

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПО СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ТГТУ

**ТВЕРЬ
2000**

Учебно-методическое пособие предназначено для использования в ходе практических занятий по дисциплине “Социология семьи” студентами всех специальностей и направлений ТГТУ. Полноценное усвоение курса социологии семьи невозможно без выполнения студентами соответствующих практических заданий.

Предлагаемое пособие включает в себя тщательно подобранные вопросы для подготовки к занятиям, тематический глоссарий, задачи и упражнения, а также темы рефератов и контрольных работ, обширный список литературы.

Структура и содержание пособия полностью соответствует целям и задачам учебной программы по социологии семьи.

Учебно-методическое пособие обсуждено и рекомендовано к печати на заседании кафедры социологии и культурологии (протокол № 5 от 04.05.2001 г.)

Рецензенты: д.ф.н., проф. В.А. Ядов;
д.ф.н., проф. В.А. Мансуров

**Учебно-методическое пособие по социологии семьи
для студентов всех специальностей и направлений**

Составители: М.В. Блохина
Е.Л. Пинтелеева
Е.В. Панченко

РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ КАК ОТРАСЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 1. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины

1. Предмет социологии семьи: объект, предмет, структура и функции.
2. Место социологии семьи в структуре социологического знания.
3. Социология семьи как наука и как учебная дисциплина.
4. Основные концепции социологии семьи второй половины XIX - начала XX вв.
5. Социология семьи в России.

Основные понятия: социология, социология семьи, объект и предмет социологии, социальные отношения, социология среднего уровня, микро-социология семьи, макросоциология семьи, социальная группа, первичная группа, социальная роль, социальный статус, социологический подход, социально-психологический подход, подсистема общества, фамилистика, социальный институт, малая группа, гендер.

Вопросы и задания:

1. В чем заключается специфика дисциплины «Социология семьи»?
2. Каковы структура и функции социологии семьи?
3. Какова роль французского социолога Ф. Ле Пле в развитии социологии семьи?
4. Охарактеризуйте основные этапы развития социологии семьи в России.
5. Подготовьте минидоклады о концепциях социологии семьи М.Ковалевского и П.Сорокина.

Библиографический список:

- Антонов А.И. Медков В.М. Социология семьи. М., 1996.
Антонов А.И. Микросоциология семьи. М., 1998.
Голод С.И. Будущая семья: какова она? М., 1990.
Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб., 1998.
Дэвис К. Социология демографического поведения. М., 1965.
Елизаров В.В. Перспективы исследования семьи: анализ, моделирование, управление. М., 1987.
Зборовский В.Е., Орлов Г.П. Введение в социологию. Екатеринбург. 1992.
Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы методологии и методики. М., 1989.

Основы социологии / Под ред. А.Г. Эфендиева. М., 1993.

Смелзер Н. Социология. М., 1994.

Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 1988.

Тема 2. Микросоциология семьи

1. Теоретические основы микросоциологии семьи.
2. Применение методов наблюдения, опроса и контент-анализа к изучению семьи.
3. Методы исследования жизненного цикла семьи и семейного поведения.
4. Социометрия супружеской совместимости и семейных отношений.

Основные понятия: микросоциология семьи, методы исследования, включенное и невключенное наблюдение, опрос, контент-анализ, социометрия, семейный тест, первичные отношения, объект исследования, предмет исследования, методология, анкетирование, ролевая совместимость, психодиагностика, транзактный анализ, проективная методика.

Вопросы и задания:

1. В какой сфере социологии семьи возможно совмещение исследований семьи как группы и как института?
2. Назовите основные методы исследования:
 - жизненного цикла семьи;
 - семейного поведения;
 - супружеской совместимости.
3. Проведите мини-исследование какого-либо фактора семейной жизнедеятельности (на примере 5-7 семей).

Библиографический список:

- Аванесов В.С. Тесты в социологическом исследовании. М., 1982.
- Антонов А. И. Микросоциология семьи. М., 1998.
- Берн Э. Транзактный анализ в группе. М., 1994.
- Елизаров В.В. Перспективы исследования семьи. М., 1987.
- Как изучают рождаемость /Под ред. А. Волкова. М., 1983.
- Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы методологии и методики. М., 1989.
- Ружже Л. и др. Структура и функции семейных групп. М., 1983.
- Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и ее проблемы. М., 1978.
- Чуйко Л.В. Браки и разводы. Методы расчета. М., 1975.
- Ядов В.Я. Социологическое исследование. М., 1995.

