

Оглавление:

- Предисловие
- **Глава 1 История, содержание, формы и методы краеведения**
- **Глава 2 Сущность и педагогическое значение краеведения**
 - 2.1. Задачи и методы современного краеведения
 - 2.2. Школьное краеведение
 - 2.3. Краеведческая работа внешкольных учреждений
- **Глава 3 Краеведческое изучение своей местности**
 - 3.1. Общие вопросы
 - 3.2. Изучение природы
 - 3.3. Охрана и рациональное использование природных ресурсов своего края
 - 3.4. Изучение истории своего края
 - 3.5. Изучение населения и хозяйства своего края
 - 3.6. Изучение топонимики своего края
- **Глава 4 Краеведческая работа в школе**
 - 4.1. Учебная (программная) работа по географии
 - 4.2. Учебная (программная) краеведческая работа по истории
 - 4.3. Внеклассная (внепрограммная) краеведческая работа в школе
- **Глава 5 Подведение итогов краеведческой работы**
 - 5.1. Массовые мероприятия
 - 5.2. Создание экспозиции школьного краеведческого музея
- Приложения
 - Приложение 1. Топографические знаки для планов местности
 - Приложение 2. Условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений
 - Приложение 3. Краткое описание горных пород
 - Приложение 4. Условные обозначения литологического состава наиболее распространенных горных пород
 - Приложение 5. Условные обозначения растительности
 - Приложение 6. Возможные наблюдения за годовым ритмом развития природы
 - Приложение 7. Условные археологические обозначения
 - Приложение 8. Использование материалов атласа административной области для осуществления краеведческого принципа преподавания при изучении курсов физической географии
 - Приложение 9. Примерные темы и маршруты экскурсий для внеклассной краеведческой работы с учащимися 8—9 классов по изучению Москвы и Московской области
 - Приложение 10. Образцы стендов раздела «Природа нашего края
- Список литературы