

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Давайте учить русский!

Базовый уровень

Учебное пособие

Тверь 2020

УДК 811.161.1'34 (075.8)

ББК 81.2 Рус – 1 я 7

Рецензенты: кандидат педагогических наук доцент кафедры русского языка как иностранного ТвГУ Гурин А.Б.; кандидат филологических наук доцент кафедры русского языка ТвГТУ Воробьева С.Н.

Давайте учить русский! Базовый уровень: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Н. Лузикова, В.Н. Варламова, Т.В. Сварчевская, В.С. Нефедьева, В.В. Грязнова, Н.В. Харитоновна; под ред. С.Н. Лузиковой. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2020. 184 с.

«Давайте учить русский! Базовый уровень» и «Учить русский? – Хорошо! Базовый уровень» являются взаимодополняющими учебными пособиями и рассчитаны на 280–300 часов учебного времени. Их содержание соответствует требованиям существующих нормативных документов: «Образовательная программа по русскому языку как иностранному» (М., 2001), «Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному» (М., 2010).

Пособие «Давайте учить русский! Базовый уровень» включает в себя четыре урока, организованных в соответствии с падежной системой русского языка. «Учить русский? – Хорошо! Базовый уровень» представляет собой логическое продолжение книги «Давайте учить русский! Базовый уровень», поэтому для обоих пособий принята единая нумерация уроков. Первая книга содержит уроки 1–4, вторая – уроки 5–7. В каждом уроке размещен комплекс упражнений, направленных на развитие всех видов речевой деятельности: чтения, письма, говорения и аудирования.

Привлекаемый авторами актуальный аутентичный языковой материал и комплексный подход к его представлению обеспечивают формирование различных навыков, умений и знаний, необходимых и достаточных для овладения языком на базовом уровне.

Предназначено для иностранцев, владеющих русским языком в объёме элементарного уровня и продолжающих изучать его на этапе предвузовской подготовки в объёме базового уровня.

ISBN 978-5-7995-1122-7

© Тверской государственный
технический университет, 2020
©Лузикова С.Н., Варламова В.Н.,
Сварчевская Т.В., Нефедьева В.С.,
Грязнова В.В., Харитоновна Н.В., 2020

Оглавление

Урок 1. Выражение субъекта и предиката в русском языке.....	5
Типы простых предложений.....	5
Текст «Настоящие друзья».....	6
Личные предложения.....	8
Безличные предложения.....	11
Текст «Не стоит грустить!»	18
Текст «Авиценна»	22
Урок 2. Предложный падеж. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложении Предложный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений..	25
Образование форм прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных в предложном падеже единственном числе (П6 ед. ч.).....	28
Глаголы, требующие формы предложного падежа (П6) с предлогом «о» (о ком? о чём?).....	30
Предложный падеж (П6) места (где?). Употребление прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа.....	35
Предложный падеж (П6). Образование форм прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных множественного числа.....	50
Предложный падеж (П6). Обозначение времени действия <i>КОГДА?</i>	55
Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Употребление слова «который» в предложном падеже (П6) единственного и множественного числа.....	60
Текст «Учёба иностранных студентов на подготовительном факультете».....	66
Урок 3. Родительный падеж. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложении. Родительный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.....	74
Глаголы, с которыми возможно использование родительного падежа (П2).....	86

Родительный падеж (П2) при обозначении части целого и с неисчисляемыми существительными.....	92
Текст «В магазин за водой».....	99
Родительный падеж в функции определения и принадлежности	97
Текст «Праздники».....	101
Фазовые глаголы (начало).....	104
Родительный падеж при выражении времени.....	104
Текст «Тайм-менеджмент, или Учимся организовывать себя».....	109
Родительный падеж при обозначении точного времени, события.....	113
Родительный падеж в функции обстоятельства места.....	115
Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.....	117
Превосходная степень прилагательных.....	122
Сложноподчинённые предложения со словом <i>КОТОРЫЙ</i>	127
Урок 4. Винительный падеж. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложении. Винительный падеж существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.....	130
Образование форм множественного числа существительных в винительном падеже.....	142
Переходные глаголы с прямым объектом.....	144
Фазовые глаголы (продолжение).....	154
Винительный падеж в значении времени <i>КОГДА?</i>	155
Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Употребление слова <i>КОТОРЫЙ</i> в винительном падеже.....	165
Текст «Почему и зачем мы изучаем иностранные языки? Мотивы, преимущества и дополнительные бонусы владения иностраным языком».....	167
Выражение цели в простом и сложном предложениях.....	167
Винительный падеж существительных и прилагательных в форме множественного числа.....	174
Текст «Как выучить любой язык без слёз: лайфхаки от полиглота».....	181