Тема 3. Происхождение института семьи

1. Возникновение семьи и брака.
2. Исторические типы семьи.
3. Влияние культуры на развитие института семьи и брака.
4. Особенности формирования и развития русской семьи.
5. Традиции предбрачного ухаживания и свадебных торжеств народов мира.

Основные понятия: семья, брак, традиция, обряд, религия, патриархат, матриархат, табу, моногамия, полигамия, промискуитет, культура.

Вопросы и задания:

1. Каковы причины возникновения семьи и брака?
2. Назовите основные исторические типы семьи.
3. Назовите причины возникновения патриархальной семьи?
4. Каковы взгляды различных религиозных учений на брак, формирование семьи, воспитание детей?
5. Как менялись семейные статусы мужчины и женщины на протяжении развития института семьи?
6. В чем заключаются особенности русского семейного уклада?
7. Расскажите о семейных традициях и быте крестьянской и купеческой семей Тверского края.
8. Подготовьте сообщения о свадебных обрядах и традициях различных народов.

Библиографический список:

- Антонова Е.В. Обряды и верования первобытных землевладельцев Востока. М., 1990.
- Анфертьев А.Н. и др. Брак у народов Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1988.
- Арутюнов С.А., Щебеньков В.Г. Древнейший народ Японии. М., 1992.
- Асоян Б. Все еще удивительная Африка. М., 1987.
- Бромлей Ю.В. Брак и семья у народов Югославии. М., 1982.
- Быт и история в античности. М., 1992.
- Вандей Р.Б. Древнеиндийские домашние обряды. М., 1990.
- Вольфсон С.Я. Семья и брак в их историческом развитии. М., 1987.
- Домашний быт русских царей в XVI-XVII вв. М., 1992.
- Забелин И.Е. Домашний быт русских цариц в XVI-XVII столетиях. Новосибирск. 1992.
- Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. М., 1991.
- Кисляков Н.А. Очерки по истории семьи и брака у народов средней Азии и Казахстана. М., 1969.

- Культура эпохи Просвещения. М., 1992.
- Латышев И.А. Семейная жизнь японцев. М., 1985.
- Липерт Ю. История семьи. СПб., 1897.
- Морозов И.А. Женидьба добра молодца. М., 1998.
- Пушкарева Н.Л. Женщины древней Руси. М., 1989.
- Русские: семейный и общественный быт. М., 1989.
- Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи, М., 1976.
- Смирнова Я.С. Семья и семейный быт народов Северного Кавказа. М., 1983.
- Сумцов Н.Ф. Символика славянских обрядов. М., 1996.
- Тейлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
- Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.
- Усенова М.М. Семья и религия. Алма-Ата, 1986.
- Фурнико В.П. От рождения до погребального костра. М., 1985.
- Широкова Г.В. Брак и свадьба русских горожан в прошлом и настоящем. М., 1980.
- Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1974.

Тема 4. Семья как элемент социальной структуры общества

1. Понятия семьи и брака.
2. Функции семьи.
3. Типология семейных структур.
4. Формы семьи и брака.
5. Взаимодействие института семьи с другими общественными институтами.

Основные понятия: семья, социальный институт, специфические и неспецифические функции семьи, брак, малая группа, демография, этнография, полигамия, моногамия, патриархат, матриархат, эгалитарный, гомогенный, гетерогенный, нуклеарная, расширенная, повторная семья, экзогамия, эндогамия, семейный и одиночный образ жизни, социальная структура, семейная структура, фамилистика.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение семьи в культурологическом, социологическом и психологическом контексте.
2. Обоснуйте социальные нормы многодетности.
3. Найдите статистические данные о различных формах брака в современной России.
4. Почему функции семьи подразделяются на специфические и неспецифические?

5. Как и почему изменяются специфические и неспецифические функции семьи в современном мире?

Библиографический список:

- Антонов А.И. Семья: функции и структуры. М., 1994.
 Герасимова И.А. Структура семьи. М., 1976.
 Гуд У. Социология семьи. М., 1965.
 Пригожий А.И. Семья как организационный феномен. М., 1972.
 Ружже Л. и др. Структура и функции семейных групп. М., 1983.
 Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. М., 1979.
 Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. М., 1989.

Тема 5. Семья как малая группа

1. Понятие и структура общей социализации личности.
2. Семейная социализация.
3. Исторические особенности семейной социализации.
4. Межличностное общение в семье.
5. Особенности формирования Я-концепции.
6. Формирование семейных ролей.

