Учебно-методические комплексы как часть электронной информационно-образовательной среды университета

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – информационная система, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

Необходимость ЭИОС определяется **стандартами 3-го поколения ФГОС ВО ++**.

Положение об электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ

http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/WebDocs/36

ЭИОС: особенности использования

- ЭИОС – инфраструктурная составляющая образовательного процесса.
- Компоненты ЭИОС – инструменты для более качественной реализации элементов образовательного процесса.
- Использование ЭИОС не сокращает затраты на обеспечение образовательного процесса.

Задачи ЭИОС

- Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям ЭБС и другим ЭОР, посредством использования ИКТ.
- Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы.
- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и/или ДОТ.
- Формирование электронного портфолио обучающегося;
- Организация синхронного и/или асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет;.
- Обеспечение индивидуального и неограниченного доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Организация обратной связи между участниками образовательного процесса.

Модель ЭИОС

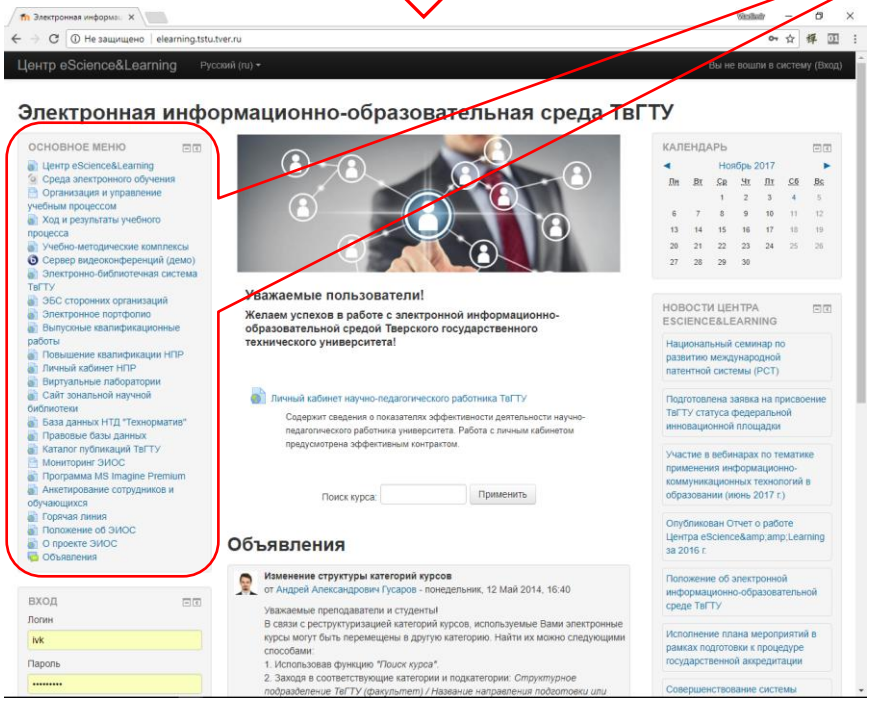
Типичная модель идеальной ЭИОС может быть представлена в виде следующих кластеров:

- **Официальный сайт образовательной организации (ОС).**
- **Система управления обучением с учебными курсами (СУО).**
- **Сайты кафедр (СК).**
- **Информационная система деканатов (ИСД).**
- **Электронно-библиотечная система (ЭБС).**
- **Административная информационная система (АИС).**

В этих кластерах с разной степенью глубины реализации представлены функциональные компоненты ЭИОС. Большинство компонентов имеют реализации более чем в одном кластере – естественная интегрированность ЭИОС.

УМК–составная часть ЭИОС

elearning.tstu.tver.ru



ОСНОВНОЕ МЕНЮ

- Центр eScience&Learning
- Среда электронного обучения
- Организация и управление учебным процессом
- Ход и результаты учебного процесса
- Учебно-методические комплексы
- Сервер видеоконференций (демо)
- Электронно-библиотечная система ТвГТУ
- ЭБС сторонних организаций
- Электронное портфолио
- Выпускные квалификационные работы
- Повышение квалификации НПР
- Личный кабинет НПР
- Виртуальные лаборатории
- Сайт зональной научной библиотеки
- База данных НТД "Технорматив"
- Правовые базы данных
- Каталог публикаций ТвГТУ
- Мониторинг ЭИОС
- Программа MS Imagine Premium
- Анкетирование сотрудников и обучающихся
- Горячая линия
- Положение об ЭИОС
- О проекте ЭИОС
- Объявления

Учебно-методический комплекс дисциплины

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМК) - комплект документов, обеспечивающих организацию и реализацию образовательного процесса в соответствии с рабочей программой дисциплины.

УМК дисциплины является частью образовательной программы, разрабатываемой по каждому реализуемому в университете направлению подготовки.

Документ учебно-методического комплекса - учебные, методические, информационные и иные материалы, включая компьютерные программы и базы данных, необходимые для изучения дисциплины.

Содержание документов УМК дисциплины должно соответствовать их целевому назначению и отражать современный уровень развития науки.

Виды учебно-методических комплексов

Смешанный учебно-методический комплекс дисциплины - учебно-методический комплекс, в состав которого входят как электронные документы, так и документы на других носителях, подготовленные типографским или иным способом.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины - учебно-методический комплекс, в состав которого входят только электронные документы или электронные издания.

