

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора .....	4
Введение .....	5
<b>РАЗДЕЛ I. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И БЫТИЯ ЛИЧНОСТИ</b> .....	8
Глава 1. <b>Факторы, определяющие психическое и личностное развитие</b> .....	11
§ 1. Условия психического развития и развития личности .....	11
1. Реальность предметного мира .....	12
2. Реальность образно-знаковых систем .....	24
3. Природная реальность .....	38
4. Реальность социально-нормативного пространства .....	50
5. Реальность внутреннего пространства личности .....	60
§ 2. Предпосылки развития психики. Генотип и личность. ....	70
1. Биологические предпосылки .....	70
2. Взаимодействие биологических и социальных факторов .....	81
Глава 2. <b>Механизмы развития и бытия личности</b> .....	93
§ 1. Идентификация как механизм социализации и индивидуализации личности .....	95
§ 2. Обособление как механизм социализации и индивидуализации личности .....	100
§ 3. Взаимодействие идентификации и обособления .....	105
Глава 3. <b>Индивидуальное развитие личности</b> .....	114
§ 1. Внутренняя позиция и развитие личности .....	114
§ 2. Социальная единица и уникальная личность .....	119
§ 3. Фактор места как условие развития личности .....	138
<b>РАЗДЕЛ II. ДЕТСТВО</b> .....	147
Глава 4. <b>Младенчество</b> .....	149
§ 1. Новорожденность: врожденные особенности и тенденции развития .....	150
§ 2. Собственно младенчество .....	155
Глава 5. <b>Ранний возраст</b> .....	170
§ 1. Особенности общения .....	171

§ 2. Умственное развитие .....	178
§ 3. Предметная и другие виды деятельности .....	193
§ 4. Предпосылки формирования личности .....	207
<b>Глава 6. Дошкольный возраст</b> .....	220
§ 1. Особенности общения .....	221
§ 2. Умственное развитие .....	231
§ 3. Игры и другие виды деятельности .....	272
§ 4. Детская личность .....	286
<b>Глава 7. Младший школьный возраст</b> .....	309
§ 1. Особенности общения .....	312
§ 2. Умственное развитие .....	330
§ 3. Учебная деятельность .....	347
§ 4. Личность ребенка младшего школьного возраста .....	373
<b>РАЗДЕЛ III. ОТРОЧЕСТВО</b> .....	411
<b>Глава 8. Условия и образ жизни</b> .....	414
§ 1. Социальная ситуация в жизни подростка .....	414
§ 2. Учебная деятельность и ориентация на труд .....	423
<b>Глава 9. Особенности общения</b> .....	429
§ 1. Общение со взрослыми и сверстниками: общие тенденции .....	429
§ 2. Общение со сверстниками противоположного пола .....	440
<b>Глава 10. Умственное развитие</b> .....	447
§ 1. Развитие речи .....	447
§ 2. Развитие высших психических функций .....	453
<b>Глава 11. Личность подростка</b> .....	466
§ 1. Особенности идентификации — обособления. Кризис личности в отрочестве .....	466
§ 2. Самосознание в отрочестве .....	477
<b>РАЗДЕЛ IV. ЮНОСТЬ</b> .....	492
<b>Глава 12. Условия и образ жизни</b> .....	494
§ 1. Социальная ситуация .....	494
§ 2. Учебная, трудовая и другие значимые деятельности .....	498
§ 3. Психологические проблемы молодежи как электората .....	506
<b>Глава 13. Особенности общения</b> .....	511
§ 1. Общение со старшими и со сверстниками: общие тенденции .....	511
§ 2. Общение со сверстниками противоположного пола .....	529
§ 3. Раннее материнство и отцовство .....	541

Глава 14. <b>Личность в юности</b> .....	550
§ 1. Умственное развитие и ценностные ориентации .....	550
§ 2. Особенности идентификации — обособления в контексте проблем личности .....	567
Глава 15. <b>На пути к взрослости</b> .....	577
§ 1. Самосознание в юности .....	577
§ 2. О возможности осуществления жизненного пути .....	593
Приложение: программа курса «Возрастная психология» .....	607
Рекомендуемая литература .....	619
Библиография .....	621
Именной указатель .....	630
Предметный указатель .....	634
Тематический указатель .....	646