Основные понятия: социализация, семейная социализация, нормативное и информационное влияние семьи, нормы, образцы, принципы поведения, межличностное общение, межличностный статус, регуляция поведения, эффекты межличностного восприятия, вербальные и невербальные средства общения, групповая динамика, социальная компетентность, коммуникативная компетентность, эгоцентризм, Я-концепция, психологические механизмы формирования ответственности, рефлексия, идентификация, девиантность, делинквентность, конфликтная социализация, воспитание, неформальные группы, самооценка, самоконтроль, социальный институт, индивид, личность, индивидуальность.

Вопросы и задания:

1. Назовите основные сферы, этапы и соответствующие им институты социализации личности.
2. В чем заключаются особенности семейной социализации?
3. Приведите примеры информационного и нормативного влияния семьи на индивида.
4. Проанализируйте понятия воспитание и социализация.
5. Каковы основные ошибки семейного воспитания?
6. Как влияют неформальные группы на социализацию индивида?
7. С создания культуры начинается общество, а с социализации начинается подлинная личность. Почему?

8. Верно ли утверждение, что дети-сироты, брошенные дети, а также преступники, делинквентные группы - это брак социализации?

9. Как Вы считаете, существует ли в современной семье проблема «бедности» общения?

10. Приведите примеры положительных и отрицательных девиаций.

11. Социализация - процесс, продолжающийся всю жизнь. Докажите или опровергните это утверждение.

Библиографический список:

- Андреева Г.М. Психология малой группы. М., 1997.
 Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1995.
 Антонов А.И. Семейная дезорганизация. М., 1990.
 Антонов А.И. Социология семьи. М., 1998.
 Берн Э. Игры, в которые играют люди. М., 1988.
 Бернес Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 1986.
 Волков А.Г. Семья - объект демографии. М., 1986.
 Кон И.С. Ребенок и общество. М., 1988.
 Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.
 Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия. М., 1993.
 Подрастающее поколение /Под ред. В.М. Медкова. М., 1981.
 Смелзер Н. Социология. М., 1994.

РАЗДЕЛ 2. СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Тема 1. Семейное поведение

1. Понятие потребности. Иерархия потребностей Маслоу.
2. Типы семейного поведения.
3. Факторы брачного выбора.
4. Процесс брачного отбора.
5. Сексуальное и репродуктивное поведение.
6. Проявление потребности в детях на разных уровнях развития личности.
7. Демографическая ситуация в Тверском регионе.

Основные понятия: индивид, личность, индивидуальность, потребность, мотив, органические потребности, социальные потребности, теории потребностей, социальные и психологические фильтры, половая культура, половая мораль, сексуальный сценарий, аттракция, брачное поведение, сексуальное поведение, репродуктивное поведение, гомогамия, гетерогамия, экзогамия, эндогамия, комплементарные потребности, половая роль,

демографическая структура, рождаемость, детность, репродуктивный процесс, репродуктивные ориентации, мотив, установка

Вопросы и задания:

1. Что первично мотив или потребность?
2. Как в рамках иерархии Маслоу можно объяснить потребность личности в семье?
3. Назовите основные критерии брачного выбора.
4. Какие факторы брачного выбора преобладают у современной молодежи?
5. От чего, на Ваш взгляд, зависит прочность межэтнических, разновозрастных, разностатусных и т.п. браков?
6. Что означает понятие «неравный брак»?
7. Каковы основные цели сексуального поведения?
8. Что означает понятие «половая мораль» для современной семьи?
9. Что важнее для человеческого счастья секс или любовь?
10. Какие факторы оказывают большее влияние на репродуктивное поведение?
11. Дайте характеристику различным типам репродуктивного поведения.
12. Найдите статистические данные о браках, разводах и рождаемости в Твери и проанализируйте их.

Библиографический список:

- Антонов А.В., Медков В.М. Второй ребенок. М., 1987.
 Антонов А.И. Социология рождаемости. М., 1980.
 Борисов А.В. Перспективы рождаемости. М., 1996.
 Борисов В.А. и др. Брачность и рождаемость в России: демографический анализ. М., 1995.
 Брачность и рождаемость в СССР. М., 1975.
 Демографический ежегодник. М., 1999.
 Домострой. СПб., 1994.
 Кон И.С. Введение в сексологию. М., 1988.
 Кон И.С. Дружба. М., 1984.
 Народонаселение. Энциклопедический словарь. М., 1994.
 Проблемы родительства и планирования семьи. М., 1992.
 Секс в культурах мира. М., 1991.
 Сосновский А.В. Лики любви. М., 1987.
 Философия любви. В 2-т. М., 1990.
 Фрейд З. Тотем и табу. М., 1992.
 Фромм Э. Искусство любить. М., 1990.
 Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности. М., 1975.

