черты и причины девиантного поведения
12. Типология социальных девиаций
13. Виды социальных отклонений
14. Основные закономерности отклоняющегося поведения
15. Характеристика преступного поведения
16. Социальные девиации: пьянство и алкоголизм
17. Социальные девиации: наркомания
18. Социальные девиации: суицид
19. Характеристики моральных отклонений
20. Бюрократизм, коррупция как формы девиации
21. Социальные отклонения в системе общественных отношений
22. Проблема позитивных отклонений
23. Специфика социальных отклонений в молодежной среде
24. Формы девиантного поведения несовершеннолетних
25. Международные исследования социальных отклонений
26. Прогнозирование социальных девиаций
27. Предупреждение девиантного поведения
28. Корректировка девиантного поведения

Вопросы к зачету -2004 г.

29. Предмет социологии девиантного поведения
30. Основные направления исследований в девиантологии
31. Понятие социальной нормы
32. Свойства и функции социальных норм
33. Характеристики социальной нормы
34. Виды основных нормативных систем
35. Классификация социальных норм
36. Действие социальной нормы
37. Понятие социального отклонения
38. Общие черты и причины девиантного поведения
39. Теории отклоняющегося поведения
40. Типология социальных девиаций
41. Виды социальных отклонений
42. Основные закономерности отклоняющегося поведения
43. Характеристика преступного поведения
44. Социальные девиации: пьянство и алкоголизм
45. Социальные девиации: наркомания
46. Социальные девиации: суицид
47. Характеристики моральных отклонений
48. Девиации в семье
49. Бюрократизм, коррупция как формы девиации
50. Социальные отклонения в системе общественных отношений
51. Проблема позитивных отклонений
52. Социальный контроль
53. Международные исследования социальных отклонений
54. Прогнозирование социальных девиаций
55. Предупреждение (профилактика) девиантного поведения
56. Корректировка девиантного поведения

Требования к оформлению и содержанию реферата (контрольной работы) по социологии девиантного поведения

Реферат (контрольная работа) пишется на листах формата А4 и включает в себя оглавление (содержание), введение, 2-3 главы, заключение и список использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи работы, дается краткая характеристика использованной литературы.

В основных главах, которые могут делиться на параграфы, рассматриваются главные проблемы и основные аспекты темы.

В заключении подводятся итоги работы, делаются необходимые выводы.

Список литературы оформляется в соответствии с общепринятыми правилами библиографического описания. В работе обязательно должны присутствовать ссылки на использованные публикации.

Реферат (контрольная работа) не может быть написана на основе учебной литературы (учебников, курсов лекций), она должна основываться на анализе научных публикаций (монографий, статей).

ВЫБОР ТЕМЫ

Темы выбираются из предложенного списка. Номер Вашей темы должен соответствовать последней цифре номера Вашей зачетной книжки.

Образец оформления титульного листа реферата

Министерство образования Российской Федерации
Тверской государственный технический университет
Кафедра социологии и культурологии

Контрольная работа по дисциплине
«Социология девиантного поведения»

на тему «.....»

Выполнил: студент группы _____
Иванов И.И.

Проверил: доц. _____

Тверь 2002

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (контрольных работ)

1. Кризис духовности как фактор отклоняющегося поведения личности.
2. Социальный контроль и профилактика форм социальной патологии.
3. Социально-психологическая диагностика девиантного поведения.
4. Творчество как вид социально-позитивного отклоняющегося поведения.
5. Социальные проблемы молодежи.
6. Наркомания в молодежной среде.
7. Характеристика социальных отклонений в системе общественных отношений.
8. Личность между свободой и ответственностью.
9. Особенности делинквентного поведения личности.
10. Маргинализация как путь к деструктивному поведению.
11. Функции социальных норм.
12. Структура социальных отклонений.
13. Девиантное поведение и средства массовой информации.
14. Конфликтность как форма девиации.
15. Основные источники девиантного поведения.
16. Социальная среда как фактор формирования девиантного поведения.
17. Система социальной профилактики в России.
18. Особенности личности дезадаптированных детей и подростков.
19. Характеристика подростковых криминогенных групп.
20. Международные исследования социальных отклонений.
21. Социологические теории аномии.
22. Социально-психологическая характеристика подросткового вандализма.

СЛОВАРЬ КЛЮЧЕВЫХ ТЕРМИНОВ

Алкоголизм – систематическое злоупотребление алкогольными напитками в дозах, вызывающих алкогольное опьянение, хроническую интоксикацию.

