

Министерство образования и науки Российской Федерации
Тверской государственный технический университет



СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ

Учебно-методические материалы для студентов
магистратуры по направлению 040200.68 Социология управления

Тверь 2011

УДК 316.2(075.8)
ББК 60.5я7

Симонова, Е.В. Современные социологические теории и школы: учебно-методические материалы / Е.В. Симонова. Тверь: ТвГТУ, 2011. 20 с.

Учебно-методические материалы к курсу «Современные социологические теории и школы» предназначены для студентов магистратуры по направлению «Социология управления» Тверского государственного технического университета. Они включают в себя тематический план курса, контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, темы рефератов, список рекомендованной литературы.

Учебно-методические материалы обсуждены и рекомендованы к печати на заседании кафедры социологии и социальных технологий (протокол № 13 от 03.03.2011 г.).

Рецензент: кандидат исторических наук профессор Э.Ю. Майкова

Составитель: доцент кафедры ССТ ТвГТУ Е.В. Симонова

© Тверской государственный
технический университет, 2011
© Симонова Елена Валерьевна, 2011

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ»

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной социологической картины современности и обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявление специфики функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов.

Задачи дисциплины:

- исследование понятия, функций, структуры и проблем социологической теории;
- анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в 70-х годах XX – начале XXI веков;
 - выявление и типологизация основных теоретико-методологических подходов, разработанных в рамках современной социологической теории;
 - анализ и систематизация ключевых проблем и теоретических дискуссий, посвященных этим проблемам и проходивших в социологии в последнюю треть XX – начале XXI веков;
- выявление основных школ и направлений социологических исследований, характеризующих современную социологическую теорию;
- изучение возможности применения метатеоретической схемы анализа социологической теории.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен знать сущность, функции, структуру и проблемы социологической теории, иметь представление об основных направлениях, теориях и подходах современной социологической теории, знать содержание работ ведущих современных социологов, содержание и характер современных социологических дискуссий по проблемам общественного развития, принципы метатеоретического анализа в современной социологической науке, уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной социологической науки, использовать положения и категории современных социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, участвовать в дискуссиях по проблемам развития современного общества, использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования, применять знание основных положений современных социологических теорий в организационно-управленческой деятельности, владеть навыками

восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ»

Тема 1. Социальные трансформации последней трети XX в. – начала XXI в. как фактор развития социологической теории

Последняя треть XX в. – начало XXI в. как особый этап социального развития и как отдельный период развития социологической теории. Новые явления и процессы в западных обществах в конце 60-х – начале 70-х годов XX в.: телекоммуникационная революция, появление новых организационных форм и стратегий, постмодернистская трансформация культуры, новые формы социального конфликта и протеста, новые социальные движения, сексуальная революция, изменение гендерных форм поведения, изменение фундаментальных социальных институтов (семьи, детства, процесса социализации). Понятие социологической теории. Структура социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы. Этапы развития и формирования основных направлений теоретической мысли в социологии. Роль теории в социологическом познании и социальные функции теоретической социологии. Задачи теоретической социологии в связи с глобализацией социальной жизни. Плюрализм теоретических позиций в социологии. Дискуссия о полипарадигмальности социологии. Тенденция к теоретическому синтезу.

Тема 2. Направления социологического анализа последней трети XX века

Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х – начала 70-х годов. Кризис прогностической функции социологии. Дискуссия о статусе и задачах социологической теории, ревизия тезиса о ценностно-нейтральной социологии. «Спор о позитивизме» (К. Поппер, Э. Топич, Г. Альберт, Ю. Хабермас и др.). Критика структурного функционализма и оформление «радикальной» и «рефлексивной» социологии в США. Теория «грядущего кризиса западной социологии» Э. Гоулднера. «Ренессанс» классических социологических теорий XIX в. Неоструктурализм, неофункционализм и «культуральная социология» (Дж. Александер), неэволюционизм, неовеберизм и неомарксизм (Р. Коллинз и др.). Метафорика «конца» и «пост» в качестве средства, указывающего новое социальное качество современности. Теории «конца истории», «конца

идеологий», «конца утопий», «конца субъекта», «конца трудового общества», теория «постматериалистических ценностей», теория «конца детства» и т.д.