Тема 2. Социальные и социально-психологические аспекты жизнедеятельности современной семьи

1. Жизненный цикл семьи.
2. Супружество: наука и искусство.
3. О законах совместимости.
4. Гендерный аспект взаимоотношений в семье.
5. Особенности взаимоотношений поколений в семье.
6. Сознательное родительство.
7. Социально-психологическое исследование рождаемости.
8. Конфликтные ситуации.
9. Проблема семейного насилия.
10. Проблема разводов.
11. Этика семейной жизни.

Основные понятия: социальная фасилитация, семейное сплочение, ход жизни семьи, предродительство, репродуктивное и социализационное родительство, семейные события, иерархия семейных ролей, иерархия семейных событий, семейный цикл, супружеский конфликт, совместимость, поколение, этика, статус, контрацепция, ролевая совместимость, психологическая совместимость, ценности, психологический климат.

Вопросы и задания:

1. Какие события включает в себя жизненный цикл семьи?
2. В жизненном цикле многопоколенной расширенной семьи распад нуклеарной семьи не означает краха расширенной. Что же тогда ведет к гибели именно многопоколенной семьи?
3. Какова роль современной женщины в выполнении социальных функций семьи?
4. Гендерные отношения в период социально-экономического кризиса.
5. Назовите наиболее распространенные причины супружеских конфликтов?
6. Назовите социальные и психологические законы совместимости супружеской пары.
7. Что означает термин «сознательное родительство»?
8. Почему репродуктивные установки супругов социально значимы?
9. Как Вы понимаете выражение «воспитывать родителей»?
10. Сделайте сообщение на тему межличностного общения и взаимодействия.
11. Рассмотрите структуру семейного конфликта на примере из известного художественного произведения.

12. Назовите основные положения семейной этики.
13. Можно ли сказать, что знание этических законов жизни семьи уменьшает вероятность возникновения конфликтов?
14. В чем может проявляться семейное насилие?

Библиографический список:

- Абрамова Г.С. Возрастная психология. М., 1996.
- Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М., 1982.
- Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 1988.
- Владин В. и др. Гармония брака. М., 1981.
- Гаврилов Н.А. Любовь, семья, долг. М., 1988.
- Голод С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты. М., 1984.
- Карел В. Проблемы семейного благополучия. М., 1988.
- Ковалев С.В. Психология современной семьи. М., 1990.
- Кроник А., Кроник Е. В главных ролях: Вы, Мы, Он, Ты, Я. М., 1989.
- Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. М., 1991.
- Логинов А.А. Интимная жизнь в браке: психогигиена и культура. М., 1988.
- Логинов А.А. Мужчина и женщина: отношения полов. М., 1987.
- Петраков А.А. Демографический мир семьи. М., 1988.
- Планирование семьи и национальные традиции /Под ред. А. Антонова и др. Тбилиси. 1988.
- Рождаемость: социологические и демографические аспекты. М., 1988.
- Сысенко В.А. Супружеские конфликты. М., 1989.

Тема 3. Молодая семья: факторы формирования и укрепления

1. Место семьи в системе ценностей современной молодежи.
2. Межличностные отношения в общении: дружба, любовь.
3. Противоречия взаимной адаптации.
4. Роль и влияние старшего поколения на молодую семью.
5. Социальные и психологические аспекты ранних браков.

Основные понятия: поколение, молодая семья, адаптация, дружба, любовь, брачный выбор, романтическая любовь, готовность к браку, начальный период брака.

Вопросы и задания:

1. Проведите экспресс-исследование семейных ценностей молодежи.
2. Охарактеризуйте типичные проблемы молодой семьи.

3. Почему возникает проблема распределения обязанностей в молодой семье?
4. Психологические аспекты товарищества, дружбы, любви.
5. Что означает понятие «готовность к браку»?
6. В чем, по-вашему мнению, состоит проблема взаимоотношений поколений в семье?
7. Проведите опрос родительской семьи о семейных традициях.
8. Проанализируйте актуальные семейные проблемы по современным фильмам (видеозанятие).