Аморализм – отрицание морали, отказ от нравственных принципов. Различные формы проявления вплоть до проявления девиаций.

Бюрократия – система управления и слой людей, связанный с этой системой, осуществляемая с помощью особого аппарата, оторванного от общества, наделенного специфическими функциями и привилегиями.

Девиантное поведение – отклонение от общепринятых норм; любые поступки или действия, которые не соответствуют неписаным или писаным нормам.

Делинквентное поведение – разновидность девиантного поведения, за которое люди несут уголовную ответственность, т.е. противоправное действие; совокупность противоправных поступков или преступлений.

Коррупция – подкуп, продажность, взяточничество среди должностных лиц, политических деятелей чиновников.

Малая группа – немногочисленная общность людей, находящихся между собой в непосредственном личном общении.

Маргиналы – группы людей, оторванные от одной культуры, общества, класса, слоя или социальной среды и не вросшие корнями в другую. Быть маргиналом – значит не иметь собственной системы ценностей, а имитировать чужую, т.е. находиться между двумя культурами или социальными стратами с присущими им образом жизни.

Маргинальность – пограничность, периферийность или промежуточность по отношению к каким-либо социальным общностям (национальным, культурным, религиозным и др.). Главный принцип маргинализации – разрыв духовных, экономических и личностных связей.

Мораль - одна из форм общественного сознания, совокупность норм поведения в обществе; социальный институт, система норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения; функция социального контроля.

Наркомания – ряд заболеваний, характеризующихся непреодолимым влечением к употреблению в возрастающих дозах наркотиков в связи с возникающей по отношению к ним психической и физической зависимостью.

Нравственность – совокупность потребностей, установок индивида поступать с принятыми в данном обществе представлениями о добре и зле.

Санкции – наказания или поощрения, способствующие соблюдению социальных норм. Социальные санкции представляют собой систему вознаграждений и наказаний.

Социальная работа – прикладная междисциплинарная (на стыке психологии, социологии, медицины) область знаний и практических действий, ориентированная на помощь социальным аутсайдерам (безработным, престарелым, малоимущим и др.)

Социальная ситуация развития – система социальных условий, определяющих психологическое развитие человека.

Социальные нормы – формальные и неформальные предписания, отражающие

требования общества, социальной группы, организации к поведению личности. Социальные нормы регулируют поведение людей дозволением, предписанием и запретом. *Дозволение* – указание на варианты поведения, которые не запрещены, желательны, но не обязательны. *Предписания* – указание на требуемые действия. *Запрет* – указание на действия, которые не следует совершать.

Социальный контроль – механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка. Включает в себя два главных элемента – нормы и санкции.

Социальный стереотип – искаженные социальные установки человека в отношении людей определенной категории, возникающие под влиянием одностороннего или ограниченного жизненного опыта общения с представителями определенной социальной группы.

Соционика – модель усовершенствования общества, в которой для каждого индивида, представляющего определенный психологический тип, находится место в обществе, в социальной деятельности.

Суицид – следствие болезненного и мучительного духовного и психологического кризиса, сильного внутреннего конфликта, ведущих к сужению сознания, потере смысла страданий и всей жизни.

Токсикомания – болезненные состояния, характеризующиеся влечением и привыканием к приему лекарственных средств и других веществ, не относимых к наркотикам. Характеризуется хронической интоксикацией и наличием синдромов психической и физической зависимости.

Уровень притязаний – стремление личности на основе самооценки своих возможностей и благодаря результатам деятельности занять определенное место в коллективе, определить удовлетворяющую ее степень выполнения тех или иных задач. Отражает меру требовательности к себе, оценку своих способностей к достижению ожидаемых результатов в будущей деятельности.

Уровень субъективного контроля – индивидуальная особенность контроля над разнообразными жизненными ситуациями. Связан с осознанием и оценкой собственных действий, с чувством достоинства, ответственности за происходящее, с самоуважением, саморегуляцией, самостоятельностью и зрелостью личности.

Ценностные ориентации – компонент направленности личности. Это разделяемые и внутренне принятые ею материальные и духовные ценности, предрасположенность к восприятию условий жизни и деятельности в их субъективной значимости; служат опорными установками для принятия решений и регуляции поведения.

Экстремизм – склонность и приверженность личности или группы к крайним взглядам или действиям. Вырастает на почве переоценки личностью своего «Я», роли и заслуг группы, утраты ими реального понимания обстановки. Свидетельствует о пренебрежении к нормам общественного поведения, о готовности использовать насильственные меры для удовлетворения своих интересов и потребностей.