Тема 3. Новые методологические подходы в разработке формальных теорий социального действия и теории общества последней трети XX – начала XXI веков

Задача разрешения методологической дилеммы «структуры» и «действия», «общества» и «субъекта». Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса; теория «конституирования общества» Э.Гидденса; теория социального пространства и габитуса П. Бурдьё; системная теория Н. Лумана; теория общества М. Манна. Оформление новых методологических подходов в теориях социальной структуры общества. Теоретическая ревизия классических подходов. «Дискуссия о классе». Современные социологические теории социальной стратификации, неравенства и конфликта, теории новых социальных групп (Р. Дарендорф, К. Оффе, Г. Брейверман, О. Райт, Р. Миллибанд, Дж.Голдторп, Г. Маршалл, М. Уотерс и др.). Материальные теории общества. Теории организованного капитализма и государственно-монополистического капитализма. От теорий менеджериального общества к теориям корпоративного общества. Теории массового общества. Теории тоталитарного общества.

Тема 4. Феноменологическая перспектива в социологической теории

Постановка и попытки теоретического описания проблемы интерсубъективности. Феноменологическая социология Альфреда Шютца. Феноменологическая социология знания Питера Бергера и Томаса Лукмана. Концепция «социального конструирования реальности». Феноменологическая социология на американской почве: «этнометодология» Г. Гарфинкеля и «когнитивная социология» А.Сикурела. Позиции феноменологической традиции в современной западной социологии.

Тема 5. Теории постиндустриального и информационного общества

Теории индустриального и постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен). Основные положения теорий постиндустриализма. Теории информационного общества (О. Тоффлер, Ф. Ферроротти, М. Кастельс и др.). Основные положения теорий информационного общества.

Тема 6. Теории модерна и постмодерна в социологии конца XX в.

Две формы социологического постмодернизма: постмодернистская социология и теории постмодерна. Постмодернистская социология (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, З. Бауман, Дж. Фридман и др.). Основные объекты интереса: трансформация «epistema» модерна, кризис легитимации, ревизия теории прогресса, распад социального порядка модерна. Теории постмодерна: теория современности как радикализованного модерна Э. Гидденса, теория позднего модерна Ю. Хабермаса, теория современности Ф. Ферраротти и др.

Тема 7. Концепция глобализации в социологии

Глобализация как фундаментальный процесс развития современного мира. Современные социологические теории глобализации. Теория мир-системного анализа Э. Валлерстайна, теория глобализации Э. Гидденса, У. Бека, теория глобализации Р. Робертсона.

Методологическая саморефлексия социологии начала XXI в. Увеличение сложности современных обществ, становление нового глобального порядка, развитие различных «сетей и потоков», «перемещений», «размывание эндогенных структур общества». Теории К. Скотта, Л. Урри, Э. Валлерстайна: вопрос об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о ее методах; об адекватности традиционной социологической теории.

Тема 8. Развитие интеграции в современной социологии

Интеграция микро- и макропозиций. Интеграция действия и структуры. От современной к постсовременной социальной теории. Новейшие теории современности. Общество риска. Макдональдизация, глобализация, американизация и новые средства потребления. Информационализм и сетевое общество. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории. Концепция «текущей современности» З. Баумана.

Социологические метатеории и метатеоретическая схема анализа социологической теории. Метатеория в социологии. Полипарадигмальность социологической науки. Основные методологические идеи, теория предмета и метода современной социологической теории.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Критическая теория общества

1. Предмет теоретических исследований критической теории общества.
2. Предметная область эмпирических исследований критической теории общества: социально-психологические проблемы, исследование «авторитарного характера», изменение семьи, вопросы развития демократии (в политике и в экономике), трансформации социального государства.
3. Периоды развития критической теории общества.
4. Первый период (Маркс и Энгельс) – критика политической экономии. Второй период (Маркузе, Хоркхаймер, Адорно) – критика авторитарного государства и тоталитарных тенденций в обществах Запада и Востока.
5. Третий период (Хабермас и др.) – анализ кризисных тенденций современных демократий.
6. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Список литературы:

1. Дэвид М. Общество риска сквозь призму критической теории [Текст] // Кому принадлежит культура? Казань, 1999.
2. Елсуков А.Н. История теоретической социологии [Текст]. Минск, 1999.
3. Миллс Ч. Высокая теория [Текст] // Американская социологическая мысль: Тексты. М., 1994.
4. Фурс В. Полемика Хабермаса и Фуко и идея критической социальной теории [Электронный ресурс] // Логос. 2002. № 2. http://www.ruthenia.ru/logos/number/2002_02/08.htm.
5. Хабермас Ю. Отношение между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма [Текст] // Thesis. 1993. Т. 1. Вып. 2.
6. Хабермас Ю. Проблемы легитимации позднего капитализма [Текст]. М., 2010.
7. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения [Текст]. М.-СПб., 1997.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность подхода критической теории общества?
2. В чем основной смысл работы М. Хоркхаймера и Т. Адорно «Диалектика Просвещения»?
3. Каково место понятия «отчуждение» в интерпретации западной истории представителями критической теории общества?
4. Как представителями критической теории общества определяется современная западная цивилизация?

