МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и инновационной деятельности
_____ А.А. Артемьев
«15» 12 2020 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по специальной дисциплине

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

профиль (направленность подготовки) 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Тверь, 2020

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки аспирантов: 39.06.01 Социологические науки (профиль (направленность подготовки) 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы) разработана в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры.

Составители:

к.филос.н., профессор Л.Г. Григорьев

к.соц.н., доцент М.В. Блохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий от «28» декабря 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий,
ответственный за реализацию основной образовательной
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль (направленность подготовки)
22.00.04 Социальная структура, социальные
институты и процессы д.филос.н., профессор Э.Ю. Майкова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры О.И. Туманова

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

Требования к лицам, поступающим в аспирантуру

Лица, желающие освоить образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 Социологические науки должны иметь высшее образование (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Содержание вступительного испытания

1. История социологии

Социально-экономические, исторические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Натурализм в социологии. Психологическое направление в социологии. Социологическая концепция К. Маркса. Социология П. Сорокина. Работы М. Фуко «История сексуальности», «Безумие и цивилизация (История безумия в классический век)», «Дисциплинировать и наказывать». Тендерная стратификация: теоретические позиции. Интеракционистское направление в социологии. Функционалистское направление в социологии, различие между классическим и современным функционализмом. «Община» и «общество» в понимании Ф. Тенниса

Социологическое учение К. Маркса, основные этапы развития марксизма. Социологическая концепция Э. Дюркгейма: «социологизм», понятие социальных фактов, трактовка Дюркгеймом разделения труда и самоубийства. Учение Э. Дюркгейма о механической и органической солидарности. Понятие аномии у Э. Дюркгейма.

Правила социологического метода по Э. Дюркгейму. Понятие целерационального действия в социологии М. Вебера. Роль протестантской этики в становлении капитализма. Понятия социального статуса, приписываемых и достигаемых статусов. Понятие социальной роли и ролевого репертуара. Понятие и теории социализации.

Социология Т. Парсонса. Понятие социальной системы. Понятие референтной группы. Соотношение типов социальной регуляции поведения и санкций. «Критическая» традиция в социологии, неомарксизм и франкфуртская школ. Учение З. Фрейда о защитных механизмах. Классические подходы к анализу социального расслоения.

Основные тенденции развития современной западной социологии. Российская дореволюционная социология: становление, особенности, основные этапы развития Отечественная социология в советский период. Современный этап развития российской социологии.

2. Современная социологическая теория

Общество как система. Исторические формы организации общества. Теоретические подходы к исследованию социальной структуры. Социальная структура и социальные отношения.

Теории социальной стратификации. Социальная мобильность и социальные лифты. Общие закономерности развития социальной структуры. Факторы изменения социальной структуры. Классы и социальные слои. Изменения в структуре современного общества. Культура и социальная структура. Тенденции социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Образование и социальная мобильность.

Социологические теории расы и этничности. Межэтнические конфликты. Расовая дискриминация. Понятие территориальной общности. Регион как объект социологических исследований.

Социальные отношения и их структура. Основные виды социальных отношений.

Социальная структура и социальная политика. Понятие социальных институтов. Элементы и структура социального института. Институциальная структура общества. Основные социальные институты. Понятие явных и латентных функций социального института. Государство как социальный институт. Семья в системе общества.

Социальные институты и поведение. Социальные теории девиантного поведения. Типы девиации по Р. Мертону. Понятие социального процесса в социологии: основные методологические подходы. Социальные процессы и социальные институты. Социальная структура и социальные процессы. Социальное развитие и социальные изменения. Социальная революция и социальные реформы. Понятие модернизации.

Социальная справедливость. Социальное неравенство: причины, критерии. Теория социального конфликта. Теории социального контроля. Понятие социального взаимодействия. Первичные группы и формальные организации. Процесс массовой организации. Средства массовой информации. Социальное конструирование реальности и социология повседневности.

3. Методология и методика социологического исследования

Соотношение обыденного языка и языка социологической теории. Соотношение концептуальных определений и переменных в языке социологии. Понятие и структура операциональных определений.

Типы шкал и их применение. Отличие ранговой шкалы от порядковой. Основные типы переменных в социологических исследованиях.

Понятие гипотезы в социологическом исследовании, подтверждение и опровержение гипотез. Понятие выборочного обследования и основные этапы проектирования выборки.

Опросные методы в социологическом исследовании. Межличностная коммуникация в процессе опроса: влияние интервьюера на ответы респондента. Метод экспертной оценки.

Различие между контрольной и экспериментальной группами в эксперименте.

Анализ документов в социологическом исследовании. Основные понятия статистической обработки социологической информации. Методология качественных исследований в социологии. Подготовка социологического отчета.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Алехин, Э.В. Исследование социально-экономических и социально - политических процессов [Электронный ресурс]: учеб, пособие / Пенз. гос. ун-т - Пенза: Пензенский гос. ун-т, 2008. - Внешний сервер. - (84941-1)

2. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник для вузов / Багдасарьян, Н.Г., Козлова, М.А., Шушанян, Н.Р. ; под. ред. Н.Г. Багдасарьян - М: Юрайт, 2010. -590 с.

3. Борцов, Ю.С. Социология [Текст]: учебное пособие / Борцов, Ю.С. - М: Инфра- М., 2011.- 352 с.

4. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования [Текст]: учеб, пособие для вузов по спец. 040201 Социология и 040102 Соц. антропология / Девятко, И.Ф. - М.: Книжный дом Университет, 2006. - 295 с.

5. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст]: учеб, пособие для вузов / Горшков, М.К., Шереги, Ф.Э. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009.- 414 с.