Работа с учебно-методическим комплексом

- Определение требований к составу, содержанию, оформлению и представлению УМК дисциплины.
- Установление процедуры разработки и пересмотра УМК дисциплины.
- Установление порядка хранения УМК дисциплин и доступа к ним.
- Определение системы контроля качества разработки, содержания и применения УМК дисциплины.

Нормативная база

Стандарт организации **СТО СМК 02.106–2016 «Учебно-методический комплекс дисциплины. Общие требования»** (утв. 17.11.2016). http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/WebDocs/37

Разработан в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

2.Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

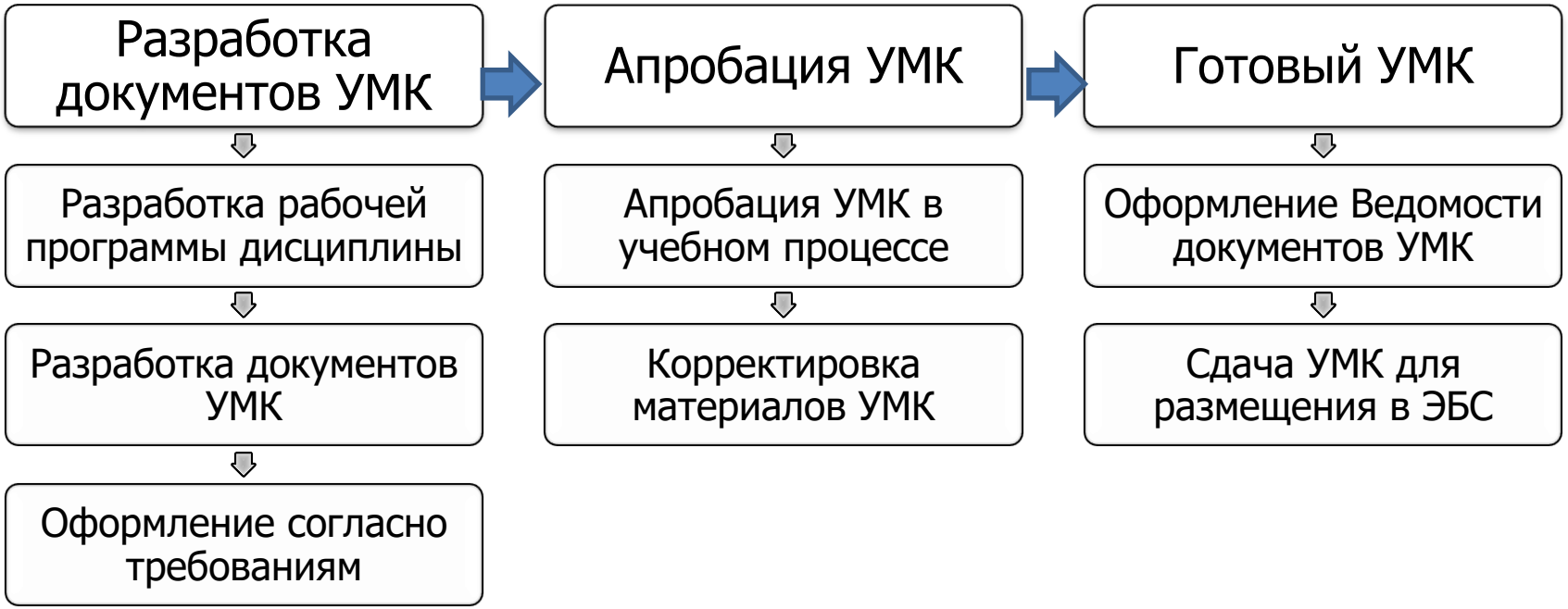
3.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ").

5.ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

6.Положение о рабочих программах дисциплин (утв. 25.03.2015г.)

Этапы разработки учебно-методического комплекса



Состав учебно-методического комплекса

- Состав УМК формируется преподавателем (коллективом преподавателей) дисциплины.
- В состав УМК необходимо включать достаточное количество материалов для образовательной деятельности обучающегося.
- В состав УМК должна быть включена рабочая программа дисциплины (практики).
- В УМК могут быть включены документы, разработанные как сотрудниками ТвГТУ, так и сторонними организациями и авторами.
- Необходимо соблюдать законодательство РФ в сфере интеллектуальной собственности.

Требования к реализации образовательной программы

7.1.2. Каждый обуч ения должен быть обес м доступом к одной ным системам (электро информационно-о Электронно-библи ка) и электронная инфор жны обеспечивать возможнос а обучающегося из любой точки, в которой имеется к информационно-телекоммуникационной Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на терр рии организации, так и вне ее.

Учебно-методический комплекс (учебно-методические материалы, образовательные ресурсы, информационное обеспечение учебного процесса и т.п.)

Электронная информац нно-образовательная среда организации должна об еспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Роль учебно-методического комплекса в учебном процессе

- УМК выступает как модель проектируемой педагогической системы.
- УМК является одним из оснований для планирования и реализации всех видов обеспечения дисциплины (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-библиотечного и др.) в порядке, установленном в ТвГТУ.
- Содержание УМК опирается на современные достижения науки, образовательной практики и реализовывает авторский подход к предмету изучения;
- УМК предусматривает логически последовательное изложение учебного материала.
- УМК предполагает использование современных методов, технологий и технических средств в учебном процессе, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки, связанные с конкретной профессией/специальностью.