

109
1786

1

Серия «Высшее образование»

И. И. Юматова, Е. Г. Шевырева,
М. А. Вышквыркина, Т. В. Павлова,
Ю. А. Мочалова, Ю. А. Тушнова

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Под общей редакцией А. К. Белоусовой, И. И. Юматовой

392843

Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому
и техническому образованию в качестве учебного пособия
для студентов высшего профессионального образования,
обучающихся по специальностям 37.03.01 «Психология»,
37.05.01 «Клиническая психология»
(протокол № 514 от 25 мая 2015 года)

Ростов-на-Дону
«Феникс»
2017

БИБЛИОТЕКА
Тверского технического
университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Феноменология психодиагностики	5
1.1. История психодиагностики	5
1.2. Предмет и задачи психодиагностики	23
1.3. Содержание понятий нормы. Проблема выбора. Критерии нормы	37
1.4. Стратегия и этапы диагностического обследования	48
1.5. Профессионально-этические принципы в психодиагностике	68
Контрольные вопросы к главе 1	82
Глоссарий	84
Примерные тестовые задания к главе 1	86
Глава 2. Методы психодиагностики	89
2.1. Общее понятие психодиагностического метода	89
2.2. Основные диагностические подходы	95
2.3. Классификация методов психодиагностики	106
2.4. Типы диагностических методик	115
Контрольные вопросы к главе 2	138
Глоссарий	139
Примерные тестовые задания к главе 2	142
Комплексные задания	144
Глава 3. Проективные методики	145
3.1. Достоинства и недостатки проективных методик	148
3.2. Классификация проективных методик	153
Контрольные вопросы к главе 3	156
Задания для самостоятельной работы	157
Глоссарий	158
Примерные тестовые задания к главе 3	159
Глава 4. Основы психометрики	163
4.1. Шкалирование	163
4.2. Психометрические критерии научности психодиагностических методик	172
4.3. Тестовые нормы. Стандартизация тестов	189
4.4. Распределение признака	193
Контрольные вопросы к главе 4	199
Глоссарий	200
Проектные задания	203
Примерные тестовые задания к главе 4	204
Глава 5. Психодиагностика личности	207
5.1. Общее представление о психодиагностике личности	207

5.2. Психодиагностика психофизиологических особенностей человека	208
5.3. Психодиагностика характера	218
5.4. Особенности психодиагностики способностей	220
5.5. Психодиагностика мотивационной сферы личности	236
5.6. Психодиагностика самосознания	237
5.7. Особенности психолого-педагогической диагностики на разных возрастных этапах	239
Контрольные вопросы к главе 5	243
Глоссарий	244
Примерные тестовые задания к главе 5	245
Литература	247