

# СОДЕРЖАНИЕ

**Введение..... 6**

**Раздел 1. Консультативная психология:  
теория или практика? Наука или искусство? ..... 9**

Блок-модуль 1. «Теория практики» versus «практичная  
теория» ..... 9

Блок-модуль 2. Системный взгляд на развитие  
психологического знания..... 19

Блок-модуль 3. Место психологического консультирования  
в системе терапевтической психологии ..... 30

**Раздел 2. Консультативная психология как теория  
изменения личности ..... 47**

Блок-модуль 4. Психоаналитические модели:  
«Там, где мы мыслим, мы не существуем» ..... 47

Модуль 4.1. Психоаналитическое понимание сущности  
и целей психотерапевтических изменений ..... 47

Модуль 4.2. Психоаналитический подход  
к неврозам и личностным расстройствам..... 60

Модуль 4.3. Психоаналитическое консультирование..... 73

Модуль 4.4. Психоаналитическая психология самости ..... 80

Модуль 4.5. Развитие Эго и самости как ценностные  
ориентации в Эго-психологии..... 86

Блок-модуль 5. Когнитивно-бихевиоральные модели:  
отказ от «внутренних факторов» ..... 97

Модуль 5.1. Рационализм и научение как концептуальные  
ценности бихевиоризма ..... 97

Модуль 5.2. Бихевиоральный подход в психологическом  
консультировании: основные концептуальные ценности ..... 103

Модуль 5.3. Когнитивный подход к консультированию:  
основные концептуальные ценности..... 107

Модуль 5.4. Концептуальные ценности рационально-эмотивной терапии.....	117
Блок-модуль 6. Гуманистическая психология в консультировании и психотерапии: «Болезнь — это недоношенное произведение художника» .....	129
Модуль 6.1. Концептуальные ценности гуманистических моделей консультативной психологии.....	129
Модуль 6.2. Гуманистический подход к проблеме расстройств личности .....	138
<b>Раздел 3. Психотерапия и консультирование как процесс .....</b>	<b>145</b>
Блок-модуль 7. Пациент и психоаналитик: сто лет одиночества вдвоем.....	145
Модуль 7.1. Классический психоанализ как процесс.....	145
Модуль 7.2. Современная теория процесса психоаналитического консультирования.....	164
Блок-модуль 8. Когнитивно-бихевиоральная парадигма: «нас расстраивают не вещи, а то, как мы смотрим на них» .....	168
Модуль 8.1. Характеристики, общие для различных направлений когнитивно-бихевиорального подхода .....	168
Модуль 8.2. Процессуальные характеристики и условия проведения рационально-эмотивной терапии .....	171
Блок-модуль 9. Гуманистические процессуальные модели: «эмпатия, но не идентификация» .....	187
Модуль 9.1. Клиент-центрированные подходы к процессу психологического консультирования.....	187
Модуль 9.2. Теоретические модели психологической помощи, основанные на клиент-центрированном подходе .....	193
<b>Раздел 4. Психологическое консультирование как язык.....</b>	<b>209</b>
Блок-модуль 10. Символическая функция бессознательного с точки зрения современного психоанализа.....	209

Блок-модуль 11. Бихевиоральный подход к знаковым коммуникациям.....	225
Блок-модуль 12. Проблема языка в гуманистической психологии .....	230
Блок-модуль 13. Символическое и знаковое отражение ...	234

**Раздел 5. Опыты эклектики в психотерапии  
и консультировании ..... 242**

Блок-модуль 14. Что «синтезирует» психосинтез? .....	242
Блок-модуль 15. «Люди по-прежнему играют в игры, но что дальше?»: транзактный анализ (ТА) после Эрика Берна.....	256
Блок-модуль 16. «Две вещи несовместные»: когнитивно-аналитическая психотерапия (САТ).....	266
Блок-модуль 17. Сравнительный метаанализ крупнейших направлений в консультативной психологии .....	275

**Для самостоятельной работы и текущего контроля  
знаний студентов: тезаурус модулей,  
вопросы по ним, задания, темы эссе  
и контрольных работ ..... 291**

**Список литературы ..... 316**