Библиографический список:

- Афанасьева Т.М. Семья. М., 1986.
- Бойко В.В. Молодая семья. Социально-психологический аспект. М., 1988.
- Говако Б.И. Студенческая семья. М., 1988.
- Дементьева И.Ф. Первые годы брака. М., 1991.
- Кон И. Дружба. М., 1984.
- Молодая семья. М., 1988.
- Рюриков Ю. Мед и яд любви. М., 1990.
- Рюриков Ю. Три влечения (любовь вчера, сегодня, завтра). М., 1986.
- Сысенко В.А. Молодежь вступает в брак. М., 1986.
- Харчев А.Г. Нравственность и семья. М., 1981.
- Ходаков М.Н. Молодым супругам. М., 1980.

Тема 4. Проблема кризиса семьи

1. Основные подходы к проблеме кризиса семьи в современной социологии.
2. Динамика разводимости и ее характеристики.
3. Современная семья: состояние и перспективы.
4. Демографическое будущее России и мира.

Основные понятия: брачность, разводимость, семейные ценности, парадигма модернизации, парадигма кризиса семьи, феминизм, культура, цивилизация.

Вопросы и задания:

1. Как Вы объясните высказывание П.Сорокина о том, что одна из основных причин кризиса семьи - общий кризис культуры цивилизации.
2. Как осуществляется и в чем заключается экономическое взаимовлияние семьи и общества?
3. Какова структура семейных кризисов?

4. Найдите и проанализируйте статистические данные динамики разводов в России, нескольких западноевропейских странах, США.
5. Объясните различие понятий мотива и повода развода.
6. Назовите основные проблемы современной семьи?
7. Как, на Ваш взгляд, изменятся формы брака и функции семьи в XXI веке?
8. Почему брак и семья - важнейшие социальные институты общества?
9. Какие Вы знаете альтернативные формы современного брака и семьи.

Библиографический список:

- Бестужев-Лада Н.В. Семья вчера, сегодня, завтра. М., 1979.
- Боровиковский А.Л. Брак и развод по проекту гражданского уложения. СПб., 1902.
- Давыдов Ю.Н. Деформация семьи. М., 1982.
- Кодекс о браке и семье РФ. М., 1991.
- Семья в России. №№ 6-12. 1999.
- Семья в РФ. Статистический сборник. М., 1994.
- Семья на пороге третьего тысячелетия. М., 1995.
- Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в СССР. М., 1989.
- Сорокин П. Кризис нашего времени. М., 1992.
- США глазами американских социологов. М., 1982.
- Факторы и мотивы демографического поведения. Рига. 1984.
- Фигдор Г. Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой. М., 1995.
- Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и ее проблемы. М., 1977.
- Харчев А.К. Семья и общество. М., 1982.
- Чуйко Л.В. Браки и разводы. М., 1975.

Тема 5. Семья как объект государственной семейной политики

1. Кризис семьи в свете экономических и культурных проблем современного общества.
2. Необходимость государственной семейной политики.
3. Объект и основные принципы семейной политики.
4. Стратегия семейной политики.
5. Социальная поддержка семей.
6. Юридические аспекты семейной политики.

Основные понятия: семейная политика, социальные проблемы семьи, семейная защита, социальная защита» социальная поддержка, семейная социальная работа, семейный менеджмент, семейный социальный работник.

Вопросы и задания:

1. Для чего, на Ваш взгляд, обществу необходима государственная семейная политика?
2. В чем заключаются ее основные принципы?
3. Объясните различия в стратегии и тактике семейной политики на конкретных примерах.
4. Что означает термин «социальная защита»?
5. Как социальный работник может помочь семье в реализации ее функций?
6. Назовите основные характеристики социального менеджмента.
7. Найдите данные об особенностях семейной политики и социальной защиты в развитых западных странах.

