

УДК 37 (075)

ББК 74я 73

Ш25

Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф.В. Шарипов,
Ш25 В.Д. Ушаков – М., Редакционно-издательский дом Российского нового
университета, 2017. – 304 с., ил.

ISBN 978-5-98699-183-2

Раскрываются теоретические основы дистанционного обучения. Освещаются вопросы проектирования образовательного процесса, характеристики различных педагогических технологий, проблемы материально-технического, программного, информационного, методического и кадрового обеспечения обучения на расстоянии. Рассматриваются различные модели дистанционного обучения. Особое внимание уделяется вопросам организации различных видов занятий, контроля и оценки результатов обучения. Дается краткий обзор использования системы дистанционного обучения в России и за рубежом. Представлен терминологический словарь по проблематике дистанционного обучения.

Для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и руководителей учебных заведений различного уровня. Представляет интерес для студентов педагогических вузов и работников системы повышения квалификации специалистов.

ISBN 978-5-98699-183-2

© Редакционно-издательский дом
Российского нового университета, 2017
© Шарипов Ф.В., Ушаков В.Д., 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	9
Глава 1. Концепций обучения.....	13
1.1. Сущность и характеристики процесса обучения	13
1.2. Деятельностный подход к процессу обучения	20
1.3. Концепция развивающего обучения	25
1.4. Концепция личностно-ориентированного обучения.....	29
1.5. Компетентностный подход в образовании	34
Глава 2. Теоретические основы дистанционного обучения.....	44
2.1. Структура учебной деятельности студента.....	44
2.2 Сущность и особенности дистанционного обучения.....	48
2.3 Принципы дистанционного обучения	54
2.4. Информационно-образовательная среда учебного заведения.....	58
Глава 3. Проектирование образовательного процесса.....	64
3.1. Методология проектной деятельности.....	64
3.2. Образовательный процесс как объект педагогического проектирования	69
3.3. Сущность и этапы педагогического проектирования.....	75
3.4. Определение целей образования	83
3.5. Планирование содержания образования	90
3.6. Выбор методов обучения.....	96
3.7. Групповые методы решения проблем.....	105

Глава 4. Педагогические технологии в дистанционном обучении.....	111
4.1. Понятие и характеристика педагогической технологии	111
4.2. Технология модульного обучения.....	118
4.3. Технология контекстного обучения	123
4.4. Технология игрового обучения	128
4.5. Технология проектного обучения.....	136
Глава 5. Материально-техническое, методическое, информационное и кадровое обеспечение дистанционного обучения	149
5.1. Материально-техническое и программное обеспечение дистанционного обучения	149
5.2. Методическое обеспечение дистанционного обучения.....	156
5.3. Информационное обеспечение дистанционного обучения.....	161
5.4. Разработка электронного учебника.....	167
5.5. Организационно-управленческое обеспечение дистанционного обучения.....	172
5.6. Преподаватель в системе дистанционного обучения	176
Глава 6. Организация дистанционного обучения	183
6.1. Интеграция очной и дистанционной форм обучения	183
6.2. Модель сетевого обучения	187
6.3. Сетевое обучение и кейс-технология	191
6.4. Интернет-технология обучения.....	193
6.5. Управление учебной деятельностью учащихся в системе дистанционного обучения	200
Глава 7. Особенности организации различных видов занятий в системе дистанционного обучения.....	208
7.1. Организация самостоятельной работы студентов	208
7.2. Семинарские и практические занятия	215
7.3. Лабораторные работы	221
7.4. Учебно-исследовательская работа студентов	224
7.5. Курсовое и дипломное проектирование.....	230

Глава 8. Контроль и оценка результатов дистанционного обучения	238
8.1. Нормативное и методическое обеспечение системы контроля и оценки качества освоения образовательных программ	238
8.2. Методы контроля знаний и умений студентов	241
8.3. Оценка результатов учебной деятельности	249
8.4. Контроль качества образования	253
Глава 9. Использование системы дистанционного обучения за рубежом и в России.....	262
9.1. Проблемы внедрения дистанционной формы обучения.....	262
9.2. Краткий обзор использования системы дистанционного обучения за рубежом	269
9.3. Особенности развития дистанционного обучения в России	271
9.4. Проблемы повышения квалификации преподавателей дистанционного обучения.....	279
Терминологический словарь.....	288
Литература	297