

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
-------------------	---

ГЛАВА 1. ПСИХОДИАГНОСТИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

5

1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	5
--	---

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК	7
---	---

3. НАДЕЖНОСТЬ, ВАЛИДНОСТЬ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ ТЕСТОВ	10
--	----

4. КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК	17
--	----

5. ТИПЫ ТЕСТОВ	24
----------------------	----

Тесты интеллекта	24
------------------------	----

Тесты учебных и профессиональных достижений	26
--	----

Тесты способностей	30
--------------------------	----

Личностные тесты	34
------------------------	----

Проективные методики	35
----------------------------	----

ГЛАВА 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	39
ЗАНЯТИЕ 1. ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ	39
Практические задания	40
Опыт 1. Ощущения и восприятие	40
Опыт 2. Иллюзии	40
Опыт 3. Тест «Корректирующая проба»	41
Опыт 4. Тест «Таблицы Шульте»	43
Опыт 5. Тест «Распределение и переключение внимания»	44
Опыт 6. Методика «Красно-черная таблица»	45
Опыт 7. Методика Г. Мюнстерберга	45
Опыт 8. Прием информации	46
Опыт 9. Тест «Непроизвольная память»	47
Опыт 10. Тест «Объем кратковременной памяти»	47
Опыт 11. Методика «Память на числа»	48
Опыт 12. Методика «Память на образы»	49
Опыт 13. Различие между узнаванием и воспроизведением	49
Опыт 14. Осмысленность восприятия в запоминании	50
Опыт 15. Методика «Оперативная память»	51
Опыт 16. Тренировка и развитие памяти	52
Опыт 17. Тест «Долговременная память»	54

ЗАНЯТИЕ 2. МЫШЛЕНИЕ	56
Практические задания	57
Опыт 1. Тест Липпмана «Логические закономерности»	57
Опыт 2. Тест «Логически-понятийное мышление. Образование сложных аналогий»	57
Опыт 3. Роль представления в решении мыслительной задачи	58
Опыт 4. Обобщение	59
Опыт 5. Сопоставимость понятий по объему	60
Опыт 6. Тест «Установление закономерностей»	60
Опыт 7. Тест «Художник — Мыслитель»	62
Опыт 8. Тест «Особенности творческого воображения»	63
Опыт 9. Методика «Интеллектуальная лабильность»	63
Опыт 10. Тест «Индивидуальные стили мышления» (А. Алексеева, Л. Громовой)	67
«Ключи» и интерпретация результатов	76
ГЛАВА 3. ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТА И КРЕАТИВНОСТИ	80
ЗАНЯТИЕ 3. ИНТЕЛЛЕКТ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ (КРЕАТИВНОСТЬ)	80
1. Диагностика интеллекта	81

Теоретический обзор	81
Оценка интеллекта	85
2. Краткая характеристика тестов интеллекта	86
Тест Д. Векслера	86
Тест Д. Равена, или прогрессивные матрицы Равена	92
Тест интеллекта Р. Амтхауэра	92
Аналитический тест интеллекта Р. Мейли	96
Краткий отборочный тест В. Н. Бузина	99
Тест «Определение общих способностей» Г. Айзенка	104
Тест возрастающей трудности (методика Д. Равена) (<i>сокращенный вариант</i>)	111
Ключи к тестам интеллекта	116
Краткий отборочный тест интеллекта (КОТ)	116
Тест «Определение общих способностей»	117
Тест возрастающей трудности	119
3. Психодиагностика креативности	120
Теоретический обзор	120
Тест креативности П. Торранса	125
ГЛАВА 4. ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	143
ЗАНЯТИЕ 4. СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ	143
Опросник Г. Айзенка по определению темперамента	144
Тест «Формула темперамента» А. Белова	147