5. Изложите основные результаты исследования авторитарной личности, проведенного в середине XX века под руководством Т. Адорно.
6. Проанализируйте взгляды Г. Маркузе. Как он относился к перспективам осуществления социальной революции? В чем состоял его теоретический подход к этой проблеме?
7. Охарактеризуйте основные положения «Теории коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.
8. Раскройте содержание категории «жизненный мир», которую часто использует Ю. Хабермас.
9. Охарактеризуйте значение критической теории общества для последующего развития науки.

Семинар 2. Общая теория социальных систем Н. Лумана

1. Сложные социальные системы как предмет социологии.
2. Критика Н. Луманом системной теории Парсонса.
3. Естественнонаучные и мировоззренческие источники теории самовоспроизводящихся социальных систем.
4. Синтез парадигмы самовоспроизводящихся систем, теории коммуникации и феноменологического понятия смысла.
5. Объяснительные возможности общей теории социальных систем.
6. Общество как дифференцированная система смысловой коммуникации.
7. Влияние Лумана на социологию.

Список литературы:

1. Зборовский Г.Е. История социологии [Текст]. М., 2004.
2. Кречмар Д. Искусство и культура России XVIII-XIX вв. в свете теории систем Никласа Лумана [Текст]. М., 2000.
3. Литвинова О.А. Система и окружающая среда социологии Никласа Лумана [Текст]. М., 2007.
4. Луман Н. Понятие общества [Текст] // Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
5. Луман Н. Почему необходима «системная теория»? [Текст] // Проблемы теоретической социологии / Под ред. А.О. Бороноева. Вып. 1. СПб., 1994.
6. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории [Текст]. СПб., 2007.
7. Луман Н. Общество общества. Эволюция [Текст]. М., 2005.
8. Луман Н. Общество общества. Дифференциация [Текст]. М., 2006.
9. Луман Н. Что такое коммуникация? [Текст] // Социологический журнал. 1995. № 3.

Контрольные вопросы:

1. В чем новизна подхода Н. Лумана к анализу социальных систем?
2. В чем суть проблемы самореференции и рефлексивности социальных систем по Луману?
3. Охарактеризуйте отношение Н. Лумана к проблеме человека?
4. Каково место коммуникации в системе с точки зрения Н. Лумана?

Семинар 3. Теория структуриации Э. Гидденса

1. Новые тенденции в развитии социологической теории на рубеже XX-XXI веков.
2. Понятие теории структуриации.
3. Основные положения теории структуриации.
4. Понятие дуальности структуры Э. Гидденса.
5. Вклад Э. Гидденса в развитие теоретической социологии.

Список литературы:

1. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура [Текст] // Социологические исследования. 1992. № 11.
2. Гидденс Э. Патриархат и развитие капитализма [Текст] // Социологические исследования. 1992. № 7.
3. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии [Текст] // Thesis. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. 1993. № 1.
4. Зборовский Г.Е. История социологии [Текст]. М., 2004.
5. Лоренц К. Обратная сторона зеркала [Текст]. М., 1998.
6. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества [Текст]. М., 2004.
7. Ритцер Д. Современные социологические теории [Текст]. М., 2004.
8. Теория общества. Фундаментальные проблемы [Текст] / Под ред. А.Ф.Филиппова. М., 1999.
9. Ядов В.Я. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. Курс лекций для студентов магистратуры [Текст]. СПб., 2009.

Контрольные вопросы:

1. В чем суть понятия «структуриации» в теории Э. Гидденса?
2. В чем проявляется интегрирующий характер теории структуриации Э.Гидденса?
3. Раскройте основные положения и понятия теории структуриации.
4. Охарактеризуйте смысл гидденсовского понимания дуальности структуры.

5. Как представляется соотношение социальных структур (социальных институтов в том числе) и деятельностных субъектов в теории структуризации Э. Гидденса?

