

Предисловие	3
Глава 1. Сущность профессионального самоопределения	5
1.1. Общие тенденции развития профориентации	5
1.2. Профессиональное самоопределение как поиск смысла	10
1.3. Субъект профессионального самоопределения и основные этапы его развития	11
1.4. Основные факторы профессионального самоопределения	12
1.5. Образ жизненного успеха как важнейший регулятор профессиональных выборов	13
1.6. Социально-психологические и профессиональные «пространства» самоопределения личности	17
1.7. Основные ошибки и предрассудки при планировании карьеры	20
Глава 2. Организационно-практические основы профессионального самоопределения	24
2.1. Цели и задачи профессионального самоопределения	24
2.2. Организационные принципы профориентации	25
2.3. Профориентация как система	36
2.4. Основные приоритеты профориентационной работы в современных условиях	38
2.5. Проблемы и трудности при реализации целей и задач профориентационной работы	41
Глава 3. Основы проектирования профориентационных методов и практических программ	43
3.1. Общее представление о практической профориентационной методике	43
3.2. Метод как средство достижения цели и решения конкретных задач. Типология методов по возможным целям	44
3.3. Типология традиционных научно-практических методов профориентации	48
3.4. Основные характеристики активизирующей профконсультационной методики	52
3.5. Общая схема конструирования активизирующих профориентационных средств	54
3.6. Общие рекомендации по составлению профориентационных программ	57
3.7. Рекомендации по планированию и проведению конкретных профориентационных занятий	58
3.8. Рекомендации по планированию и проведению конкретных профконсультаций	59

3.9. Основы организации взаимодействия психолога-профконсультанта со смежными специалистами	61
3.10. Проблема оценки эффективности профконсультационной помощи	63
Глава 4. Варианты профориентационных программ работы со школьниками	69
4.1. Варианты профориентационных программ на уровне полноценных курсов (включенных в расписание или в форме факультативных занятий)	69
4.2. Варианты программ эпизодически проводимых профориентационных занятий	75
4.3. Варианты программ в рамках предпрофильной подготовки школьников	79
4.4. Варианты профориентационных программ в рамках профильного обучения	82
4.5. Варианты планирования индивидуальных профконсультаций в разных условиях	84
Глава 5. Методы активизации профессионального самоопределения	87
5. 1. Профориентационные игры с классом	87
5. 2. Игровые профориентационные упражнения	105
5.3. Карточные информационно-поисковые методики («профессьянсы»)	118
5.4. Игровые карточные методики	135
5.5. Настольные профориентационные игры	154
5. 6. Схемы анализа и самоанализа ситуаций самоопределения	193
5.7. Игры-дискуссии	208
5.8. Карточно-бланковые игры	220
5.9. Бланковые игры с классом	243
5.10. Активизирующие опросники	258
Литература	315