

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Проективные технологии	
в человекоориентированных практиках.....	4
1.1. Высшая школа как человекоориентированная практика.....	4
1.2. Личностный потенциал преподавателя и студента в практике высшего образования.....	23
1.3. Психологические особенности современной студенческой молодежи.....	38
1.4. Психологическое сопровождение инклюзивного образования в условиях вуза.....	72
Глава 2. Прикладные исследования в образовательных	
практиках.....	99
2.1. Исследование уровня рефлексивности, ответственности и профессиональной идентичности студентов.....	99
2.2. Исследование уровня адаптации, коммуникативных способностей и мотивации обучения в вузе у студентов 1-го курса.....	107
Заключение.....	113
Приложения.....	115
Библиографический список.....	152

Елена Александровна Евстифеева
Светлана Игоревна Филиппченкова
Елена Владимировна Балакшина
Ольга Вячеславовна Милюкова
Юлия Юрьевна Чечурова
Юлия Юрьевна Шаульская

**Проективные технологии
в человекоориентированных практиках**

Монография

Редактор М.Б. Юдина
Корректор С.В. Борисов
Технический редактор Ю.Ф. Воробьева

Подписано в печать 16.09.2019

Формат 60 x 84/16

Бумага писчая

Физ. печ. л. 10,5

Усл. печ. л. 9,77

Уч.-изд. л. 6,2

Тираж 100 экз.

Заказ № 51

С – 51

Редакционно-издательский центр
Тверского государственного технического университета
170026, г. Тверь, наб. А. Никитина, 22