Семинар 4. Концепция социальных сетей в социологической теории

1. История формирования концепции социальных сетей (Б. Велман, Л. Фриман, С. Вассерман, Д. Ноук).
2. Понятие социальной сети.
3. Методологические принципы изучения социальных сетей (дискретность, эмпиризм, учет окружения).
4. Теоретический потенциал сетевого подхода.
5. Методы анализа социальных сетей (техника социометрии, изучение коммуникации в группе, гештальт и балансовый подход (Ф. Хайдер и Т. Ньюкомб)).
6. Антропологический подход.
7. Глобальные сети.
8. Показатели свойств сети (сила связи, размер сети, сетевая плотность, центральность, эквивалентность).

Список литературы:

1. Батыгин Г.С., Градосельская Г.В. Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов: методика контент-аналитического исследования биографий [Текст] // Социологический журнал. 2001. № 1.
2. Градосельская Г.В. Социальные сети: обмен частными трансфертами [Текст] // Социологический журнал. 1999. № 1/2.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст]. М., 2000.
4. Лекции по теории графов [Текст]. М., 1990.
5. Российская социология шестидесятих годов в воспоминаниях и документах [Текст] / Отв. ред. Г.С. Батыгин. СПб., 1999.

Семинар 5. Дискуссии о сущности общества, предмете и методе познания социального в теоретической социологии

Семинар в форме ролевой игры. Студентам предлагается проиграть форму международного симпозиума, выступая с докладами от имени ведущих социологов классической, неклассической, постклассической, неоклассической, постнеклассической социологии. Студенты представляют трактовку проблем общества в теориях социологов, доказывая их точки зрения, демонстрируют подготовленные презентации. После представления докладов все участвуют в дискуссии и обсуждениях.

Список литературы:

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности [Текст]. М., 2001.
2. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение [Текст]. М., 2006.
3. Вебер М. Избранные произведения [Текст]. М., 1990.
4. Гарфинкель Г. Понятие «доверия»: Доверие как условие стабильных согласованных действий и его экспериментальное изучение [Текст] // Социальные и гуманитарные науки. Социология. 1999. № 4; 2000. №1.
5. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура [Текст] // Социологические исследования. 1992. № 11.
6. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии [Текст]. М., 2001.
7. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта [Текст] // Социологические исследования. 1994. № 5.
8. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии [Текст]. М., 1991.
9. Зборовский Г.Е. История социологии [Текст]. М., 2004.
10. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов [Текст] / Под ред. Г.В. Осипова. М., 1999.
11. История социологии: Учеб. пособие [Текст] / Под ред. А.Н.Елсукова. Минск, 1997.
12. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст]. М., 2000.
13. Козер Л. Функции социального конфликта [Текст]. М., 2000.
14. Конт О. Курс положительной философии [Текст] // Философия и общество. М., 1998. № 6.
15. Леви-Стросс К. Структурная антропология [Текст] / Пер. с фр. Вяч.Вс. Иванова. М., 2001.
16. Лиотар Ж.Ф. Состояние постмодерна [Текст]. М., СПб., 1998.
17. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории [Текст]. СПб., 2007.
18. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
19. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 42.
20. Маркузе Г. Одномерный человек: Исследовательские идеологии развитого индустриального общества [Текст]. М., 1994.
21. Мертон Р. Социальная структура и аномия [Текст] // Социологические исследования. 1992. № 2-4.
22. Мертон Р. Явные и латентные функции [Текст] // Американская социологическая мысль. М., 1996.
23. Миллс Ч. Высокая теория [Текст] // Американская социологическая мысль: Тексты. М., 1994.
24. Парсонс Т. О структуре социального действия [Текст]. М., 2000.

25. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения [Текст] // Thesis. 1993. № 2. Т. 1.
26. Парсонс Т. Система современных обществ [Текст]. М., 1997.
27. Спенсер Г. Основания социологии. Соч. [Текст]. СПб., 1898. Т. 4.
28. Фромм Э. Бегство от свободы [Текст]. М., 1989.
29. Фромм Э. Иметь или быть? [Текст]. М., 1988.
30. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность [Текст]. М., 1995.
31. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие [Текст]. СПб., 2000.
32. Хабермас Ю. Отношение между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма [Текст] // Thesis. 1993. Т. 1. Вып. 2.
33. Хоманс Дж. Социальное поведение: его элементарные формы (глава из книги) [Текст] // Социально-гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 2001. № 2-4.
34. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения [Текст]. М.-СПб., 1997.
35. Шюц А. Смысловая структура повседневного мира: Очерки по феноменологической социологии [Текст]. М., 2003.
36. Шюц А. Структура повседневного мышления [Текст] // Социологические исследования. 1988. № 2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ, ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ

Реферат (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или изложение сути книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска. В ходе подготовки докладов и рефератов у студента магистратуры по направлению «Социология управления» формируется представление об основных направлениях, теориях и подходах современной социологической теории, о содержании работ ведущих современных социологов, содержании и характере современных социологических дискуссий по проблемам общественного развития, осваиваются принципы метатеоретического анализа в современной социологической науке. Студент учится формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной социологической науки, использовать положения и категории современных социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Основные этапы работы над рефератом:

1. Осмысленный выбор темы студентом, опирающийся на предложения преподавателя и собственные интересы.
2. Подбор необходимой для раскрытия темы литературы, выявление ее информационных возможностей.
3. Определение предполагаемой структуры реферата, выбор логики изложения материала, составление плана.
4. Написание текста реферата и его оформление.
5. Устное изложение реферата.

На всех этапах работы над рефератом студент может получить необходимые консультации у преподавателей кафедры социологии и социальных технологий.

На титульном листе студент указывает название министерства и вуза, кафедры (социологии и социальных технологий), полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы. Помимо титульного листа реферат должен включать в себя содержание (оглавление), введение, 2 – 3 главы, заключение и список использованной литературы. **Во введении** обосновывается **актуальность** выбранной темы, формулируются **цель и задачи**, описывается структура работы, дается краткая характеристика использованной литературы. **В основных главах** рассматриваются главные аспекты, раскрываются ключевые проблемы выбранной темы, излагается соответствующий материал. **В заключении** подводятся итоги работы, делаются необходимые выводы. **Список литературы** оформляется в соответствии с общепринятыми правилами библиографического описания.

Содержание реферата должно представлять собой авторский текст. Недопустимо прямое переписывание материалов, содержащихся в используемой литературе, без соответствующих ссылок. Объем реферата – от 20 до 25 машинописных страницы. Реферат выполняется на листках формата А 4. Шрифт – 14 Times New Roman, интервал – 1,5.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ

(перечень тем может быть расширен по согласованию с преподавателем)

1. Критика структурного функционализма в социологии 1950-1960-х годов.
2. «Высокая теория» и «абстрактный эмпиризм» в концепции социологического воображения Ч.Р. Миллса.
3. Социологические воззрения А. Гоулднера.
4. Влияние феноменологической традиции на современную

- социологическую
5. теорию.
 6. Понятие «социального капитала» в трактовке Дж.С. Коулмена и П.Бурдье
 7. (обсуждение с использованием эмпирических примеров).
 8. Ю. Хабермас о культуре и знании.
 9. От постиндустриального общества к информационной эпохе: сравнение концепций Д. Белла и М. Кастельса.
 10. Факторы и стадии социальной эволюции: сравнительный анализ классических теорий эволюции и неозволюционных теорий общества (на примере теорий Спенсера, Парсонса, Лумана и Уоллерстайна).
 11. Структурно-функционалистские теории модернизации (Т. Парсонс, М. Леви, Н. Смелзер): объяснительные возможности и недостатки.
 12. Теории глобализации о будущем национальных государств и международной политической системы (Р. Робертсон, У. Бек, Э. Гидденс).
 13. Теории менеджериального общества (Т. Веблен, А. Берль, Г. Минз, Дж. Бернхэм).
 14. Теория корпоративного общества У. Уорнера.
 15. Автономный человек – организационный человек: У. Уайт – У. Уорнер.
 16. Теории массового общества (Х. Ортега-и-Гассет, Э. Шилз, Г. Блумер).
 17. Теории тоталитарного общества (Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арендт, К. Мангейм).
 18. Теория индустриального общества Г. Маркузе.
 19. Социологические теории постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен).
 20. Социологические теории информационного общества (О. Тоффлер, Ф. Ферраротти).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ»

1. Социальные трансформации 1970-х гг. как фактор формирования современных социологических теорий
2. Социология 1980-1990-х гг.: основные направления теоретических исследований
3. Социологические теории постиндустриального общества: общая характеристика
4. Теория постиндустриального общества Дэниела Белла

