

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.В.Твардовский

« 02 » 08 201 г.



КОНЦЕПЦИЯ

создания надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность реализации программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ТвГТУ

1. Нормативно – правовая основа реализации программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями на начало 2016 г.).

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79),

Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы».

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. N 497 «О целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы».

«Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утвержден приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309

«Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р.

Методические рекомендации «Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования», утверждены 29.06.2015 г. № АК-1782/05.

«План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы», утвержден распоряжением Правительства РФ от 16.07.2016 г. № 1507-р.

Нормативные акты университета:

«Положение по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТвГТУ», утверждено ректором 16.09.2015 г.

«План мероприятий («дорожная карта») развития инклюзивного образования в ТвГТУ и реализации Положения по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержден ректором 23.12.2015 г.

«Паспорт доступности объектов университета для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», утвержден ректором 31.03.2016 г.

2. Классификация материально-технических условий, обеспечивающих возможность реализации программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность реализации программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ТвГТУ, можно подразделить на следующие категории:

Первая категория – реализация образовательных программ для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (колясочники), слепых и глухих. Данные обучающиеся не могут осваивать образовательные программы инклюзивно, то есть в одной учебной группе с лицами, не имеющими ограничений по здоровью.

Вторая категория предполагает реализацию образовательных программ инклюзивно на рабочих местах, имеющих дополнительное оборудование, в составе основных академических групп. К обучающимся, осваивающим образовательные программы, требующие дополнительного оборудования рабочих мест, относятся лица с ограниченными физическими возможностями такими, как: нарушения опорно-двигательного аппарата (не колясочники); слабовидящие; слабослышащие; лица, страдающие аутизмом (затруднения в социальном взаимодействии и коммуникации);.

Третья категория предполагает реализацию образовательных программ инклюзивно на рабочих местах, не требующих дополнительного оборудования. К обучающимся, осваивающим образовательные программы, не требующие дополнительного оборудования, относятся лица с ограниченными физическими возможностями, связанными с общими заболеваниями внутренних органов (соматические заболевания).

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для инвалидов, отнесенных к первой категории

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для инвалидов, отнесенных к первой категории, имеет две компоненты:

наличие безбарьерной архитектурно-пространственной среды в учебных помещениях и общежитии;

обеспечение специальным оборудованием и индивидуально адаптированным рабочим местом.

Обеспечение безбарьерной архитектурно-пространственной среды в учебных помещениях и общежитии предполагает следующие капитальные вложения:

Тип оборудования	Назначение	Цена/стоимость (руб.)
Пандус металлический легкосборный с перилами	Заезд лица на своей инвалидной коляске (выполняется в соответствии с СП 59.13330.2012 по размерам и углам подъема)	Цена 40 000 руб./1 п.м.; стоимость 400 000
Тактильная рельефная напольная плитка	Пути движения слабовидящих и незрячих лиц внутри и снаружи помещений и наличие препятствий движению	Цена 510 руб./1шт; стоимость 25 500
Комплект для оборудования парковки для инвалидов*	Обозначение места автомобильной парковки для инвалидов.	Цена 9 900, стоимость 19 800

Знак «Туалет для инвалидов»	Предназначена для информирования инвалидов по зрению	Цена 700 руб./1шт; стоимость 1 400
Кнопка универсальная	Передача сигнала вызова помощи	Цена 510 руб./1шт; стоимость 1 020
Специальный адаптированный унитаз	Пользование унитазом лицами с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, в т.ч. колясочникам	Цена 12 000 руб./1шт; стоим. 24 000
Поручни для унитаза откидные	Опора при пересаживании с инвалидной коляски на унитаз	Цена 510 руб./1шт; стоимость 1 020
Специальная адаптированная раковина	Для лиц с ОВЗ и инвалидов	Цена 10 200 руб./1шт; стоимость 20 400
Поручень для раковины	Пользование раковиной лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Цена 14 900 руб./1шт; стоимость 29 800
Минипандусы для преодоления порогов	Преодоление перепадов высот до 50 мм	Цена 12 000 руб./1шт; стоимость 120 000
ИТОГО:		642 940

Обеспечение специальным оборудованием и индивидуально адаптированным рабочим местом.

Тип оборудования	Назначение	Цена/стоимость (руб.)
Автономно-мобильное подъемно-транспортное средство перемещения лиц на колясках по лестницам	Преодоление лестничных маршей на инвалидных колясках	Цена 295 000 руб./1шт; стоимость 295 000
Телефонный аппарат с крупными кнопками и их рельефными обозначениями*	Пользование телефоном слабовидящих и слепых	Цена 1 000 руб./1шт; стоимость 2 000
ИТОГО:		297 000

Для организации одного рабочего места слепого студента необходимо следующее оборудование:

Тип оборудования	Назначение	Цена (рублей)
Портативный дисплей Брайля Seika 40 version	Для ввода текстовой информации в ПК	160 000
Принтер Basic-D	Для вывода текстовой информации на бумажный носитель шрифтом Брайля.	158 000
Aumed RuVoice	Для сканирования, чтения, увеличения документов	70 000
Программа экранного доступа и увеличения 2 в 1 SuperNova Magnifier & Screen Reader	Программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля.	41 500
Системный блок ПК (персональный компьютер)*	Обработка, преобразование и хранение информации от периферийных устройств.	40 000
ИТОГО:		469 500

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, отнесенных ко второй категории

Для организации одного рабочего места студента с ограниченными физическими возможностями, ДЦП, необходимо следующее оборудование:

Тип оборудования	Назначение	Цена (руб.)
SmartNav AT (PL)	Для управления мышью движениями головой, нему прилагается также Click-N-Type или экранная клавиатура	24 000
Wi-Fi Blue2	Две программируемые кнопки для управления ПК	9 300
Клавиатура BigKeys LX	Клавиатура с большими клавишами.	12 000
Рамка для клавиатуры BigKeys	Для точного нажатия правильных клавиш, и поддержки рук.	12 000
Монитор 24"*	Вывод изображений с ПК	12 000
Системный блок ПК (персональный компьютер)*	Обработка, преобразование и хранение информации от периферийных устройств.	40 000
ИТОГО:		89 300

Для организации одного рабочего места для слабовидящего студента необходимо следующее оборудование:

Тип оборудования	Назначение	Цена (руб.)
Портативный видеувеличитель Aumed Aumax -S	Камера 3 -в-1 для чтения, просмотра на расстоянии и самостоятельного просмотра на близком расстоянии.	115 000
Монитор 24"*	Вывод изображений с видеувеличителя и ПК	12 000
Системный блок ПК (персональный компьютер)*	Обработка, преобразование и хранение информации от периферийных устройств.	40 000
Клавиатура BigKeys LX	Клавиатура с большими клавишами.	12 000
Рамка для клавиатуры BigKeys	Для точного нажатия клавиш, и поддержки рук.	12 000
ИТОГО:		191 000

Для организации одного рабочего места для слабослышащего студента необходимо следующее оборудование:

Тип оборудования	Назначение	Цена (руб.)
Динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iLapel фирмы Phonak	Для передачи разборчивых голосовых сообщений от преподавателя студенту по радио каналу.	63 000
Roger MyLink Phonak - приемник	Для приёма разборчивых голосовых сообщений от преподавателя студенту по радио каналу.	57 000
Монитор 24"*	Вывод изображений с ПК	12 000
Системный блок ПК (персональный компьютер)*	Обработка, преобразование и хранение информации от периферийных устройств.	40 000
ИТОГО:		172 000

5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, отнесенных к третьей категории

Дополнительного материально-технического обеспечения реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, отнесенных к третьей категории, не требуется.

6. Требуемые затраты университета на материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, отнесенных к первой и второй категориям

Суммарные затраты университета на материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, отнесенных к первой и второй категориям, составят 1 861 740 руб.

Из этой суммы затраты университета на обеспечение безбарьерной архитектурно-пространственной среды в учебных помещениях и общежитии, составляющие величину 642 940 руб., носят обязательный характер, представляют собой капитальные вложения и связаны с частичной реконструкцией аудиторного и жилого фонда университета. Создание безбарьерной архитектурно-пространственной среды не относится к категории быстро решаемых задач.

Обеспечение специальным оборудованием и индивидуально адаптированными рабочими местами образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов составит 1 218 800 руб. При контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, превышающем одного обучающегося, указанная сумма соответственно увеличивается.

В соответствии с государственной политикой в сфере социальной защиты инвалидов, отраженных в документах, изложенных в разделе 1 данной концепции:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет ежегодные мониторинги готовности высших учебных заведений России к реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки при аккредитации образовательной организации осуществляет проверку наличия у организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

И при мониторинге, и при аккредитации особое внимание уделяется наличию как безбарьерной архитектурно-пространственной среды, так и специального оборудования и индивидуально адаптированных рабочих мест. При этом инфраструктура для образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть в любом случае, даже при отсутствии в числе обучающихся таких категорий.

Необходимо отметить, что образовательные организации высшего образования не имеют бюджетного финансирования как на обеспечение безбарьерной архитектурно-пространственной среды, так и на приобретение специального оборудования и организацию индивидуально адаптированных рабочих мест. Указанные затраты университета на материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в размере 1 861 740 руб. могут быть осуществлены только из его внебюджетных средств и являются для него крайне обременительными (если вообще возможными).

7. Возможные способы решения финансовых проблем, связанных с материально-техническим обеспечением реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

7.1. Включить в заявку в Минобрнауки России на приобретение оборудования финансовые затраты, связанные с реализацией образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

7.2. Обращение к временно исполняющему обязанности Губернатора Тверской области Рудене И.М. о частичной компенсации затрат университета на материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7.3. Обращение к министру социальной защиты населения Тверской области (Хохловой Е.В.) и министру образования Тверской области (Сенниковой Н.А.) о включении университета в «План мероприятий («дорожную карту») по обеспечению увеличения к 2020 году доли образовательных учреждений, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Здесь проблема в том, что этот план мероприятий имеет отношение только к образовательным учреждениям, находящимся в юрисдикции региона. Даже при положительном решении этого вопроса финансирование университета будет возможно только начиная с 2017 финансового года.

7.4. Аналогичные финансовые проблемы актуальны не только для Тверского государственного технического университета, но и для всех остальных учреждений высшего образования региона.

Исходя из того, что контингент обучающихся формируется, в основном, из жителей региона и направлен на подготовку квалифицированных кадров для региона, представляется рациональным создание в Тверской области Центра проката технических средств реабилитации для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов и включения вузов в число его пользователей. Создание таких центров предусмотрено федеральным документом «План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы», утвержденным распоряжением Правительства РФ от 16.07.2016 г. № 1507-р («Раздел 2. Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации программы»).

Наличие такого центра проката исключит непроизводительные расходы по группам лиц, обучение которых в данный момент не осуществляется.

7.5. При невозможности участия в региональных программах, связанных с реализацией образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в сфере высшего образования, предлагается инициировать решение этой проблемы в рамках Совета ректоров вузов г. Твери.

Директор ЦНИТ  А.В. Шичков

Начальник УМУ  М.А. Коротков

02.08.2016