Библиографический список:

- Гребенников И.В. Основы семейной жизни. М., 1991.
Жизнедеятельность семьи: тенденции и проблемы. М., 1990.
Кадыров Ш.Х., Медков В.М. Семья, репродуктивное поведение, демографическая политика. М., 1987.
Кириллова М.А. О некоторых проблемах брака и семьи в современной американской социологии/СОЦИС. Вып. 4. М., 1990.
Конституция (Основной закон) РФ. М., 1997.
Монсон П. Современная западная социология. СПб., 1992.
Основы социологии / Под ред. А.Г. Эфендиева. М., 1993.
Проблемы семьи и детства в современной России. М., 1992.
Теория и практика социальной работы. М., 1992.
Токарев С.А. Исследование семьи в зарубежной социологической и этнографической литературе. М., 1987.
Феоктистова Е.Н. Проблемы формирования механизма социальной защиты семьи. М., 1993.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социология семьи в системе социологических дисциплин.
2. Фамилистика как наука.
3. Семья как социальный институт.
4. Семья в процессе развития общества.
5. Основные концепции социологии семьи в XIX-XX вв.
6. Основные этапы развития социологии семьи за рубежом.
7. Основные этапы развития социологии семьи в России.
8. Национальные брачные и свадебные обряды.
9. Современные брачные обряды и процедуры.
10. Типология, функции и структура семьи.
11. Семья как объект потребностей личности.
12. Семья как институт воспитания.
13. Проблемы семейной социализации.
14. Любовь как высший духовный потенциал семьи.
15. Гендерные исследования в фамилистике.
16. Функции мужчины и женщины в современной семье.
17. Особенности взаимоотношений поколений в семье.
18. Отцовство: сущность и особенности. Последствия безотцовщины.
19. Положение женщины в семье.
20. Демографическая ситуация в России. Социальные проблемы планирования семьи.
21. Многодетная семья: за и против.
22. Социальная роль женщины в семье и обществе.
23. Социально-психологические аспекты семейных отношений.
24. Конфликтология семейных отношений.
25. Основные причины распада браков.
26. Моногамная семья: кризис или трансформация?
27. Молодая семья: факторы формирования и укрепления.
28. Подготовка молодежи к семейной жизни (опыт разных государств).
29. Перспективы развития института семьи в XXI веке.
30. Юридические аспекты семьи и брака. Брачный контракт.
31. Роль семьи в рыночной экономике.
32. Служба семьи в России.
33. Социальная защита семьи, материнства и детства.
34. Государственная семейная политика в России.
35. Социальные проблемы российской семьи.
36. Микро- и макросоциология семьи.
37. Методы исследования семейных отношений и семейного поведения.
38. Методы исследования жизненного цикла семьи.
39. Социологическое исследование ролевых представлений супругов.
40. Социально-психологические проблемы студенческой семьи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Цель написания реферата:

- успешное усвоение студентом курса социологии семьи.

Задачи подготовки реферата:

- развитие у студента специальных социологических знаний и умений (знание терминов, основных подходов к пониманию феномена семьи, закономерностей ее развития, умение выявлять специфику различных этапов развития семьи);
- развитие у студента обще-учебных умений и навыков, а именно, учебно-интеллектуальных (умение внимательно воспринимать информацию, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии и т.п.) и учебно-информационных умений (умение вести библиографический поиск, пользоваться справочниками и словарями и т.п.).

Качество представленного реферата отражает степень овладения студентом данными знаниями, умениями и навыками.

Основные этапы работы над рефератом

1. Осмысленный выбор темы студентом, опирающийся на предложения преподавателя и собственные интересы.
2. Подбор необходимой для раскрытия темы литературы, выявление ее информационных возможностей.
3. Определение предполагаемой структуры реферата, выбор логики изложения материала, составление плана.
4. Написание текста реферата.

Реферат должен включать в себя титульный лист, содержание (оглавление), введение, 2- 3 главы, заключение и список использованной литературы. Объем реферата – 12 машинописных страниц.

Во введении обосновывается **актуальность** выбранной темы, формулируются **цели и задачи** реферата, описывается ее структура, дается краткая характеристика использованной литературы.

В основных главах рассматриваются главные аспекты, раскрываются ключевые проблемы выбранной темы, излагается соответствующий материал.

В заключении подводятся итоги работы, делаются необходимые выводы. Не забудьте о списке литературы, который оформляется в соответствии с общепринятыми правилами библиографического описания.

Содержание реферата должно представлять собой авторский текст. Недопустимо прямое переписывание материалов, содержащихся в используемой литературе, без соответствующих ссылок.

ВЫБОР ТЕМЫ

Темы выбираются из предложенного выше списка. Номер Вашей темы должен соответствовать последней цифре номера Вашей зачетной книжки. Например, если номер Вашей зачетной книжки заканчивается на цифру «4», то Вы должны взять одну из тем под номерами 4,14,24,34. Если номер заканчивается на цифру «0», то Ваши темы- 10,20,30,40.

Облегчить Вашу работу призван список рекомендуемой литературы, который расположен в конце каждой темы.