5. Концепция постиндустриального общества Алена Турена
6. Социологические теории информационного общества: общая характеристика
7. Теория общества «третьей волны» Олвина Тоффлера
8. Теория современного общества Франко Ферраротти
9. Постмодернистская социология: общая характеристика
10. Ж.-Ф. Лиотар об изменении природы и функций научного знания в эпоху постмодерна
11. Концепция постмодерна Ж. Бодрийяра
12. «Статусный кризис» интеллектуалов в постмодернистской концепции З. Баумана
13. Постмодернистская концепция Дж. Фридмана
14. Теория радикализованного модерна Энтони Гидденса
15. Теория структуризации Э. Гидденса
16. Теория социального пространства П. Бурдьё
17. Теория социальных изменений П. Штомпки
18. Теория социальных систем Н. Лумана
19. Глобализация и понятие «общество» в новейших социологических дискуссиях
20. Теория «мировой системы» и критика теории развития И. Уоллерстайна
21. Современные социологические теории социальной стратификации, неравенства и конфликта, теории новых социальных групп (Р. Дарендорф, К. Оффе, Г. Брейверман, О. Райт, Р. Миллибанд, Дж. Голдторп, Г. Маршалл, М. Уотерс и др.).
22. Феноменологическая парадигма в социологической теории

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная учебно-методическая литература (обязательная)

1. Елсуков А.Н. История теоретической социологии [Текст]. Минск, 1999.
2. Зборовский Г.Е. История социологии [Текст]. М., 2004.
3. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов [Текст] / Под ред. Г.В. Осипова. М., 1999.
4. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества [Текст]. М., 2004.
5. Ритцер Д. Современные социологические теории [Текст]. М., 2004.
6. Ядов В.Я. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. Курс лекций для студентов магистратуры [Текст]. СПб., 2009.

б) дополнительная литература

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности [Текст]. М., 2001.
2. Батыгин Г.С., Градосельская Г.В. Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов: методика контент-аналитического исследования биографий [Текст] // Социологический журнал. 2001. № 1.
3. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение [Текст]. М., 2006.
4. Вебер М. Избранные произведения [Текст]. М., 1990.
5. Гарфинкель Г. Понятие «доверия»: Доверие как условие стабильных согласованных действий и его экспериментальное изучение [Текст] // Социальные и гуманитарные науки. Социология. 1999. № 4; 2000. №1.
6. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии [Текст] // Thesis. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. 1993. № 1.
7. Гидденс Э. Патриархат и развитие капитализма [Текст] // Социологические исследования. 1992. № 7.
8. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура [Текст] // Социологические исследования. 1992. № 11.
9. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии [Текст]. М., 2001.
10. Градосельская Г.В. Социальные сети: обмен частными трансфертами [Текст] // Социологический журнал. 1999. № 1/2.
11. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта [Текст] // Социологические исследования. 1994. № 5.
12. Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности [Текст]. М., 2003.
13. Дэвид М. Общество риска сквозь призму критической теории [Текст] // Кому принадлежит культура? Казань, 1999.
14. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии [Текст]. М., 1991.
15. Зборовский Г.Е. Метапарадигмальная модель теоретической социологии [Текст] // Социологические исследования. 2008. № 4.
16. История теоретической социологии в 4 т. [Текст] / Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. Т. 1-4. М., 1997.
17. Капитонов Э.А. Социология XX века [Текст]. Ростов на Дону, 1996.
18. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст]. М., 2000.
19. Козер Л. Функции социального конфликта [Текст]. М., 2000.
20. Козер Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте [Текст]. М., 2006.
21. Коллинз Р. Четыре социологические традиции [Текст]. М., 2009.

