

# Оглавление

От автора.....	7
----------------	---

## РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Глава 1. Методологические предпосылки теории системной динамической локализации высших психических функций ...	13
Глава 2. Основные понятия теории системной динамической локализации в приложении к нейропсихологии детского возраста .....	22
2.1. Понятие психической функции .....	22
2.2. Понятие локализации .....	23
2.3. Понятия «симптом» и «фактор» .....	26
2.4. Понятия «синдромный анализ» и «нейропсихологический синдром» .....	28
Глава 3. Теория функциональных систем и системогенеза .....	35
3.1. Основные понятия теории функциональных систем .....	35
3.2. Принципы системогенеза .....	38
3.3. Состав психологической функциональной системы и ее мозговая структура .....	42

## РАЗДЕЛ II. ЭМПИРИЧЕСКИЙ БАЗИС ТЕОРИИ СИСТЕМНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВПФ

Глава 4. Морфо- и функциогенез мозга (структурно-функциональное созревание мозга) .....	46
4.1. Морфогенез мозга .....	46
4.2. Функциогенез мозга .....	59
Глава 5. Формирование структурно-функциональной организации мозга как базиса развития ВПФ .....	69
5.1. Нейропсихологический аспект периодизаций возрастного развития .....	69
5.2. Внутри- и межсистемные связи на разных этапах онтогенеза .....	75
5.3. Сенситивный период .....	76

5.4. Проблема взаимодействия биологических и социальных факторов в развитии психических функций .....	78
<b>Глава 6. Особенности генеза психических функций .....</b>	<b>85</b>
6.1. Зрительное восприятие .....	86
6.2. Праксис .....	89
6.3. Внимание .....	90
6.4. Память .....	91
6.5. Мышление .....	92
6.6. Речь .....	92
 <b>РАЗДЕЛ III. КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА. НАРУШЕНИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ МОЗГА</b>	
<b>Глава 7. Особенности поражения нервной системы и исследования нарушений психических функций в детском возрасте .....</b>	<b>99</b>
7.1. Причины и специфика заболеваний и повреждений нервной системы в детском возрасте .....	99
7.2. Характеристика органических поражений мозга .....	102
7.3. Особенности исследования нарушений психических функций в детском возрасте .....	106
<b>Глава 8. Нарушения речевых функций при органических повреждениях мозга .....</b>	<b>115</b>
8.1. Общая характеристика речевых расстройств в детском возрасте .....	115
8.2. Нарушение речевой сферы при поражении левого и правого полушарий мозга и при поражении срединных структур .....	118
<b>Глава 9. Нарушения перцептивных функций при органических повреждениях мозга .....</b>	<b>128</b>
9.1. Нарушение перцептивных функций при поражении левого и правого полушарий мозга и при поражении срединных структур .....	128
9.2. Нарушения зрительно-конструктивной деятельности .....	135
<b>Глава 10. Нарушения психических функций и поведения при эпилепсии .....</b>	<b>141</b>
10.1. Классификация эпилепсии .....	141

10.2. Характеристика парциальных и генерализованных форм эпилепсии .....	142
10.3. Нарушения психических функций при эпилепсии .....	144
<b>Глава 11. Основные итоги исследования нарушений психических функций при органических повреждениях мозга .....</b>	<b>147</b>

#### **РАЗДЕЛ IV. КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА. ПРОЛОНГИРОВАННЫЕ НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ**

<b>Глава 12. Характеристика резидуальных состояний органического генеза .....</b>	<b>152</b>
12.1. Понятие дизонтогенеза .....	152
12.2. Минимальные мозговые дисфункции .....	155
12.3. Роль биологических и средовых факторов в нарушениях психического развития при наличии ММД .....	158
<b>Глава 13. Нарушения психического развития .....</b>	<b>161</b>
13.1. Расстройства развития речи. Детская дисфазия .....	161
13.2. Расстройства научения .....	163
13.3. Аутистическое расстройство .....	176
<b>Глава 14. Нарушения поведения .....</b>	<b>182</b>
14.1. Гиперактивность и дефицит внимания .....	182
14.2. Тики .....	188
<b>Глава 15. Некоторые итоги анализа нарушений психических функций в клинической нейропсихологии детского возраста .....</b>	<b>191</b>

#### **РАЗДЕЛ V. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ**

<b>Глава 16. Общая характеристика нейропсихологического подхода к проблеме индивидуальных различий в психическом развитии детей .....</b>	<b>195</b>
16.1. Общая характеристика вариантов нормального (непатологического) психического развития .....	195
16.2. Задачи дифференциальной нейропсихологии детского возраста .....	197
16.3. Иррегулярность психического развития .....	198

16.4. Проблема школьной успеваемости .....	199
16.5. Нейропсихологические аспекты других видов индивидуальных различий .....	203
<b>Глава 17. Нейропсихологический синдромный анализ индивидуальных различий в психическом развитии .....</b>	<b>204</b>
17.1. Синдромы несформированности психических функций .....	204
17.2. Метасиндромы развития и отклонений в психическом развитии .....	206
<b>Глава 18. Левшество как один из вариантов индивидуального развития .....</b>	<b>216</b>
18.1. Общая характеристика левшества .....	216
18.2. Нейропсихологические исследования онтогенеза левшей .....	219
<b>РАЗДЕЛ VI. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ</b>	
<b>Глава 19. Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте .....</b>	<b>226</b>
19.1. Основные традиции современной нейропсихологической диагностики .....	226
19.2. Отечественные методы нейропсихологического обследования детей .....	228
19.3. Зарубежные методы нейропсихологического обследования детей (А. В. Агранович) .....	234
<b>Глава 20. Основные подходы к коррекционной работе в нейропсихологии детского возраста (Т. Г. Горячева) .....</b>	<b>242</b>
20.1. Общая характеристика коррекционной работы .....	242
20.2. Направления коррекционно-развивающего обучения .....	247
20.3. Особенности работы в группе .....	257
<b>Литература .....</b>	<b>261</b>
<b>Приложение. Программа дисциплины «Нейропсихология детского возраста» .....</b>	<b>275</b>
1. Организационно-методический раздел .....	275
2. Содержание лекционного курса .....	276
3. Распределение часов курса по темам и видам работ .....	282
4. Учебно-методическое обеспечение курса .....	283