6. Добреньков, В.И. Фундаментальная социология [Текст]: в 15 т. Т. 4 / Добреньков, В.И.. Кравченко, А.И. - М.: ИНФРА-М. 2004. - 1107 с.

7. Добреньков, В.И., Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебное пособие для вузов - М.:

Издательство Инфра-М, 2010. - 624 с.
8. Зборовский, Г.Г. История социологии [Текст]: учеб, для студентов вузов / Зборовский, Г.Г. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.

Дополнительная литература

1. Волков. Ю.Г. Социология [Текст]: учебное пособие для вузов / Волков. Ю.Г. - М: Альфа-М, Инфра-М, 2010. - 448 с.
2. Донцов. А.И. Проблема групповой сплоченности [Текст]: учебное пособие / Донцов. А.И. - М.: Наука, 1986. - 186 с.
3. Ильин, В.И. Социальное неравенство [Текст] / Ильин, В.И. - М., 2000.
4. Кравченко. А.И.. Анурин, В.Ф. Социология [Текст]: учебное пособие - СПб.: Питер. 201 Г-432 с.
5. Кузнецова, М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования [Электронный ресурс]: учеб, пособие / Волгоградский гос. ун-т - Волгоград: Волгоградский гос. ун-т, 2004. - Внешний сервер. - (85030-1)
6. Лавриненко, В.Н. Социология [Текст]: учебное пособие для вузов - Издательство Проспект, 2011,- 480 с.
7. Лукьянов, В.Г., Сидоров, С.А., Урсу И.С. Социология [Текст]: учебное пособие - Издательства: ИВЭСЭП, Знание, 2004, - 416 с.
8. Мазуркин. П.М. Статистическая социология [Текст]: учеб, пособие / Марийский гос. техн. ун-т - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 183 с.
9. Макеев, СВ. Социальные институты [Текст]: учебник для вузов / Макеев, СВ. - М.:Инфра-М, 2010. - 138 с.
10. Нецветаев, В.Г. Социология. Серия: Университетская серия [Текст] / Нецветаев, В.Г.-М.: Логос, 2010. -240 с.
11. Общая социология [Текст]: учеб, пособие для вузов / Эфендиев, А.Г., Кравченко, Е.И., Пушкарева, Г.В., [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Эфендиева - М.: Инфра-М, - 2009.-653 с.
12. Павленок, П.Д. Социология [Текст]: учеб, пособие для вузов / Павленок, П.Д., Савинов. Л.И. - М: Дашков и К, - 2008. - 736 с.
13. Плотинский, Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов [Текст]: учеб, пособие для студ. вузов / Плотинский, Ю.М. - М.: Логос, 1998. - 279 с.
14. Райцин, В.Я. Моделирование социальных процессов [Текст]: учебник / Райцин, В.Я. - М.: Издательство Экзамен, 2005. - 189 с.
15. Ритцер, Д. Современные социологические теории - СПб. [и др.]: Питер, 2002. - 686 с.
16. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов [Текст] / Рой. О.М. - СПб.: Питер, 2004. - 364 с.
17. Смелзер, Н. Социология: пер. с англ. [Текст]: учебное пособие / Смелзер, Н. -М.: Феникс, 1998. - 688 с.
18. Социология [Текст]: курс лекций с мультимедиа сопровождением; учеб, пособие для студентов вузов - М.: Логос, 2008. - 367 с.
19. Теоретическая социология [Электронный ресурс]: курс лекций / Ярослав, гос. ун-т им. П.Г. Демидова; подготовил: П.В. Григорьев - Ярославль: Ярославский гос. ун-т, 2002. - Сервер. - (65667-1)
20. Тощенко, Ж.Т. Социология [Текст]: учебное пособие для вузов - М: Издательство Юнити-Дана, 2007. - 640 с.

21. Фролов, С.С. Общая социология [Электронный ресурс]: электронный учебник - М: КноРус, 2010. - CD. - (78469-2)
22. Хальбвакс, М. Социальные классы и морфология [Текст] / Хальбвакс, М. - М., СПб., 2000.
23. Ядов, В.А. Социология в России. Общая социология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов - / Под ред. В.А. Ядова - М: Издательство Института социологии РАН, 1998. - 696 с.
24. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание соц. реальности; учеб, пособие для вузов по спец. «Социология» / Ядов, В.А. - М: Омега-Л, 2009. - 567 с.

Программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/register.php
2. Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: http://www.edu.ru/

Периодические издания

1. Журнал Социально-гуманитарные знания
2. Журнал Социологические исследования

Форма проведения вступительного испытания и критерии оценки

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в письменной или устной форме, с сочетанием указанных форм, или в иных формах, определяемых ТвГТУ (по билетам, в форме собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте).

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией утверждённой по соответствующему направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5-балльной шкале (2 балла – «неудовлетворительно», 3 балла – «удовлетворительно», 4 балла – «хорошо», 5 баллов – «отлично»). Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему.

Оценка на вступительном испытании экзаменационной комиссией:

- 5 баллов - «отлично», если поступающий в аспирантуру показал глубокие знания по всем поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает;

- 4 балла - «хорошо», если поступающий в аспирантуру твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах на поставленные вопросы, представил ответы не в полном объеме (не менее 75%), либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками;

- 3 балла - «удовлетворительно», если поступающий в аспирантуру показывает знания только основных положений по поставленным вопросам, требует в отдельных случаях наводящих вопросов членов экзаменационной комиссии для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; представил ответы не в полном объеме (не менее 50%) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками;

- 2 балла - «неудовлетворительно», если поступающий в аспирантуру допускает грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы; представил ответы не в полном объеме (менее 50%).

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль (направленность подготовки) 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Основные тенденции развития современной западной социологии.

2. Понятие явных и латентных функций социального института.

3. Понятие выборочного обследования и основные этапы проектирования выборки.