22. Конт О. Курс положительной философии [Текст] // Философия и общество. М., 1998. № 6.
23. Кречмар Д. Искусство и культура России XVIII-XIX вв. в свете теории систем Никласа Лумана [Текст]. М., 2000.
24. Леви-Стросс К. Структурная антропология [Текст] / Пер. с фр. Вяч.Вс. Иванова. М., 2001.
25. Лекции по теории графов [Текст]. М., 1990.
26. Лиотар Ж.Ф. Состояние постмодерна [Текст]. М., СПб., 1998.
27. Литвинова О.А. Система и окружающая среда социологии Никласа Лумана [Текст]. М., 2007.
28. Лоренц К. Обратная сторона зеркала [Текст]. М., 1998.
29. Луман Н. Общество общества. Дифференциация [Текст]. М., 2006.
30. Луман Н. Общество общества. Эволюция [Текст]. М., 2005.
31. Луман Н. Понятие общества [Текст] // Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
32. Луман Н. Почему необходима «системная теория»? [Текст] // Проблемы теоретической социологии / Под ред. А.О. Бороноева. Вып. 1. СПб., 1994.
33. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории [Текст]. СПб., 2007.
34. Луман Н. Что такое коммуникация? [Текст] // Социологический журнал. 1995. № 3.
35. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
36. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года [Текст] // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 42.
37. Маркузе Г. Одномерный человек: Исследовательские идеологии развитого индустриального общества [Текст]. М., 1994.
38. Мертон Р. Социальная структура и аномия [Текст] // Социологические исследования. 1992. № 2-4.
39. Мертон Р. Явные и латентные функции [Текст] // Американская социологическая мысль. М., 1996.
40. Миллс Ч. Высокая теория [Текст] // Американская социологическая мысль: Тексты. М., 1994.
41. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы [Текст]. СПб., 1992.
42. Парсонс Т. О структуре социального действия [Текст]. М., 2000.
43. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения [Текст] // Thesis. 1993. № 2. Т. 1.
44. Парсонс Т. Система современных обществ [Текст]. М., 1997.
45. Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах [Текст] / Отв. ред. Г.С. Батыгин. СПб., 1999.
46. Спенсер Г. Основания социологии. Соч. [Текст]. СПб., 1898. Т. 4.

47. Теория общества. Фундаментальные проблемы [Текст] / Под ред. А.Ф. Филиппова. М., 1999.
48. Тёрнер Дж. Структура социологической теории [Текст]. М., 1985.
49. Тощенко Ж.Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа [Текст] // Социологические исследования. 2007. № 9.
50. Тощенко Ж.Т. Эволюция теоретической социологии в России (1950-2000-е годы). Статья 1 [Текст] // Социологические исследования. 2009. № 6.
51. Тощенко Ж.Т. Эволюция теоретической социологии в России (1950-2000-е годы). Статья 2 [Текст] // Социологические исследования. 2009. № 7.
52. Фромм Э. Бегство от свободы [Текст]. М., 1989.
53. Фромм Э. Иметь или быть? [Текст]. М., 1988.
54. Фурс В. Полемика Хабермаса и Фуко и идея критической социальной теории [Электронный ресурс] // Логос. 2002. № 2. http://www.ruthenia.ru/logos/number/2002_02/08.htm.
55. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность [Текст]. М., 1995.
56. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие [Текст]. СПб., 2000.
57. Хабермас Ю. Отношение между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма [Текст] // Thesis. 1993. Т. 1. Вып. 2.
58. Хабермас Ю. Проблемы легитимации позднего капитализма [Текст]. М., 2010.
59. Хоманс Дж. Социальное поведение: его элементарные формы (глава из книги) [Текст] // Социально-гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 2001. № 2-4.
60. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения [Текст]. М.-СПб., 1997.
61. Шюц А. Смысловая структура повседневного мира: Очерки по феноменологической социологии [Текст]. М., 2003.
62. Шюц А. Структура повседневного мышления [Текст] // Социологические исследования. 1988. № 2.

в) перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю дисциплины

1. Социологические исследования
2. Общественные науки и современность
3. Социально-гуманитарные знания
4. Социология 4М
5. Журнал социологии и социальной антропологии

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи дисциплины «Современные социологические теории и школы».....	3
Требования к уровню освоения дисциплины.....	3
Программа дисциплины «Современные социологические теории и школы».....	4
Планы семинарских и практических занятий.....	7
Методические рекомендации по выполнению рефератов, подготовке докладов и сообщений.....	12
Примерная тематика рефератов, докладов и сообщений.....	13
Вопросы к экзамену по дисциплине «Современные социологические теории и школы».....	14
Список литературы.....	15

Современные социологические теории и школы

Учебно-методические материалы для студентов
магистратуры по направлению 040200.68 Социология управления ТвГТУ

Издается в авторской редакции

Подписано в печать 02.12.11

Формат 60x84/16

Физ. печ. л. 1,25

Тираж 50 экз.

Усл. печ. л. 1,16

Заказ № 80

Бумага писчая

Уч.-изд. л. 1,09

С - 70

Редакционно-издательский центр
Тверского государственного технического университета,
170026, г. Тверь, наб. А. Никитина, 22