Опросник для изучения темперамента Я. Стреляу	151
Определение свойств нервной системы по психомоторным показателям (теппинг-тест)	157
Тест «Определение социотипа личности»	159
Цифровой тест «Социотип» В. Мегель и А. Овчарова	163
Вопросник для выявления доминирующего инстинкта В. Гарбузова	191
Ассоциативные тесты по определению доминирующего инстинкта	194
ЗАНЯТИЕ 5. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	195
Опросник Шмишека. Акцентуации характера	195
Тест Р. Кеттелла (<i>сокращенный вариант</i>)	202
Тест «Самооценка»	209
Тест «Уровень притязаний»	218
Психодиагностическая шкала (разработана К. Шварцладером)	219
Тест «Психометрическая типология»	220
Тест «Исследование уровня субъективного контроля (УСК)»	222
Тест «Способность самоуправления»	228

ГЛАВА 5. ПСИХОДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ 236

ЗАНЯТИЕ 6. МОТИВАЦИЯ, ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, ДЕЗАДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ 236

1. Диагностика психических состояний, мотивации, эмоционально-личностной дезадаптации: теоретический обзор 237
2. Краткий обзор проективных тестов 241
 - Тест Г. Роршаха 241
 - Сонди-тест 243
 - ТАТ — тематический тест
апперцепции 245
 - Тест юмористических фраз (ТЮФ) 247
 - Детский апперцептивный тест (САТ) 248
 - Рисуночный тест «Дерево» 248
3. Методики диагностики психических состояний и дезадаптации 249
 - Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН) 249
 - Тест «Исследование тревожности»
(опросник Ч. Д. Спилбергера) 250
 - Шкала ситуативной тревожности (СТ) 251
 - Шкала личной тревожности (ЛТ) 252
 - Тест «Самооценка психических состояний»
(по Г. Айзенку) 255

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса 257
- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона 262
- Опросник агрессивности Басса—Дарки 263
- Фрейбургская анкета агрессивности для подростков 267
- Шкала депрессии 268
- Метод «Незаконченные предложения» 270
- Опросник РЕН (Ганс и Сибилла Айзенк) 273
- Опросник Мини-мульти (сокращенный вариант миннесотского многомерного личностного перечня MMP1) 278
- Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге 285
- Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л. И. Вассермана (модификация В. В. Бойко) 287
- Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко 289
- Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса 296
- Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда 297
- 4. Диагностика мотивационной сферы 304
 - Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей 304
 - Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса 306

Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса	308
Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта	310
Методика диагностики самооценки мотивации одобрения (шкала лживости) Д. Марлоу и Д. Крауна	312
Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной	314
Методика выявления социально-психологических установок, направленных на «свободу — власть», «труд — деньги»	316
Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича	319
5. Проективные методики	323
Методика исследования фрустрации (С. Розенцвейг)	322
Тесты произвольного рисунка	343

ГЛАВА 6. ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ... 358

ЗАНЯТИЕ 7. ГРУППА И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	358
1. Тест «Групповые роли»	359
2. Социометрическое исследование структуры взаимоотношений в группе	364
3. Референтометрия	375

4. Методика изучения мотивационного ядра межличностных выборов	376
5. Изучение сплоченности коллектива (показатели ценностно-ориентированного единства). Методика Р. О. Немова	379
6. Изучение психологического климата коллектива	380
7. Тест «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации». Методика К. Томаса	382
8. Тест «Стили руководства»	385
9. Тест «Жесткий ли вы руководитель?»	387
10. Тест «Управленческая ситуация и направленность руководителя»	388
11. Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)	396
12. Матрица мотивационного поведения руководителя на разных должностях	399

ЗАНЯТИЕ 8. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	400
Оценка коммуникабельности	401
1. Тест «Общительность»	401
2. Тест «Уровень коммуникативного контроля в общении»	403
3. Тест «Ведущая репрезентативная система»	404
4. Опросник для диагностики способности к эмпатии А. Мехрабиена, Н. Эпштейна	406

5. Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко	408
6. Тест «Можете ли вы влиять на других?»	411
7. Тест «Умеете ли вы слушать?»	413
8. Методика диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов В. В. Бойко	414